

### CAMPUS CARLOS III 2010 – INFORME DE SEGUIMIENTO – SEPTIEMBRE 2010

Este informe de seguimiento ha tenido en cuenta las propuestas y estrategias recogidas en cada apartado del documento que describe el Proyecto de Campus Carlos III (<http://cei.uc3m.es/CampusCarlosIII/pdf/descrip.pdf>), por lo tanto, seguiremos el esquema de estos apartados describiendo en cada uno de ellos las actuaciones llevadas a cabo en la Universidad para el desarrollo del proyecto desde la concesión de la calificación de Campus de Excelencia Internacional hasta el momento actual.

#### MEJORA DOCENTE

La Universidad Carlos III de Madrid ha sido la primera universidad pública española en adaptar todos sus estudios al EEES, lo que ha supuesto un gran esfuerzo en la adaptación de las titulaciones y en el modelo de docencia. Aunque la implantación de los nuevos Grados se llevó a cabo a partir del curso 2008/2009, tras la concesión del Campus de Excelencia Internacional al proyecto Campus Carlos III, la universidad ha seguido avanzando en el desarrollo del nuevo modelo docente, desarrollando y aprobando las siguientes normativas:

- ✓ *El Programa de Apoyo a la Evaluación Continua*, cuyo objetivo es apoyar a los departamentos para incorporar con éxito las metodologías de evaluación continua, ofreciendo la posibilidad de contar con personal de apoyo para mejorar el proceso de evaluación y de orientación de los estudiantes. Este Programa se aprobó en la sesión del 26 de noviembre de 2009 del Consejo de Gobierno.
- ✓ En su sesión del 25 de Febrero de 2010, el Consejo de Gobierno aprobó así mismo las normativas que regulan el acceso a la universidad para los mayores de 25, 40 y 45 años.
- ✓ *Normativa reguladora de los estudios con docencia en inglés y de matriculación y evaluación de los estudiantes en dichos estudios*, aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión del 8 de abril de 2010. La progresiva extensión de la docencia en inglés en los diferentes estudios es uno de los principales indicadores de su compromiso con la internacionalización y la movilidad de los estudiantes de la Universidad Carlos III de Madrid. El incremento de estudiantes nacionales y extranjeros que demandan estudios en inglés o bilingües ha hecho necesario consolidar una oferta académica que atienda sus necesidades con el fin de completar su perfil profesional y la adquisición de competencias y conocimientos lingüísticos adecuados al

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

---

mercado laboral y profesional. Esta oferta académica debe ir acompañada de una información y comunicación adecuada así como un régimen de matrícula y de evaluación acordes con la nueva regulación de los títulos adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior.

- ✓ *Régimen de tutorías para las asignaturas de los Grados*, aprobado por el Consejo de Gobierno en su sesión del 10 de mayo de 2010. En el sistema de enseñanza en el EEES las tutorías tienen una importancia mayor, por ello con esta normativa se delimitan las diferentes modalidades de tutorías que puedan resultar adecuadas en función de las características específicas de las asignaturas, así como hacer público y accesible el horario mínimo de tutorías de cada profesor para los estudiantes matriculados en sus grupos.
- ✓ *Normativa sobre la organización y la evaluación de la asignatura "Trabajo fin de Grado"*, aprobada por el Consejo de Gobierno en sesión del 17 de junio de 2010. El Trabajo Fin de Grado (TFG) es una materia dentro del plan de estudios que consiste en la realización de un trabajo de carácter individual en el que el alumno hace aplicación de los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos durante sus estudios a un problema específico del ámbito de la titulación.
- ✓ *Reglamento de las prácticas externas de los estudios de Grado* que se presenta para su aprobación en el Consejo de Gobierno del 30 de Septiembre de 2010. En este reglamento se distinguen y regulan los dos tipos de prácticas existentes en la universidad:
  - prácticas curriculares, que son las incluidas en los planes de estudio con el carácter de asignatura obligatoria o de asignatura optativa.
  - prácticas externas, que son las ofertadas por el Servicio de Orientación y Planificación Profesional (SOPP), el Servicio de Relaciones Internacionales y aquellos otros servicios o unidades autorizadas en empresas e instituciones españolas o extranjeras con las que la Universidad haya suscrito el correspondiente convenio de prácticas con una duración máxima equivalente a 36 ECTS y mínima de 12 ECTS.
- ✓ *Programa de apoyo académico a estudiantes-deportistas de alto nivel y alto rendimiento y a estudiantes-deportistas que representan a la universidad en las competiciones deportivas universitarias*. Este programa se presenta también para su aprobación en el Consejo de Gobierno del 30 de Septiembre. El objetivo de este programa es facilitar y conseguir la compatibilización efectiva de sus estudios y su formación en la universidad con el desarrollo de su carrera deportiva y con la representación que estos estudiantes-deportistas hacen de la Universidad. Este programa, además, complementa la Normativa de reconocimiento de créditos a los estudiantes de grado por la realización de actividades culturales, deportivas y solidarias, aprobada en Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2008.

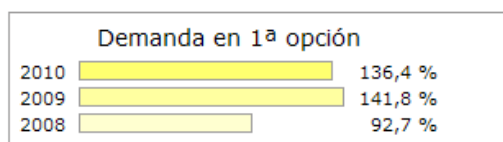
## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

Una de las estrategias más importantes en la mejora docente es la atracción de los estudiantes más destacados, haciendo del Campus Carlos III un centro de referencia y prestigio para estudios de grado y posgrado.

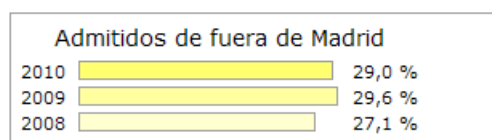
Para medir el resultado de esta estrategia conviene analizar la evaluación de los indicadores generales de admisión de los últimos tres años:

Indicadores generales de admisión UC3M - Junio 2010									
Año	Oferta plazas	Demanda primera opción		Admitidos		Admitidos de fuera de Madrid		Nota media acceso	Nota media acceso fuera Madrid
		Nº	%	Nº	%	Nº	%		
2010	3.140	4.282	136,4	3.108	99	902	29	9,445	9,846
2009	3.280	4.651	141,8	3.240	98,8	958	29,6	9,192	9,782
2008	3.475	3.220	92,7	3.190	91,8	864	27,1	8,528	9,27

Como puede verse en el gráfico siguiente, la demanda en primera opción subió considerablemente en el año 2009 y se ha mantenido en el 2010:

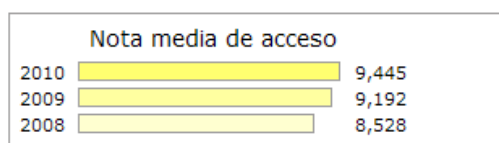


También es un signo relevante del atractivo de nuestra Universidad, el total de solicitudes de acceso al grado por parte de estudiantes de otras comunidades autónomas, que se sitúa en un positivo 29% respecto del total de estudiantes, al igual que el curso pasado:



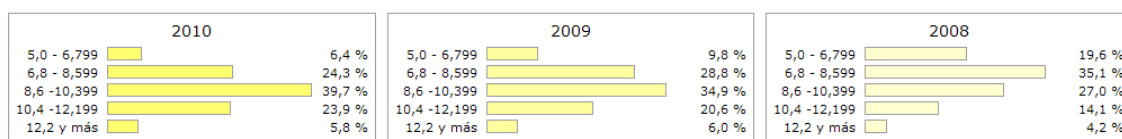
Pero lo más importante es el aumento de la nota media de acceso – que aparece en la tabla recalculada a la nueva puntuación que se ha establecido a partir de 2010 con un máximo de 14 puntos –, y que demuestra que la Universidad Carlos III de Madrid capta cada vez más a los mejores estudiantes:

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010



Si analizamos con más detalle las notas de acceso, comprobamos además que en este curso el 40 % de los estudiantes se sitúa en el tramo de 8,6 a 10,399 como nota de acceso y hay casi un 6 % que superan el 12,2.

Distribución de las notas de acceso UC3M								
Año	% por intervalos					Media	Mediana	Desviación típica
	5,0 - 6,799	6,8 - 8,599	8,6 - 10,399	10,4 - 12,199	12,2 y más			
2010	6,4	24,3	39,7	23,9	5,8	9,445	9,411	1,7
2009	9,8	28,8	34,9	20,6	6	9,192	9,158	1,8
2008	19,6	35,1	27	14,1	4,2	8,528	8,33	1,9



En este curso 2010/11 han arrancado las nuevas titulaciones de:

- Grado en Ingeniería Biomédica: se han ofertado 40 plazas en inglés y se han recibido 285% de solicitudes en primera opción. La nota media de acceso de los estudiantes admitidos es 12,031, la más alta de todas las titulaciones de la universidad.
- Grado en Ingeniería Aeroespacial: se han ofertado 40 plazas en inglés y se han recibido 257,5% de solicitudes en primera opción. La nota media de acceso es 11,874, la más alta después de la de Ingeniería Biomédica.

Estos datos confirman el éxito del arranque de estas nuevas titulaciones.

Respecto a la realización de estudios conjuntos con otras universidades de prestigio, en el ámbito internacional se ha seguido trabajando en las dobles titulaciones internacionales. Así, a las ya existentes con el Institut Supérieur de Mécanique de Paris (Supméca), L'Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers en París y la Helsinki University of Technology para Ingenierías y el Washington College para Derecho, se han incorporado en el curso 2009/10 los acuerdos con la

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

---

State University of New York (SUNY) y la Clemson University (Carolina del Sur, Estados Unidos) para Economía y Administración de Empresas respectivamente.

Finalmente, la Universidad está inmersa en dos procesos de acreditación internacional:

La acreditación por el Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) de las siguientes titulaciones:

- ❖ Grado en Ingeniería Informática
- ❖ Grado en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales
- ❖ Grado en Ingeniería de Sistemas de Comunicación
- ❖ Grado en Ingeniería Telemática

ABET es una Agencia especializada en la acreditación de programas de Ciencias aplicadas, Informática, Ingeniería y Tecnología. La acreditación tiene dos items de gran importancia, el primero de ellos es la elaboración de un informe de auto-estudio en el que se informará sobre todo lo referente a :

- los estudiantes, al profesorado, las instalaciones, los recursos con los que cuenta la Universidad
- y sobre todo, sobre los objetivos y los resultados del aprendizaje alcanzados por nuestros estudiantes.

Este informe ya ha sido elaborado y enviado a la Agencia el pasado mes de junio de 2010. El segundo item es la visita de los evaluadores que ya está prevista para los días 7,8 y 9 de noviembre de 2010.

La acreditación por la Association to Advance Collegiate Schools of Bussiness (AACSB) de las siguientes titulaciones:

TITULACIONES A ACREDITAR		
Dobles Grados:	Títulos de grado:	Títulos de postgrado:
GAE y DER	Administración de Empresas	Master en Administracion de Empresas
GAE e ING. INF.	Finanzas y Contabilidad	Máster en Análisis Financiero
LADE Y DER		Master en Direccion de Recursos Humanos
LADE Y AUDIO		Master en Direccion Internacional de la Empresa
		MEADE ESCP-EAP
		Master en Economía de la Empresa y Métodos Cuantitativos
		PROGRAMA DE DOCTORADO EN EC. EM Y MET CUANT.

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

---

En el ámbito del postgrado, a lo largo del curso 2009-2010 se ha finalizado la adaptación del 100% de todos nuestros másteres universitarios y programas de doctorado al Espacio Europeo de Educación Superior.

Así, se ofrecen 19 programas de doctorado acreditados, 16 de ellos con mención de calidad, 31 másteres oficiales y 40 másteres propios. De forma que hemos incrementado nuestra oferta oficial cerca de un 25%. Se han defendido 94 tesis doctorales, un 13% más que el año anterior, y 15 de ellas poseen la mención europea.

Nuestros antiguos programas contaron con más de 2500 alumnos, un 15% más que el curso anterior, y de ellos más del 25% disfrutaron de una beca. 19 de estos títulos de máster se encuentran entre los 250 mejores según el Ranking que publicó EL MUNDO en 2010.

Es importante subrayar que para el seguimiento de la calidad de nuestros programas se han desarrollado por primera vez las memorias académicas anuales de grado y de máster, así como del Sistema de Garantía Interna de Calidad de Universidad Carlos III de Madrid, cuyo diseño está acreditado por ANECA. El Comité de Calidad, con el apoyo de las Comisiones Académicas de las titulaciones, ha desarrollado un Plan de Mejoras tras la revisión presentada en las memorias académicas anuales y ha desarrollado los informes anuales de títulos propios.

Como señas de nuestra proyección internacional, coordinamos un máster Erasmus Mundus y participamos en un programa de doctorado Erasmus Mundus, financiados por la Unión Europea.

### EXCELENCIA EN INVESTIGACIÓN

Se ha seguido avanzando en la atracción de talento, con el desarrollo del Programa de Cátedras de Excelencia gracias al acuerdo de colaboración con el Banco Santander. Este programa ha permitido que en el curso 2009/10 nos hayan visitado 17 catedráticos de excelencia, todos ellos investigadores del máximo prestigio. En el Anexo I puede consultarse un cuadro resumen con los datos de todas las convocatorias realizadas. Además, el pasado 20 de septiembre se publicó la convocatoria de este programa para el curso 2011/2012 que esperamos resolver antes de que acabe el año.

En el curso 2009/10 se incorporaron por primera vez 3 jóvenes doctores para realizar una estancia de dos años en nuestra universidad, fruto de la convocatoria conjunta realizada por la Alianza 4 Universidades. En este curso 2010/11 se incorporarán 6 nuevos jóvenes doctores dentro de este programa.

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

---

En febrero de 2009, la universidad convocó, además, 40 estancias postdoctorales dirigidas a jóvenes doctores de todo el mundo, que se incorporaron a nuestra universidad en el curso 2009/10 y en febrero de 2009 se convocaron, dentro de este programa general, 20 estancias postdoctorales y 10 ayudas al estudio en Másteres Universitario que se incorporarán a la universidad para este nuevo curso 2010/11.

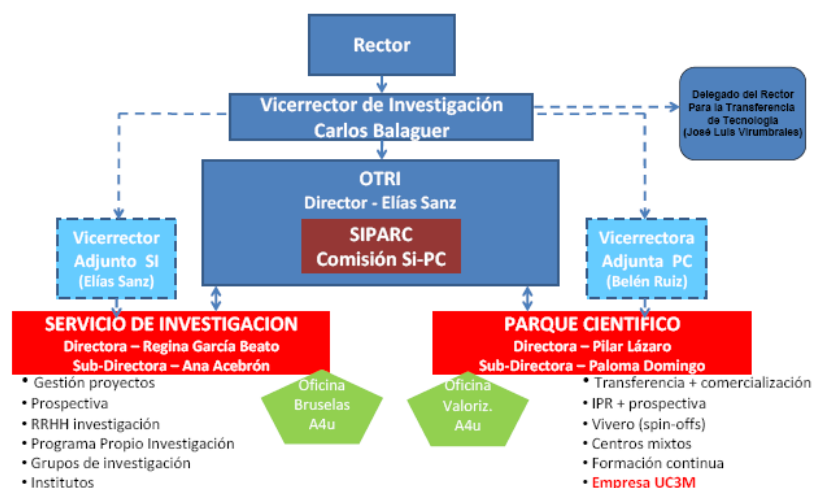
Dentro de esta política de atracción de talento, en diciembre de 2009 se publicó una *International Call* a través de la página web de la Universidad para seleccionar profesores para las nuevas áreas de Bioingeniería e Ingeniería Aeroespacial. Esta convocatoria tuvo un notable éxito, ya que se recibieron más de 80 solicitudes que fueron evaluadas por una Comisión de Expertos presidida por el Profesor Juan Lasheras que seleccionó a los cinco candidatos de cada una de las áreas a los que se les invitó a presentar una conferencia pública y a mantener una entrevista con la Comisión. Como resultado de este proceso se han incorporado a la universidad nuevos profesores de ambas áreas de reconocido prestigio y excelente trayectoria en la investigación.

Para reconocer y recompensar la excelencia en la investigación, en el mes de mayo de 2009 se convocaron de nuevo complementos retributivos propios ligados a méritos de investigación y docencia, incluyendo por primera vez complementos ligados a méritos por publicaciones y, una vez realizada la valoración objetiva necesaria, se concedieron 380 complementos de investigación, 596 de publicaciones y 605 de docencia.

El 25 de febrero de 2010, el Consejo de Gobierno aprobó la nueva estructura organizativa de la investigación en la Universidad Carlos III de Madrid, en la que se integran el Servicio de Investigación, dedicado a la gestión de los proyectos de investigación, el desarrollo del programa propio de investigación y el apoyo a los Institutos y Grupos de Investigación, y el Parque Científico, orientado a la transferencia y la comercialización de los resultados de la investigación, así como la gestión del vivero de empresas (spin-off) y el apoyo a los centros mixtos.

En el siguiente gráfico puede verse esta nueva estructura:

### Nueva estructura organizativa de la investigación en la UC3M



La investigación sigue siendo uno de los pilares fundamentales de la actividad universitaria. A finales de 2009 y principios de 2010 empezaron a disminuir los fondos I+D+i provenientes de las administraciones públicas y además se registró una menor contratación de proyectos de transferencia por parte de las empresas. Sin embargo, en la última convocatoria 2010 de proyectos de investigación fundamental no orientada, el número de proyectos concedidos fue similar al del 2009, lo que demuestra que mantenemos una alta competitividad, aunque la financiación se ha reducido en un 33%. Además, en 2009 el número de contratos suscritos con empresas al amparo del artículo 83 de la LOU no sólo no disminuye sino que se incrementa en un 80% respecto a 2008, reflejando el dinamismo de nuestros grupos de investigación y el interés que sigue despertando la UC3M en el mundo empresarial.

A nivel internacional es importante destacar la creciente participación de los investigadores de la universidad tanto en redes como en proyectos de investigación del Séptimo Programa Marco de la Unión Europea. Los grupos de investigación de la universidad tienen cada vez un mayor peso en este tipo de proyectos, como se pone de manifiesto en el hecho de que actualmente la universidad coordina cuatro proyectos europeos (uno del Programa People y tres del Programa Cooperación).

Además, está incrementando el número de grupos de investigación de la universidad que participan en convocatorias internacionales. De los 31 proyectos aprobados en el periodo 2007-



## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

---

2010, en 20 de ellos participan grupos de investigación que por primera vez acceden a financiación europea, lo que supone el 65% del total.

En esta línea destaca el incremento en la participación de los grupos de las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, que han presentado 33 propuestas. Los proyectos concedidos ascienden a 8, con lo que la tasa de éxito se sitúa en el 24%, dato muy positivo teniendo en cuenta la media de éxito en proyectos europeos.

Desde 2009 contamos con una oficina en Bruselas, denominada OPERA, en el marco de la Alianza 4 Universidades que fue inaugurada este año oficialmente por los cuatro rectores de la Alianza 4 Universidades y con asistencia relevante de representantes de varias Direcciones Generales de la Comisión Europea y una repercusión importante en medios de comunicación.

OPERA apoya a las cuatro universidades en mejorar su representación en foros de debate europeos en los que se discute y formula la política de investigación que marcará las actuaciones futuras. Además facilita una mayor participación y liderazgo de los investigadores de las universidades en los programas comunitarios de investigación.

A nivel nacional y regional, la investigación realizada en la universidad se consolida como una investigación de excelencia: la UC3M coordina tres Programas de actividades de I+D entre grupos de investigación de la Comunidad de Madrid en el área de Tecnología, y participa en diez Plataformas Tecnológicas Españolas.

Otra de las apuestas de la UC3M por la investigación de calidad se pone de manifiesto a través de sus grupos de investigación e institutos, éstos últimos de marcado carácter multidisciplinar. El Programa Propio de Investigación continúa financiando acciones que van desde la movilidad pre y post-doctoral, la organización de congresos y Workshops, la promoción de la visibilidad de la investigación, así como el apoyo en gestión de I+D.

Nuestro liderazgo en la universidad española en relación con los sexenios de investigación de nuestro profesorado es evidente. En el último informe de 2009 de la Fundación Conocimiento y Desarrollo se otorga a la UC3M el primer lugar entre las universidades españolas en tasa de éxito, con un 91% de sexenios aprobados, y en tercer lugar en el número de profesores que lo solicitaron, con más del 90%.

El número de artículos publicados por los investigadores de la UC3M se ha mantenido prácticamente constante en los últimos años. Sin embargo, tal y como puede observarse en la siguiente tabla, en la mayoría de los años analizados se ha producido un crecimiento claro en el número de artículos publicados en las revistas de prestigio internacional incluidas en la *Web of Science*, destacando especialmente la producción del año 2009. En ese mismo año el ratio de publicaciones de impacto por profesor permanente es de 0,91, incrementándose el número de

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

---

publicaciones en la WoS respecto a 2008 en casi un 29%. Estos datos indicarían que los investigadores de la Universidad están dirigiendo sus publicaciones hacia revistas de tipo internacional, y concretamente a las de mayor prestigio, que tienen un mayor factor de impacto.

Año	Nº publicaciones WoS	Nº publicaciones WoS por PDI permanente
2004	305	0,7
2005	364	0,8
2006	418	0,9
2007	387	0,8
2008	375	0,8
2009	483	0,9

La Universidad presta una especial atención a la formación del nuevo talento científico. Actualmente cuenta con más de 90 investigadores en formación predoctoral repartidos entre los distintos departamentos.

El número de Tesis Doctorales defendidas en la universidad se ha incrementado considerablemente a lo largo de los años, siendo este incremento en 2009 del 52% respecto a 2005, como se aprecia en la siguiente tabla. Asimismo, se observa en la mayoría de los años considerados un aumento del número de tesis por profesor permanente.

Año	Nº de tesis	Nº tesis defendidas
-----	-------------	---------------------

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

---

	defendidas	por PDI permanente
2005	62	0,145
2006	60	0,135
2007	80	0,170
2008	83	0,172
2009	94	0,178

### TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL

En este ámbito se han dado dos avances significativos en la Universidad, tras la concesión del Campus de Excelencia Internacional: la aprobación del Plan de Igualdad por el Consejo de Gobierno en su sesión del 8 de abril de 2010 y la culminación del Plan de Accesibilidad.

#### PLAN DE IGUALDAD

La Universidad Carlos III asume su responsabilidad de fomentar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, materializando su compromiso con la iniciativa de elaborar y poner en marcha su primer Plan de Igualdad. Un Plan que implica la iniciación de un proceso a través del cual integrar el principio de igualdad en la planificación y gestión de sus acciones y que exige la consideración de los siguientes principio rectores, en los que se fundamentan tanto las líneas de intervención como las medidas recogidas en el Plan:

- ✓ La igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres, definida como la ausencia de toda discriminación, directa o indirecta, por razón de sexo, en cualquier ámbito de la vida política, social o económica.
- ✓ La adopción de acciones positivas con el fin de hacer efectivo el principio de igualdad.
- ✓ La adopción de una estrategia dual que desarrolle, en paralelo, la integración de la perspectiva de género en la transmisión del conocimiento y en la gestión de los recursos, contemplando todas sus fases (elaboración, ejecución y evaluación), es decir, la transversalidad de género y la adopción de medidas de acción positiva.
- ✓ La participación. Los procesos implicados en el diseño, ejecución y evaluación del Plan han de implicar a todos los y las agentes relevantes, lo que incluye necesariamente a todos los estamentos que conforman la comunidad universitaria (PAS, PDI, estudiantes)

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

---

- ✓ La coordinación entre los distintos servicios, unidades, Departamentos, etc. como uno de los principios básicos que fundamenta el Plan y que permite avanzar hacia el trabajo grupal.
- ✓ El papel protagonista del Vicerrectorado de Igualdad y Cooperación, así como de la Unidad de Igualdad, para impulsar y apoyar el proceso de la transversalidad de género en la Universidad, asumiendo el ejercicio de la actividad ejecutiva del Plan: tomando la iniciativa, promoviendo, convocando las sesiones con la comisión y motivando al conjunto de los agentes implicados en el desarrollo del mismo.

El plan está estructurado en tres grandes ejes de intervención, compuestos por un total de 10 objetivos generales y 5 objetivos específicos, a desarrollar por un total de 61 medidas.

Los ejes de intervención son los siguientes:

- I. Visualización y conocimiento de las desigualdades existentes entre hombres y mujeres
- II. Integrar la igualdad de género en la organización y en la gestión
- III. Promover la igualdad de oportunidades en los valores, la transmisión del conocimiento y en los procesos de trabajo

Las conclusiones del diagnóstico previo realizado para la elaboración del plan sobre la situación de la igualdad en la Universidad Carlos III de Madrid evidencian una clara conciencia “anti-discriminatoria” de la Universidad, que prohíbe las discriminaciones directas y que, en todo caso, recomienda y anima a tener en cuenta lo dispuesto en la normativa vigente sobre la integración de la perspectiva de género de forma transversal.

Sin embargo, se está iniciando el camino para llegar a esa otra realidad en la que la igualdad de género traspase el plano formal de lo recomendado y se traduzca en acciones y resultados concretos y que sitúa a la organización en una posición favorable para la implementación de un proceso de integración transversal de la igualdad de género.

### **PLAN INTEGRAL DE ACCESIBILIDAD**

En el marco de la convocatoria de 22/2/2008 del Instituto de Mayores y Servicios Sociales (Ministerio de Sanidad y Política Social) y de la Fundación ONCE en relación con la integración social de personas con discapacidad para desarrollar programas de accesibilidad universal, la Universidad obtuvo una subvención para la elaboración de un diagnóstico y plan de accesibilidad integral. Esta financiación se utilizó para convocar un concurso público destinado a contar con el apoyo de un agente experto externo que resultó ser “Vía Libre”, entidad de FUNDOSA con amplia experiencia en todo el ámbito de la atención a la discapacidad.

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

---

La labor de análisis, diagnóstico y diseño del plan de acciones se ha concluido recientemente, a mediados del mes de Abril de 2010, fecha en el que Vía Libre ha entregado el trabajo a la Universidad que en estos momentos trabaja desde su Vicerrectorado de Igualdad y desde su unidad técnica correspondiente (PIED/Sº Espacio Estudiantes), en la revisión del plan y su progresiva implantación efectiva prevista a partir del inicio del curso 2010/11.

El Plan parte de la definición del concepto de “Accesibilidad Universal”, es decir: “condición que deben cumplir los entornos, procesos y servicios, así como los instrumentos y dispositivos, para ser utilizables y practicables en condiciones de seguridad, comodidad e igualdad de la manera más autónoma y natural posible para todas las personas y, en particular, por aquellas que tienen una discapacidad”

Desde esta perspectiva conceptual el Plan se estructura en los siguientes dos grandes bloques y contenidos generales en cada uno de ellos:

1. Accesibilidad del Entorno Físico; concretamente:
  - a. los aspectos urbanísticos del entorno próximo exterior inmediato a los campus y, por supuesto, en ellos.
  - b. los aspectos relacionados con el transporte hasta dichos campus.
  - c. los aspectos relacionados con edificación (incluyendo aquí su iluminación y mobiliario).
  - d. la comunicación de información sobre los espacios (entendiendo como tal, fundamentalmente, la señalética necesaria para la orientación adecuada en ellos).
  - e. la revisión específica del Plan de Autoprotección de la Uc3m para las personas con discapacidad.
2. Accesibilidad de los Procesos y Servicios; concretamente:
  - a. la detección y diagnóstico de necesidades de mejora de accesibilidad en el desarrollo de procesos y prestación de servicios, considerando incluido de manera especial el proceso “enseñanza-aprendizaje”
  - b. el fomento de la sensibilidad sobre las dificultades de accesibilidad que puedan manifestar los usuarios destinatarios de los correspondientes servicios.
  - c. el registro de las demandas que se manifiesten (tanto por los agentes responsables como por los usuarios destinatarios del servicio) con intención de solucionar mediante las oportunas propuestas de actuación tales demandas.

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

---

- d. la información y orientación sobre posibles soluciones técnicas, organizativas y procedimentales que sean aplicables con carácter general y a los casos concretos que lo demanden.

El “Plan Integral de Accesibilidad Uc3m” es un documento que aporta a la Universidad una doble utilidad: por un lado, conocer la situación real respecto a las condiciones de accesibilidad de sus espacios, instalaciones y servicios, aportando bases para solucionar los problemas detectados y definir estrategias específicas para la promoción de la accesibilidad, conforme a la legislación y los criterios establecidos por la Norma UNE 170001:2001 parte 1 Accesibilidad global “Criterios para facilitar la accesibilidad al entorno”. En este sentido se trata de un diagnóstico de los ámbitos de uso público cuya gestión depende de la administración universitaria y dentro del área de estudio estipulada.

Por otro lado, el Plan está destinado a ayudar al gobierno de la universidad a marcar las directrices y prioridades, ser referencia de trabajo para las futuras actuaciones y proyectos de la Universidad y servir para programar y planificar las estrategias técnicas y económicas para su ejecución.

El objetivo final del Plan es conseguir que la Universidad se constituya en un entorno libre de todo tipo de barreras y universalmente accesible, garantizando que todas las personas, con independencia de su edad, posible discapacidad u otra condición personal, tengan aseguradas las mismas posibilidades de acceso a cualquier parte del entorno construido y la mayor autonomía posible en su utilización, procurando la accesibilidad integral de los lugares, edificios e instalaciones donde realizan su actividad, y de los servicios que presta la Universidad, teniendo especial atención en el acceso, permanencia y progreso en la formación universitaria de personas con discapacidad.

El diagnóstico realizado, y su consiguiente plan de actuaciones, deben sentar las bases para la futura implantación de un sistema de gestión de accesibilidad conforme a la legislación y a los criterios recogidos en la Norma UNE 170001-parte 2 Sistema de gestión de la accesibilidad global.

**CONVERGENCIA EUROPEA**

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

---

Una de las dimensiones estratégicas del Campus Carlos III es la internacionalización y, en este sentido, se ha hecho un gran esfuerzo en este último curso para promocionar la movilidad internacional en todos los colectivos que integran la comunidad universitaria.

Así, en el curso 2010/11 se han ofrecido 900 plazas en universidades europeas para nuestros estudiantes, lo que supone un 30% de incremento en la oferta sobre el curso anterior. También se han ofrecido 97 plazas en universidades de Estados Unidos, Canadá, Australia y Asia, lo que supone un incremento del 59% sobre el curso anterior. Todo ello ha permitido que más de 800 estudiantes de la Universidad Carlos III de Madrid hayan estudiado fuera de España uno o dos cuatrimestres, lo que implica un incremento del 38% respecto al curso anterior.

Del mismo modo, hemos recibido en la Universidad a 650 estudiantes en programas de intercambio, lo que supone un 33% de incremento respecto al curso anterior, además de los cerca de 350 que recibimos en el *Curso de Estudios Hispánicos*.

Además, 46 profesores han realizado una estancia de movilidad internacional en el curso 2009/10 dentro del Programa Erasmus, lo que supone un incremento del 460% respecto al curso anterior y, por primera vez, se ha puesto en marcha Programa Erasmus para el Personal de Administración y Servicios, lo que ha permitido que 17 miembros de este colectivo hayan realizado una estancia de movilidad internacional en universidades europeas.

Actualmente la Universidad Carlos III de Madrid tiene convenios internacionales de movilidad de estudiantes con 285 universidades europeas en 29 países diferentes y con 73 universidades no europeas en 19 países de 3 continentes diferentes. Estos convenios permiten ofrecer a los estudiantes de la universidad más de 1.500 plazas de movilidad internacional para el curso 2011/12, lo que supone posiblemente la tasa más alta sobre estudiantes matriculados de las universidades españolas.

Otro aspecto a destacar es que somos la universidad pública española con mayor número de titulaciones que se imparten en inglés, bilingües o con alguna asignatura en inglés. Como puede comprobarse en la tabla que se incluye en el Anexo II, la oferta ha aumentado considerablemente en este nuevo curso.

### TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA

La transferencia de conocimiento a la sociedad y al tejido industrial sigue siendo una de las prioridades de la Universidad. Esta actividad, coordinada desde el Parque Científico de la Universidad, sigue afianzándose en torno a tres pilares: 1) apoyo a los emprendedores, 2) impulso a la protección de los resultados de investigación y 3) fomento de la creación de nuevos centros mixtos de investigación e Instalaciones.

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

---

Los programas de innovación tecnológica que incluyen los centros mixtos de I+D+i de Integración de Sistemas Aeroespaciales con la empresas EADS y el centro de Tecnologías para la Discapacidad y la Dependencia, han experimentado un notable aumento en el número y relevancia de los proyectos de investigación. Además, nos encontramos en la fase final de creación de un centro mixto con el CSIC en Cambio Global. También hemos obtenido nuevos fondos para la ampliación en este nuevo curso académico de las instalaciones del Parque Científico. Todo ello, es una muestra patente de la vinculación real ciencia-sociedad-empresa que existe en nuestra Universidad.

Los Programas de Innovación Tecnológica de la Universidad Carlos III de Madrid van encaminados a potenciar líneas estratégicas de I+D+i que sean susceptibles de generar resultados transferibles a la sociedad y al tejido productivo. Dentro de las prioridades del "Campus Carlos III" se enmarcan, entre otras, el lanzamiento de dos Programas de Innovación: Ingeniería Biomédica e Ingeniería Aeroespacial. La selección y desarrollo de estas dos líneas, que se llevó a cabo por comisiones con expertos internacionales senior, confirman su gran potencial de crecimiento e innovación tecnológica. En este sentido, se cuenta ya con varios contratos con empresas privadas y públicas para la realización de proyectos de innovación que pueden ser la semilla para una transferencia tecnológica a nivel internacional.

Se están potenciando las líneas estratégicas con un alto nivel de colaboración con empresas y orientadas a productos y servicios innovadores. En concreto, se ha reforzado la línea de Ingeniería Aeroespacial que está en marcha desde hace varios años a través del Centro Mixto EADS-UC3M en Integración de Sistemas Aeroespaciales, único en su género a nivel internacional y ubicado en el Parque Científico-Tecnológico de la Universidad. Esta línea ha sido reforzada recientemente con el lanzamiento del grado de Ingeniería Aeroespacial y con el lanzamiento del máster en Integración de Sistemas Aeroespaciales con una gran demanda entre los profesionales del sector.

Este centro está orientado al desarrollo de sistemas, equipos y procedimientos en el sector aeroespacial en situación de competencia internacional, dado el carácter global de EADS. Varios de los resultados obtenidos ya han sido patentados conjuntamente por la Universidad y la empresa creando un importante impacto en algunos estándares internacionales.

Esta actividad se piensa completar con las siguientes actuaciones:

- I. Creación de una instalación de pruebas de aviones no tripulados. Las investigaciones en aviones no tripulados (UAVs) son de interés común tanto para la empresa como para la Universidad. La aportación de la Universidad al centro se concretará en una instalación de pruebas en vuelo de los UAVs, consistente en una torre de 35 m de alto ubicada en la proximidad del edificio de la fase I del Parque Científico-Tecnológico de la UC3M. Esta instalación permitirá el análisis de por lo menos dos de las



características más importantes de los UAVs: la carga útil y el funcionamiento de los sensores embarcados. La instalación albergará varios sistemas tales como la monitorización para seguimiento y el registro de los ensayos, la comunicación en vuelo y el control meteorológico.

- II. Potenciación del laboratorio de estructuras aeronáuticas y de caracterización mecánica de materiales compuestos. Esta actuación se centrará en la potenciación de la instalación existente de caracterización de materiales compuestos para la industria aeronáutica. Esta instalación se encuentra actualmente en el sótano de un garaje y está formada por un sistema de impacto mecánico de alta velocidad de carácter singular. Su traslado al Parque Científico-Tecnológico y su adecuación e instrumentación adicional permitirán aumentar notablemente sus prestaciones y registrar impactos y choques de objetos estructurales de las aeronaves a gran velocidad (fuselaje, alas, estabilizadores y góndolas).

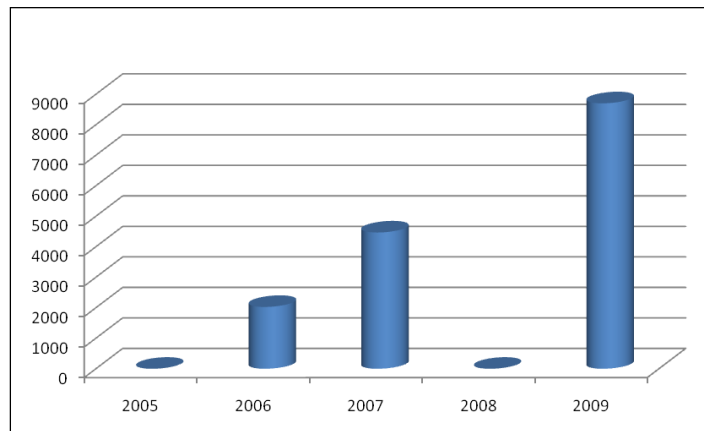
Desde su creación, la UC3M ha prestado una especial atención a los temas de protección de conocimiento. Desde el año 2000 la universidad cuenta con un Reglamento de Invenciones que define los derechos, responsabilidades, beneficios y obligaciones derivadas de la explotación de los resultados de investigación. La Oficina de Protección de la Propiedad Industrial e Intelectual (IPR) tiene por objetivo la identificación de los resultados de investigación susceptibles de ser protegidos, su posterior registro a nivel nacional, europeo o mundial, y finalmente su explotación comercial. Ahora se está trabajando en la potenciación de la Oficina IPR en torno a tres actuaciones concretas: a) mejora de la gestión del IPR mediante la introducción de nuevas herramientas informáticas, b) creación de un Fondo de Patentes para cubrir los gastos relativos a la protección y licenciamiento, y c) puesta a punto de mecanismos de Valorización y Comercialización de la cartera de patentes.

La protección de tecnologías UC3M prácticamente se ha duplicado en la última anualidad, al igual que los ingresos derivados de la licencia de patentes, como puede apreciarse en el siguiente gráfico:

Evolución de los ingresos de licenciamiento de IPR por cada 100 profesores

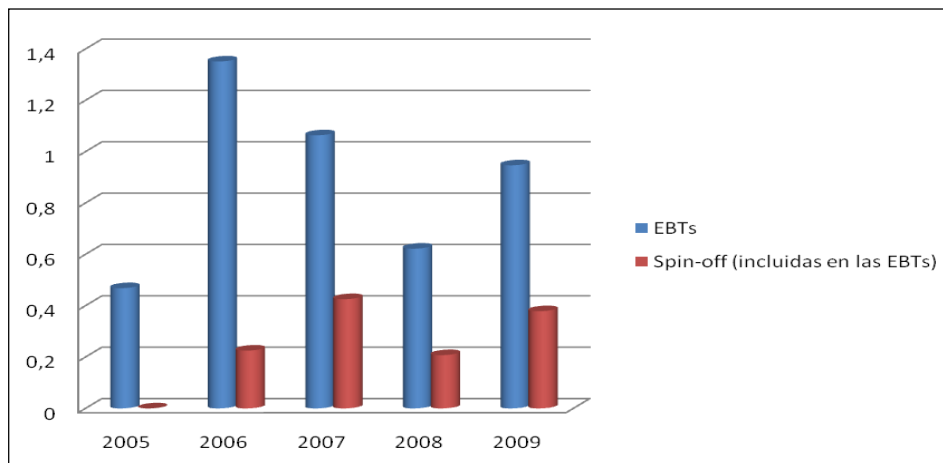
## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

---



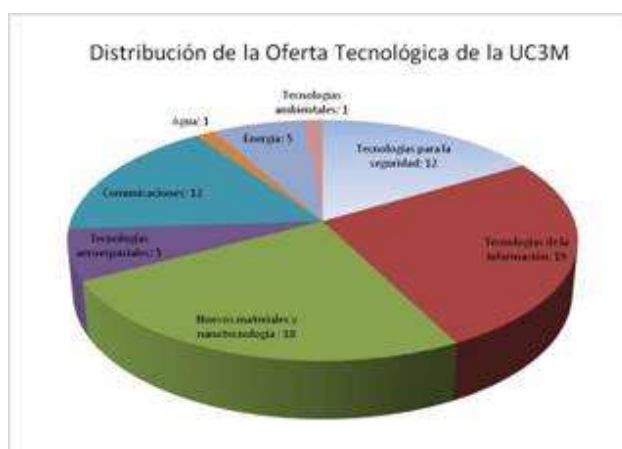
El número de proyectos empresariales apoyados desde la Universidad sufre oscilaciones derivadas por una parte del inicio del propio programa e influenciados por la coyuntura económica general:

Evolución de los ingresos de licenciamiento de IPR por cada 100 profesores

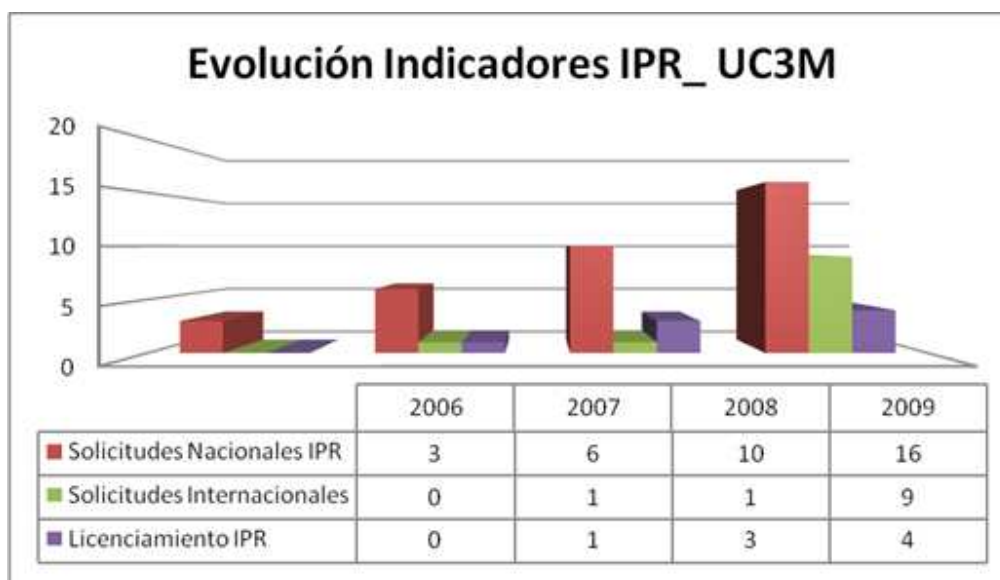


Se ha venido configurando la cartera de patentes de la uc3m [http://www.uc3m.es/portal/page/portal/investigacion/parque\\_cientifico/servicios/carteracompu](http://www.uc3m.es/portal/page/portal/investigacion/parque_cientifico/servicios/carteracompu) esta actualmente por 63 tecnologías protegidas y/o registradas, de las cuales 13 están en proceso de internacionalización.

La totalidad de la cartera tecnológica uc3m, se nutre además de resultados protegidos, de metodologías y know\_how susceptible de aplicación comercial. La distribución de dicha cartera atendiendo a una distribución sectorial es la siguiente:



Al observar la evolución reciente de los indicadores tecnológicos (nº de patentes / software registrado y licencia de los mismos) se observa una actividad creciente, pero que es necesario impulsar y maximizar, aprovechando el potencial que brinda el Parque Científico Tecnológico, pero también actuando en la cultura institucional y mejorando y especializando la gestión de los resultados de investigación.



La cultura emprendedora tiene una larga tradición en la Universidad Carlos III de Madrid, desde que en 2004 comenzara la incubación de empresas a través de su vivero. Éste está ubicado en el

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

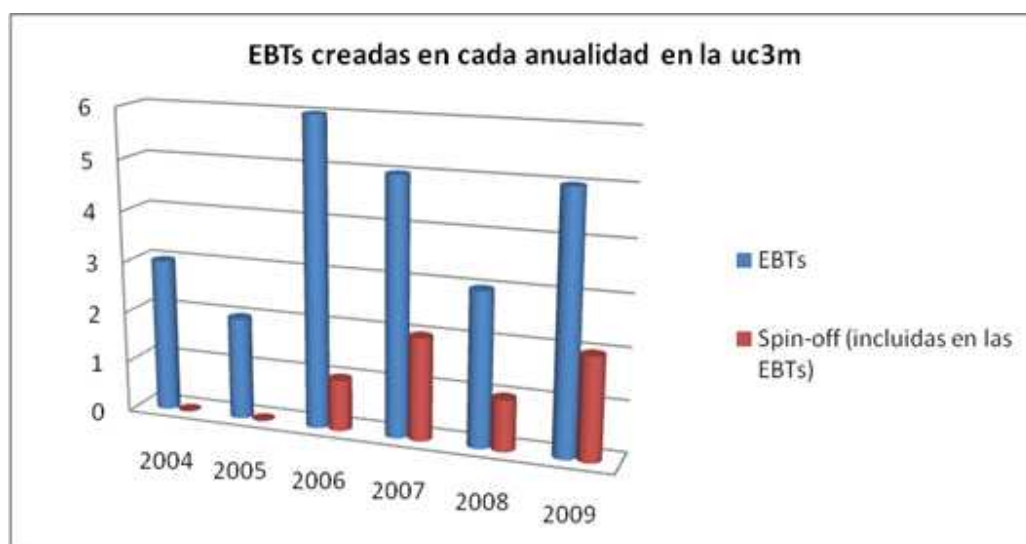
---

Parque Científico-Tecnológico de la Universidad y cuenta con un personal especializado. El vivero de empresas exige, por un lado, el estímulo de alumnos y profesores y, por otro, un acompañamiento de las empresas a todos los niveles: formación empresarial, contable y jurídica, ayuda en el acceso a fondos de capital riesgo y subvenciones, comercialización y promoción.

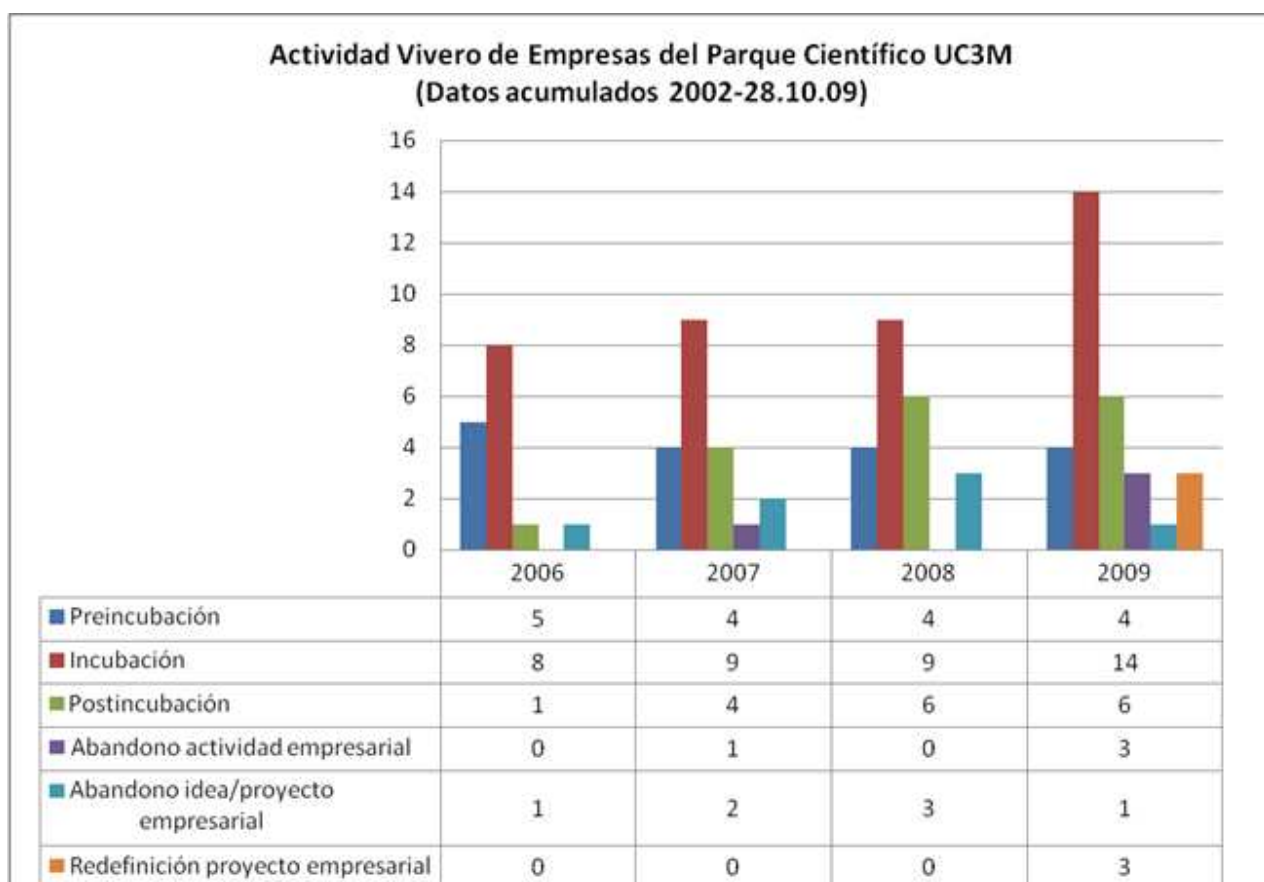
La universidad plantea el desarrollo de un modelo de explotación de conocimiento y tecnología universitaria, basado en la creación de Empresas de Base Tecnológica (EBTs) y en su participación inicial en las mismas. Para ello, después de haber revisado experiencias nacionales e internacionales, y de haber llevado a cabo los análisis jurídicos pertinentes, se está trabajando en la creación de una empresa vehicular (en forma de sociedad mercantil) que permitirá la participación, en mayor o menor medida, en las EBTs creadas. Esta actividad aportará un beneficio mutuo, ya que el éxito de las empresas se reflejará en el éxito de la transferencia de la universidad y viceversa, creando un tándem de esfuerzo e implicación.

Los resultados acumulados dan cuenta de una actividad creciente, que ha permitido conocer en profundidad diferentes tipologías de proyectos empresariales, adecuar un programa inicialmente diseñado para reconducir proyectos universitarios, hacia un programa más ambicioso que apoya empresas de base tecnológica que aumenten el potencial de aplicación de la tecnología uc3m, así como ampliar la cesta de servicios y oportunidades que la Universidad ofrece a estos proyectos.

Los datos observables y estudiados al finalizar la anualidad 2009, muestran que de los 38 proyectos empresariales considerados en el Vivero\_uc3m, 24 han llegado a configurar empresas, de las cuales sólo un tercio han sido promovidas por investigadores uc3m. La situación de los diferentes proyectos empresariales puede observarse en los gráficos adjuntos:



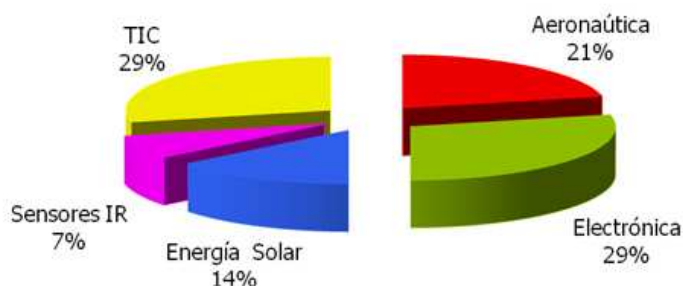
(\*) spin-off = empresas creadas por PDI\_uc3m



En el periodo considerado, un 35% de las empresas creadas y/o proyectos empresariales en fase de preincubación han abandonado o cesado su actividad, a la par que otro 30% de las empresas creadas se han graduado con éxito, es decir han sobrevivido a la etapa de incubación típica de tres años y han evolucionado, creando su propia infraestructura.

Atendiendo al área o sector tecnológico, que representan este colectivo de empresas, observamos una especialización bastante coincidente con las fortalezas tecnológicas de la UC3M, si bien el esfuerzo futuro se encaminará a mantener estas agregaciones, a la vez que se impulse el nacimiento y crecimiento de nuevos proyectos empresariales con base en capacidades científicas de la UC3M no representadas hasta ahora, como son las relacionadas con turismo, comunicación, transporte, análisis matemático, estadístico y predicciones etc.

EBTs apoyadas en el VE\_uc3m, según el área/sector tecnológico



La evolución del empleo generado en el periodo, por parte de las citadas empresas es igualmente relevante, tal y como se observa en el gráfico adjunto:



### INTEGRACIÓN ENTRE EL CAMPUS Y SU DESARROLLO TERRITORIAL

Las empresas con las que colabora la UC3M se localizan en su mayoría en el área de influencia de la universidad, esto es, en los municipios de Madrid, Getafe y Leganés, aunque también en otras poblaciones de la Comunidad de Madrid. Ello es una muestra de la capacidad de la universidad para transferir nuevo conocimiento a su entorno.

La Universidad ha implementado los valores de solidaridad y cooperación no sólo hacia el exterior, sino también en su ámbito interno. En este sentido, durante el curso pasado se han desarrollado desde diferentes vicerrectorados políticas activas y decididas en relación con aquellos valores pero también en relación con los de sostenibilidad e igualdad. Así, en este marco amplio de compromiso social, pensando en particular en los estudiantes y sobre todo en aquellos con más

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

---

necesidades, destacan iniciativas como las siguientes: el programa de integración de estudiantes con discapacidad, el Observatorio de Ayudas y Becas, el Plan de Acción Tutorial en el ámbito de la orientación psicológica y psicopedagógica, sin olvidar las políticas de fondo en materia de igualdad y de sostenibilidad.

La Universidad Carlos III de Madrid, creada en el año 1989 nace con el objetivo de prestar a la sociedad un servicio público de educación superior eficaz y de calidad, contribuyendo así a hacer efectivo el derecho a la educación contemplado en nuestra Constitución. Pretende ofrecer un modelo de educación integral, dentro del concepto unitario y global de la ciencia y de la cultura. La filosofía que desde el principio ha presidido la actuación de la Universidad Carlos III es formar personas plenamente responsables y libres, sensibles a los problemas sociales y comprometidas con una idea de progreso basada en la libertad, la justicia y la tolerancia.

No puede olvidar, por ello, en dicha formación los aspectos deportivos, dando así cumplimiento al mandato del artículo 43.3 de la Constitución Española que establece que “los poderes públicos fomentarán la educación sanitaria, la educación física y el deporte”.

En esta línea, establecen sus Estatutos entre los derechos de los estudiantes, en su Artículo 116, letra e) el de “participar en las actividades extra-académicas orientadas a la formación en valores, la cultura, el deporte y la convivencia social, así como también al desarrollo de su capacidad crítica”. Por otra parte la Ley Orgánica 4/2007 de Universidades en el artículo 46.2.i) establece lo siguiente: “los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación hasta un máximo de \*6 créditos del total del plan\* de estudios cursado”.

No obstante, el compromiso de la Universidad Carlos III de Madrid con el ámbito deportivo no se contenta con el puro servicio al estudiante; va más allá, extendiendo este ámbito, no sólo al conjunto de la Comunidad Universitaria, Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios, sino al conjunto de la sociedad que la rodea, cubriendo así esta finalidad de interés general.

Por ello, desde un principio la Universidad ha tratado de dar satisfacción al interés por la actividad física y el deporte de los miembros de la Comunidad Universitaria y del conjunto de la sociedad destinando espacios para su aprendizaje y práctica, como son los actuales Polideportivos Ignacio Pinedo de Getafe y Alfredo di Stefano de Leganés.

En el marco del diseño y planificación operativa de mejoras en servicios e infraestructuras en los campus basado en la “Estrategia Universidad 2015/Campus de Excelencia Internacional” , la Universidad Carlos III de Madrid se plantea la necesidad de completar sus actuales instalaciones deportivas del Campus de Getafe de manera que pueda dar respuesta a la demanda creciente

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

---

tanto de sus usuarios internos (estudiantes, profesores y personal de administración y servicios) como de los ciudadanos en general, preferentemente de aquellos que residen en los barrios próximos de Getafe, densamente poblados y sin instalaciones próximas de otro tipo. Más concretamente, la Universidad se ha propuesto la creación de un Centro Deportivo en el Campus de Getafe que cubriría las siguientes necesidades:

- Completar las instalaciones deportivas de la Universidad en su Campus de Getafe, dotándolas de los espacios deportivos necesarios para cumplir con el compromiso de proporcionar a la Comunidad Universitaria y su entorno social un espacio destinado al incremento de su calidad de vida y a la contribución de su formación a través de una práctica deportiva asociada a la adquisición y mantenimiento de hábitos saludables y al desarrollo de un ocio socialmente productivo.
- Contar con una instalación deportiva polivalente capaz de dar respuesta tanto a una práctica físico-deportiva recreativa y de salud como a la práctica puramente deportiva de mayor nivel que pueda acoger entrenamiento y actividad competitiva.
- Construcción de un edificio deportivo que respete al máximo el entorno y el medio ambiente y esté adaptado a las personas con discapacidad asociada a una movilidad reducida.

La Universidad está actualmente desarrollando este nuevo proyecto bajo las siguientes coordenadas:

- Inversión y gestión: mediante CONCESIÓN DE OBRA PÚBLICA
- Inversión estimada: 7,5 millones de €
- Instalación polivalente orientada principalmente a las actividades acuáticas y el fitness en la perspectiva del deporte-salud para todos
- Plazo de finalización: Abril de 2011
- En la actualidad las instalaciones deportivas universitarias tienen un uso libre, fuera de la actividad propiamente organizada para la comunidad universitaria, de aproximadamente 45.000 usos/año; con el nuevo Centro Deportivo la previsión es alcanzar los 150.000 usos/año.



## ACTUACIONES

En el proyecto Campus Carlos III los objetivos principales a alcanzar son los siguientes:

- I. Potenciar el Postgrado, pasando del 13% al 20%
- II. Incrementar la capacidad de alojamiento del Campus Carlos III, duplicando la oferta residencial del Campus Carlos III en Getafe
- III. Incrementar la capacidad de transferencia de conocimiento de la Universidad, desarrollando la segunda fase del Parque Científico de Leganés
- IV. Aumentar la capacidad investigadora de la Universidad en su conjunto apoyando las líneas estratégicas
- V. Impulsar un Campus interurbano sostenible como eje dinamizador del área sur de la Comunidad de Madrid
- VI. Culminar la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior

Estos objetivos se concretan en las siguientes actuaciones:

- I. Nuevo edificio para Centro de Posgrado
- II. Nueva Residencia de Estudiantes
- III. Segunda fase del Parque Científico
- IV. Captación de profesores extranjeros de excelencia y creación de nuevas infraestructuras
- V. Adaptación del Campus al desarrollo sostenible y a la accesibilidad
- VI. Modificación de las infraestructuras para adaptarlas al EEES

En este informe de seguimiento conviene describir el avance realizado hasta el momento en cada una de estas actuaciones.

### I. NUEVO EDIFICIO DE POSGRADO

En este momento, Septiembre 2010, el proyecto ya ha sido visado por la CM y se está en los momentos finales de trámite para obtener la Licencia de Obras por parte del Ayuntamiento de Getafe.

Ya se ha licitado el proyecto de Construcción y el día 23 de Septiembre finaliza el plazo de recepción de ofertas y la apertura de Plicas está prevista para el 24 de Octubre.

Se prevé el inicio de las obras para los primeros días de Diciembre, con un plazo previsto de ejecución de 24 meses

Es un edificio inteligente y sostenible, que se ha diseñado con el objetivo de poder cumplir los requisitos para obtener la certificación LEED, que otorga el USGBC (US Green Building Council). Es el primer edificio proyectado en la UC3M de estas características

Todos los despachos y aulas disponen de luz natural y el sistema de climatización inteligente permite aprovechar las horas de sol y luz y “conservar” la temperatura óptima para los usuarios a lo largo del día. Esta climatización energéticamente eficiente se consigue por medio de la presencia de pozos geotérmicos de los que se extrae el agua para la climatización a temperatura constante.

### II. NUEVA RESIDENCIA DE ESTUDIANTES

Ya se han puesto en marcha todas las tareas preliminares para el lanzamiento del proyecto, así en este momento se ha realizado:

- El estudio de viabilidad del proyecto
- El anteproyecto
- El estudio topográfico del terreno
- El estudio geotécnico del terreno
- El proyecto básico ha sido visado por el Colegio de Arquitectos y se ha presentado y aprobado por el Ayuntamiento de Getafe

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

---

- Se ha obtenido la licencia de construcción
- Se ha hecho el pago de tasas ayuntamiento
- Se ha presentado el proyecto en la Comunidad de Madrid
- Se han solicitado subvenciones a la Comunidad de Madrid: subvención directa a la construcción por m2 y subvención de intereses del préstamo
- Se ha realizado el proyecto de ejecución

### III. SEGUNDA FASE DEL PARQUE CIENTÍFICO

Con el objetivo de adecuar y completar el Parque Científico-Tecnológico tanto en la ampliación de la Fase II como para resolver los problemas de seguridad tanto para las personas como para sus laboratorios, se han previsto las siguientes actuaciones:

- Mejora de la seguridad activa del edificio incorporando el sistema de CCTV y control de acceso a edificios. Se proponen 13 cámaras perimetrales con un centro de control unificado con posibilidad de control remoto tal y como se describe en la siguiente figura. Dadas algunas de las líneas de investigación de carácter reservado esta acción cobra una gran importancia. Algunos laboratorios de Centro mixto EADS-UC3M cuentan con la certificación del nivel de seguridad "Highly Restricted", lo que les permite abordar proyectos de investigación en áreas restringidas de seguridad informática y control biométrico. Por ello, esta actividad se define como prioritaria.

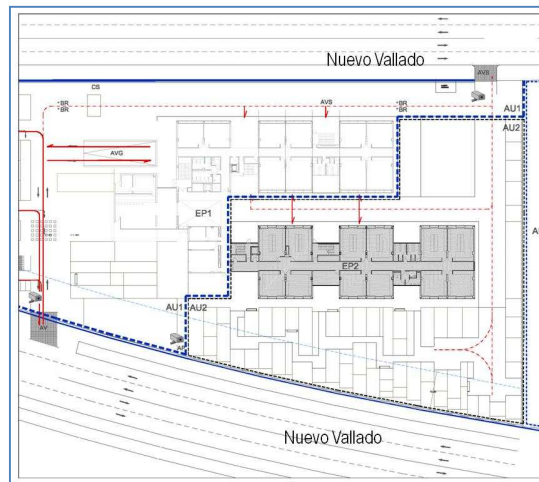


Cámaras de CCTV para la seguridad activa del Parque

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

---

- Mejora de la seguridad pasiva perimetral de la parcela con nuevo vallado complementario que permitirá asegurar el equipamiento al aire libre y el acceso a las instalaciones, tal y como se describe en la siguiente figura. Esta actividad se define complementaria a la anterior, siendo en algunos casos imprescindible para la obtención de niveles adecuados de seguridad de los laboratorios.



Cerramientos y control de accesos del Parque

Otras de las actuaciones propuestas para adecuar el Parque Científico-Tecnológico a las necesidades de transferencia del conocimiento son:

- Modificación y ampliación de zonas de trabajo del edificio de la fase II del Parque para conseguir una mayor comunicación entre el personal investigador, las empresas en proceso de incubación y el equipo gestor del Parque. En este sentido, se propone para la zona de EBTs la construcción de 2 salas de reuniones, la modificación de los muros ciegos por muros cristal, y 2 nuevas salas de trabajo cooperativo.
- Equipamiento Informático para mejorar las prestaciones de las comunicaciones tanto en el Parque como con los campus de Leganés, Getafe y Colmenarejo. La actuación consistirá en la introducción de un nuevo servidor del edificio de la fase II del Parque.
- Equipamiento audiovisual de la zona general del Parque consistente en equipamiento de 2 nuevas salas de reuniones y de una sala de video conferencia, con sus correspondientes sistemas de proyección, comunicación y audio.
- Nuevo mobiliario especializado y la señalización (señalética) del edificio de la fase II del Parque, tanto interno en el edificio como externo en las proximidades del Parque Leganés Tecnológico.

### CAPTACIÓN DE PROFESORES EXTRANJEROS DE EXCELENCIA Y CREACIÓN DE NUEVAS INFRAESTRUCTURAS

Además de todas las actuaciones llevadas a cabo para la captación de talento que ya han sido descritas previamente, como el Programa de Cátedras de Excelencia, se han establecidos nuevas cátedras con la Fundación Rafael del Pino y la Fundación Ramón Areces.

Las dos líneas prioritarias en Ingeniería Biomédica e Ingeniería Aeroespacial, que la universidad actualmente está lanzando, permitirán iniciar nuevas actividades de investigación encaminadas a la excelencia internacional. Con ello, se espera atraer nuevos talentos y reforzar la investigación en nuevos campos interdisciplinares y con un gran potencial de crecimiento. Para asegurar que el tándem I+D+i e Innovación pueda crecer de forma sostenible generando el mayor beneficio posible para la sociedad y el tejido industrial, se está trabajando en la construcción de un nuevo edificio de I+D+i para Ingeniería Biomédica e Ingeniería Aeroespacial.

El nuevo edificio que se propone, denominado Juan Benet II (JBII), será dedicado a la I+D+i en Ingeniería Biomédica e Ingeniería Aeroespacial, dos nuevas líneas estratégicas de la universidad con un alto potencial de innovación tecnológica y de transferencia de conocimiento. El edificio será prolongación del actual edificio Juan Benet (JB) dedicado a la Ingeniería Industrial e Ingeniería de Telecomunicaciones. Estará ubicado en el campus de la universidad de Leganés y contará con una superficie de 3.365 m<sup>2</sup>.

El edificio JBII estará adosado al actual JB mediante la adición de un cuerpo medianero, según las figuras 1 y 2. Su parcela, representada en la figura 3, se emplaza en el extremo noroeste del campus y se encuentra bordeada en su límite noroccidental por la calle Sabatini, concebida como ronda del campus, que contornea la franja ferroviaria, por lo que en esta dirección no existen edificaciones próximas. El límite noreste corresponde a la estrecha medianera que lo unirá al edificio JB, sobre rasante con 4 plantas y bajo rasante con 1 planta de garaje. Por el sur colinda, sobre rasante con la calle interior que separará el Edificio JBII y el Edificio Agustín de Bentancourt, y bajo rasante con 1 planta de su garaje. La citada calle tendrá un ancho ligeramente inferior a 5m y separará las “naves industriales” del Edificio Agustín de Bentancourt del JBII. Finalmente, por el oeste la parcela limita con el espacio libre del campus.

# Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

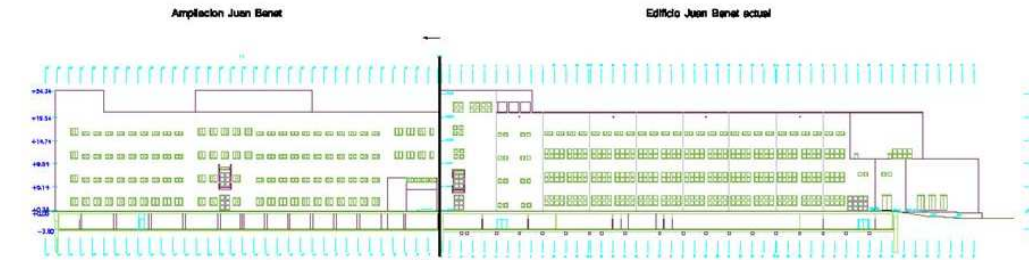


Fig. 1. Sección noreste (longitudinal)

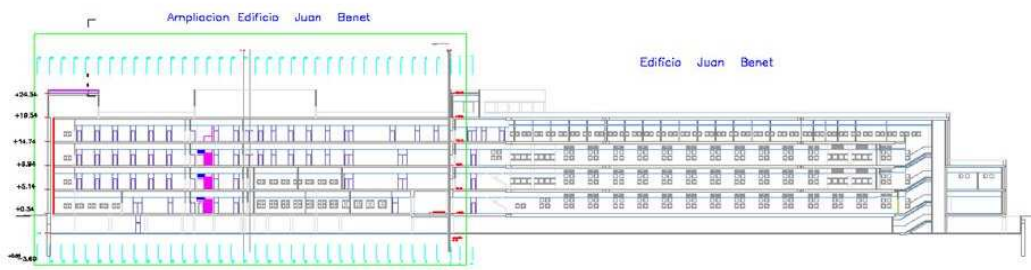


Fig. 2. Sección noreste (longitudinal)

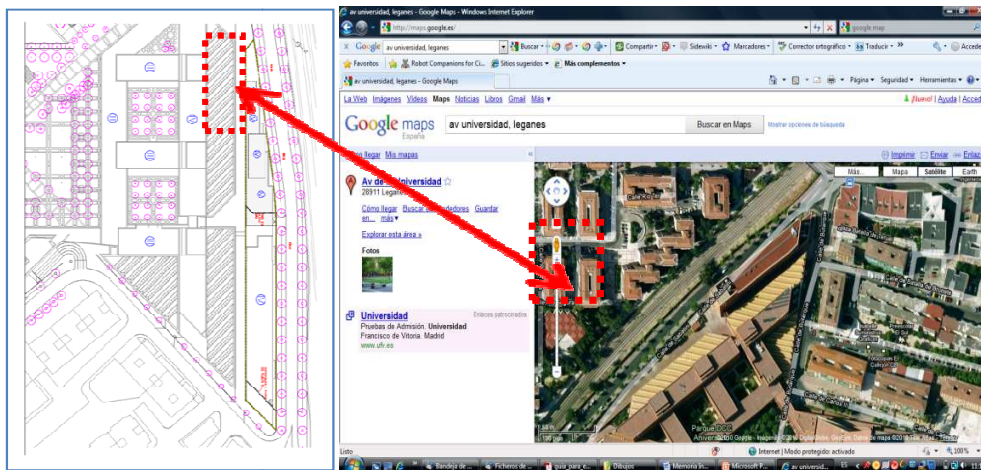


Fig. 3. Vista general del nuevo edificio Juan Benet y situación de la parcela (campus de Leganés)

El edificio JBII es un edificio de 4 plantas sobre rasante de uso de investigación y otra bajo rasante destinada a estacionamiento de vehículos. Su traza longitudinal dispone de una crujía que va

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

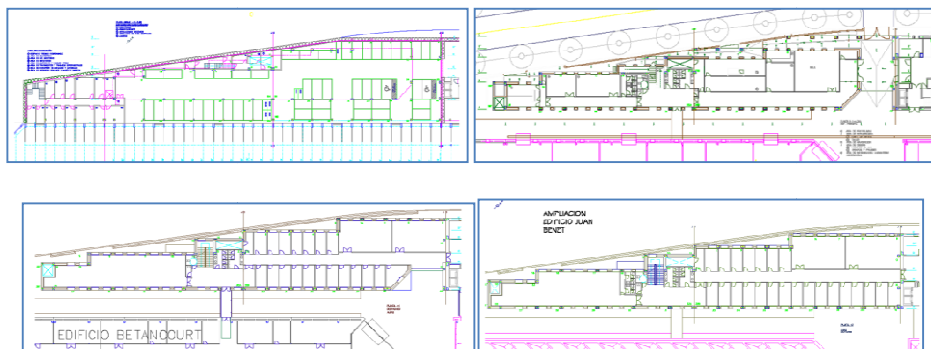
---

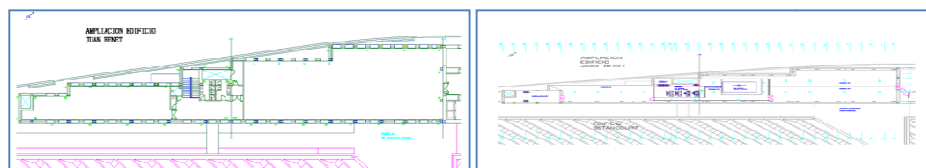
disminuyendo en escalones sucesivos de estrechamiento de la parcela desde un ancho máximo de 15 m hasta 5,74 m en su término. Tal disposición longitudinal permite la apertura directa al exterior de fachada de todos los espacios, con ausencia de patios.

Se compone de laboratorios de investigación y despachos de profesores e investigadores. La comunicación vertical se establecerá por una escalera central. El servicio de ascensores se compartirá con el del existente edificio JB, que dispone de dos ascensores adosados a la medianera. El acceso de peatones se hará por una nueva escalera en la ampliación, que dispondrá de vestíbulo de independencia, además de los ascensores y escaleras del edificio JB. Dispondrá también de ventilación natural y forzada.

La distribución del nuevo edificio por plantas será el siguiente:

- Planta -1. Estacionamiento de vehículos (garaje) y laboratorio de animalario con sus consiguientes instalaciones y medidas de seguridad.
- Planta 0. Diversos laboratorios de Ingeniería Aeroespacial. Incluirá además el vestíbulo de acceso, el núcleo de comunicaciones (escalera de acceso a garaje y escalera de acceso a plantas superiores), una sala de reuniones y cuartos varios.
- Planta 1. Diversos laboratorios de Ingeniería Biomédica y varios despachos de trabajo. Incluirá la pasarela de comunicación con el Edificio Agustín de Bentancourt y una sala de reuniones.
- Planta 2. Despachos de trabajo y varias salas de reuniones.
- Planta 3. Despachos de trabajo.
- Cubierta. Casetones de instalaciones.





Plantas del nuevo edificio Juan Benet II: plantas -1, 0, 1, 2, 3 y cubierta

### ADAPTACIÓN DEL CAMPUS AL DESARROLLO SOSTENIBLE Y A LA ACCESIBILIDAD

Las actuaciones en materia de sostenibilidad van encaminadas a la eficiencia energética y a la sustitución de equipos de climatización que contienen gases que perjudican la capa de ozono (que contienen CFC, compuestos de flúor )

Las actuaciones han sido las siguientes en el área de sostenibilidad y eficiencia energética:

➤ Campus de Getafe:

- A) Renovación de la central sustituyendo 6 calderas atmosféricas de rendimiento del 85 % por calderas de condensación de rendimiento del 98 %. (Potencia total 2.800 kw). Además se dota de sistema de caudal variable para adaptarse a la demanda en tiempo real.

➤ Campus de Leganés:

- B) Simultaneidad de instalación de aire comprimido

Interconexión de instalaciones existentes Torres Quevedo y Betancourt, lo cual permite trabajar con único compresor de 75 Kw, ahorrando energía y contrato de mantenimiento.

Ahorro:

- Consumo:  $50 \text{ Kw media} \times 10 \text{ horas diarias} \times 200 \text{ días} \times 0,1 \text{ coste Kwh} = 10.000 \text{ €}$ .  
Contrato de mantenimiento: 800 €/año
- Repuestos (estimación): 600 €/año
- Amortización de la inversión : 1 año y 3 meses



## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

---

- C) Sustitución de equipos de aire acondicionado con gases sin CFC y mayor eficiencia energética (mejor COP, *coefficient of performance*)

Sustitución de equipo en CPD de Leganés (en curso) 50 kw. COP antiguo, 2.4; COP actual, 3.1; gas antiguo R-22, gas sin CFC R407-C

Las actuaciones han sido las siguientes en el área de accesibilidad:

En colaboración con el IMSERSO y la Fundación Once, la Universidad ha elaborado un Plan Integral de Accesibilidad para los Campus de Getafe, Leganés y Colmenarejo de la Universidad Carlos III de Madrid (mayo 2010).

Este Plan de Accesibilidad Integral, será un instrumento para la promoción y gestión de la accesibilidad universal, que consta de una planificación técnica que, posteriormente habría que continuar con una planificación político-administrativa. La planificación técnica comprende las acciones dirigidas a la supresión de barreras y la planificación político-administrativa aquellas dirigidas a evitar su reproducción y a mantener las condiciones de accesibilidad.

Los objetivos prioritarios que se realizaron con la elaboración del Plan son:

- ✓ Realizar un diagnóstico completo del estado y tratamiento de la accesibilidad en el ámbito de que se trate.
- ✓ Proponer a los gestores de las instalaciones, soluciones y mejoras, sirviendo de instrumento que proporcione procedimientos para la eliminación de barreras arquitectónicas, urbanísticas, en el transporte, en la comunicación sensorial y procesos y estableciendo las directrices y referencias necesarias.
- ✓ Proporcionar información de utilidad a los usuarios.

El Plan de Accesibilidad Integral, servirá, por lo tanto,

- como referencia y herramienta de trabajo a los servicios técnicos, que les permita priorizar, programar y planificar los proyectos de mejora.
- permitirá a los usuarios conocer el estado actual de las instalaciones en materia de accesibilidad, con objeto de facilitar tanto su participación como la correcta utilización del entorno a partir de la información aportada por el diagnóstico. (Mediante la herramienta informática Accesigma, incluso se localizan recorridos accesibles).

---

### MODIFICACIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS PARA ADAPTARLAS AL EEES

---

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

---

Continuando con la adaptación de las aulas al nuevo modelo de enseñanza del EEES, para este curso 2010/11 se han realizado las siguientes modificaciones:

### Campus de Getafe (En el Anexo III puede verse un cuadro detalle)

En la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

- ✓ Edificio Foronda: las obras en este edificio consisten en algunas demoliciones de tabiquería en las aulas de la planta primera, adaptación instalación eléctrica, desmontar pupitres y colocar mobiliario nuevo. Aulas: 7.1.2b, 7.1.3, 7.1.4 , 7.1.5, 7.1.6, 7.1.7 y 7.1.8.
- ✓ Edificio López Aranguren: Las obras en este edificio consisten en adaptar las instalaciones eléctricas, desmontar pupitres y tarimas y colocar mobiliario nuevo. Aulas: 15.0.4, 14.0.5, 15.0.6, 15.0.14, 15.0.15 y 15.0.16
- ✓ Edificio Adolfo Posadas: En este edificio se realizarán trabajos en las siguientes aulas de la 2ª planta: 9.2.5, 9.2.6 y 9.2.7, para adaptarlas como aulas magistrales.

En la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación:

- ✓ Edificio Concepción Arenal. Las obras consisten en realizar reformas en las aulas 14.1.01, 14.1.2, 14.1.12 y aseos para obtener un aula nueva más 14.1.13. Las actuaciones serán las siguientes: demolición de tabiquería, adaptar las instalaciones eléctricas, desmontar pupitres y colocar mobiliario nuevo

### Campus de Leganés (Escuela Politécnica Superior):

Se han modificado tres aulas con: instalación de sistema informático: ordenador y proyección, electrificación periférica, instalación mesa de profesor y se ha reutilizado el equipamiento de los alumnos (mesas y sillas).

- ✓ Aula 2.1.D03. Número de puestos: 20.
- ✓ Aula 2.1.C19. Número de puestos: 42.
- ✓ Aula 1.2.G04. Número de puestos: 42.

### Campus de Colmenarejo

- ✓ Obtención de las 2 aulas Bolonia siguientes:

1.1. A. 17: 48 puestos de capacidad

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

---

### 1.1.A. 19: 44 puestos de capacidad

Estas aulas se han obtenido a partir de la transformación de la antigua aula de audiovisuales 1.1. A .17 y el aula contigua 1.1.A.19. Ninguna de estas dos aulas reunía los requisitos que ha de tener un aula Bolonia, la sala de audiovisuales tenía capacidad para 72 puestos y la otra una capacidad de tan sólo 18 puestos. Para ello se han realizado los siguientes trabajos principales:

- retirada de la infraestructura audiovisual del aula 19 (equipamiento, sala de control etc)
- se ha tirado el tabique que dividía ambos espacios para obtener dos aulas proporcionadas y con la suficiente capacidad.
- también ha sido necesario poner parte de suelo técnico en una de las aulas.
- ✓ Conversión de la Sala de Juntas ubicada en el edificio de Biblioteca en un Aula con infraestructura audiovisual
- ✓ Sistema de proyección y sonido en el Aula Magna
- Se ha procedido a la instalación de una pantalla monitorizada con su proyector
- se ha cableado el aula ya que no lo estaba
- se ha instalado un sistema de audio y proyección

Para ello se ha reutilizado parte del cableado y del equipamiento disponible.

A lo largo de los tres últimos años se han ido implementando cambios organizativos y estructurales en la Biblioteca de la UC3M, siguiendo las recomendaciones, sugerencias y normativa nacional e internacional al respecto.

Este nuevo modelo concibe a la Biblioteca Universitaria, como un centro activo de trabajo, que presta apoyo informacional y logístico a los nuevos estudios de grado y postgrado y al espacio Europeo de Investigación.

Organizativamente este nuevo modelo supone:

- La integración de nuevos servicios universitarios bajo la estructura física y organizativa de la Biblioteca:
- Aulas de Idiomas atendidas por personal vinculado al Centro de Idiomas de la Universidad en las 4 Bibliotecas de Campus. Se ofrecen: grupos de conversación, sistemas de autoaprendizaje de idiomas, clases regladas, etc.

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

---

- Aulas informáticas desde las que se accede al software de docencia del campus
- Salas para trabajo individual y en grupo dotadas del equipamiento necesario para favorecer este tipo de tarea: Pizarras, PC, etc
- “Taller del Aula”. Un espacio en las 4 Bibliotecas de Campus para prestar apoyo al personal docente en la elaboración de materiales docentes: adaptación de formatos, presentaciones en diferentes formatos, integración de audiovisuales, etc.
- Participación del personal de la Biblioteca en la asignatura transversal que se imparte a todos los grados sobre “Técnicas de Búsqueda y Uso de la Información”, (3 créditos ECTS) en colaboración con el Departamento de Biblioteconomía. Para el curso 2010/11 se iniciará esta misma asignatura para Postgrados. Ambas acciones en la línea internacional “Information Literacy”, que se basa en la consecución de competencias y habilidades en el uso y acceso a la información y a la tecnología.
- Condiciones especiales de acceso y uso de recursos físicos y bibliográficos para los alumnos de Postgrado:
  - Préstamo de portátiles dedicados a este colectivo, con posibilidad de reserva previa
  - Espacios para trabajo en grupo dedicados a este colectivo con posibilidad de reserva previa

En el ámbito de las infraestructuras:

- Remodelación de los espacios de Atención a Usuarios para facilitar el modelo de “ventanilla única”
- Tecnología WIFI en todos los edificios
- Electrificación progresiva de los puestos de trabajo para facilitar el acceso desde los dispositivos móviles
- Proyecto de un nuevo Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación en el área de Humanidades, Comunicación y Documentación, en el nuevo edificio Multiusos, que se comenzará a construir en Diciembre de 2010. En este proyecto, se incorporan dentro del espacio de la Biblioteca aulas de docencia, para conseguir, de ese modo el mayor nivel de integración entre Docencia, Aprendizaje y Biblioteca

Como apoyo a la investigación

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

---

- Incremento progresivo de los recursos de información especializados, que se adquieren tanto de forma institucional como consorciada
- Puesta en marcha del repositorio Institucional e-Archivo con el fin de dar visibilidad internacional a los resultados de producción científica, siguiendo la iniciativa Open Access. En este momento se trabaja en la integración del sistema de Gestión de Investigación: Universitas XXI-Investigación y el repositorio e-Archivo, con objeto de favorecer la recogida de información científica y su publicación en abierto
- Puesta en marcha del servicio de edición digital de las revistas científicas y monografías que edita la universidad

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

### **Anexo I: Catedráticos de Excelencia de la Universidad Carlos III de Madrid**

NOMBRE	UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA	GRUPO/DEPARTAMENTO UC3M
<b>PRIMERA CONVOCATORIA: ESTANCIA DURANTE EL CURSO 2008/09</b>		
Anthony Roy West	University of Sheffield	Departamento de Ciencia de los Materiales. Instituto Álvaro Alonso Barba, Grupo Síntesis y Procesado Materiales coordinado por Alejandro Varez
Oliver Linton	London School of Economics and Political Science	Departamento de Economía
Petar M. Djuric	Stony Brook University	Departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones
Nicolas D. Georganas	University of Ottawa	Departamento de Ingeniería Telemática
Stefano Levialdi Ghiron	Universidad de Roma, Sapienza	Departamento de Informática, Universidad Carlos III de Madrid. Grupo Sistemas Interactivos
Massimo La Torre	University of Hull, UK	Instituto de Derechos Humanos Bartolomé de las Casas, Rafael de Asis Roig
Víctor Tau Anzóategui	Universidad de Buenos Aires	Instituto Antonio de Lebrija de Estudios sobre la Universidad
Ricardo Pérez Marco	UCLA Univ de California, Los Angeles	Departamento de Matemáticas, Universidad Carlos III de Madrid
Rodolfo Rubén Rosales	Massachusetts Institute of Technology	Instituto de Investigación Gregorio Millán Barbany de Modelización y Simulación de Fluidodinámica Nanociencia y Matemática Industrial. (Prof. Luis Bonilla)
Aiyalan P. Balachandran	Syracuse University	Departamento de Matemáticas
Benjamin A. Carreras	Alaska University	Departamento de Física, Universidad Carlos III de Madrid, Grupo Física de Plasmas.
Luis Garicano	University of Chicago	Departamento de Economía
Alain Molinari	Universite de Metz	Grupo Investigación en Tecnologías de fabricación y diseño de componentes mecánicos y biomecánicos, responsable Henar Miguélez Garrido
Manuel Santos Santos	University of Miami	Departamento de Economía
Eduardo S. Schwartz	UCLA Anderson School of Management	Departamento de Economía de la Empresa, Universidad Carlos III de Madrid
Peter Michael Robinson	London School of Economics and Political Science	Departamento de Economía

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

### **Anexo I: Catedráticos de Excelencia de la Universidad Carlos III de Madrid**

NOMBRE	UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA	GRUPO/DEPARTAMENTO UC3M
<b>SEGUNDA CONVOCATORIA: ESTANCIA DURANTE EL CURSO 2009/10</b>		
Annapareddy, Narasimha	Universidad de Texas	Departamento Ingeniería Telemática
Bonsignorio, Fabio	Universidad de Génova	Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática
Botrel, Jean François	Université Rennes 2	Departamento de Humanidades: Historia, Geografía y Arte
Carroll, John	The Pennsylvania State University	Departamento de Informática
Christodoulou, Christos G.	Universidad de Mexico	Departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones
Della Paolera, Gerardo	American University of Paris	Departamento de Historia Económica e Instituciones
Gagnon, Alain G.	Universidad de Quebec	Departamento de Derecho Internacional, Eclesiástico y Filosofía del Derecho
Harvey, Andrew	University of Crambridge	Departamento de Estadística
Krunz, Marwan	Universidad de Arizona	Departamento de Ingeniería Telemática
Lima, Pedro	Universidad Técnica de Lisboa	Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática
Llinas, James	State University of New York at Buffalo	Departamento de Informática
Ma, Ching To Albert	Boston University	Departamento de Economía
Midrio, Michele	Università degli Studi di Udine	Departamento de Teoría de la Señal y Comunicaciones
Olshevsky, Vadim	Connecticut University	Departamento de Matemáticas
Santos, Manuel	Universidad de Miami	Departamento de Economía
Schaeffer, David	Duke University	Departamento de Ciencia e Ingeniería de los Materiales e Ingeniería Química
Terrones Maldonado, Mauricio	Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica. México	Departamento de Ciencia e Ingeniería de los Materiales e Ingeniería Química

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

### **Anexo I: Catedráticos de Excelencia de la Universidad Carlos III de Madrid**

NOMBRE	UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA	GRUPO/DEPARTAMENTO UC3M
<b>TERCERA CONVOCATORIA: ESTANCIA DURANTE EL CURSO 2010/11</b>		
Aptekarev, Alexander	Moscow State University	Departamento de Matemáticas
Brennan, Michael	The University of Manchester	Departamento de Economía de la Empresa
Elsaddik, Abdulmotaleb	University of Ottawa	Departamento de Ingeniería Telemática
Feldman, Roger	University of Minnesota	Departamento de Economía
Fischer, Gerhard	University of Colorado, Boulder	Departamento de Humanidades: Historia, Geografía y Arte
Hansen, Lars Kai	Technical University of Denmark	Departamento de Teoría de la Señal
Hidalgo Moreno, Francisco Javier	The London School of Economics and Political Science	Departamento de Economía
Hiltz, Roxanne	New Jersey Institute of Technology	Departamento de Informática
Li, Jun	University of Oregon	Departamento de Ingeniería Telemática
Lomi, Alessandro	University of Lugano	Departamento de Economía de la Empresa
Losano, Mario	Università degli Studi di Torino	Departamento de Derecho Internacional, Eclesiástico y Filosofía del Derecho
Medina García, José	Vanderbilt University	Departamento de Humanidades: Filosofía, Lenguaje y Literatura
Milanovic, Branko	University of Maryland	Departamento de Historia Económica e Instituciones
Milosevic, Olivera	Institute of Technical Sciences of Serbian Academy of Sciences and Arts	Departamento de Ciencia e Ingeniería de los Materiales e Ing. Química
Reichel, Lothar	Kent State University	Departamento de Matemáticas
Schütrumpf, Eckart	University of Colorado, Boulder	Departamento de Humanidades: Historia, Geografía y Arte
Steel, Mark F. J.	University of Warwick	Departamento de Estadística
Theodoridis, Sergios	National and Kapodistrian University of Athens	Departamento de Teoría de la Señal
Tsourveloudis, Nikos	Technical University of Crete	Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática
Venakides, Stephanos	Duke University	Departamento de Ciencia e Ingeniería de los Materiales e Ing. Química



**Anexo II: Oferta de titulaciones con docencia en inglés**

EVOLUCIÓN DE LA OFERTA DE TITULACIONES CON DOCENCIA EN INGLÉS		
2008-2009	2009-2010	2010-2011
<b>TITULACIONES IMPARTIDAS EN INGLÉS (100% INGLÉS)</b>		
		Grado en Ingeniería Aeroespacial
		Grado en Ingeniería Biomédica
Grado en Administración de empresas	Grado en Administración de empresas	Grado en Administración de empresas
Grado en Economía	Grado en Economía	Grado en Economía
		Grado en Ingeniería Informática
<b>TITULACIONES BILINGUES (50% INGLÉS)</b>		
	Grado en Comunicación audiovisual	Grado en Comunicación audiovisual
Grado en Finanzas y Contabilidad	Grado en Finanzas y Contabilidad	Grado en Finanzas y contabilidad
	Grado en Periodismo	Grado en Periodismo
Grado en Ingeniería Eléctrica	Grado en Ingeniería Eléctrica	Grado en Ingeniería Eléctrica
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
Grado en Ingeniería Mecánica	Grado en Ingeniería Mecánica	Grado en Ingeniería Mecánica
Grado en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales	Grado en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales	Grado en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales
Grado en Ingeniería de Sistemas de Comunicaciones	Grado en Ingeniería de Sistemas de Comunicaciones	Grado en Ingeniería de Sistemas de Comunicaciones
Grado en Ingeniería Telemática	Grado en Ingeniería Telemática	Grado en Ingeniería Telemática
Grado en Ingeniería Informática	Grado en Ingeniería Informática	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
		Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación

**Anexo II: Oferta de titulaciones con docencia en inglés**

## Informe de seguimiento del Campus Carlos III. Septiembre 2010

---

EVOLUCIÓN DE LA OFERTA DE TITULACIONES CON DOCENCIA EN INGLÉS		
2008-2009	2009-2010	2010-2011
TITULACIONES CON ALGUNAS ASIGNATURAS EN INGLÉS (menos del 25% INGLÉS)		
		Grado en Derecho
		Grado en Estadística
		Grado en Humanidades
		Grado en Información y Documentación
		Doble Grado en Derecho+Administración y Dirección de Empresas
		Doble Grado en Derecho+Ciencias Políticas

**Anexo III: Resumen de actuaciones en aulas del Campus de Getafe**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS**

Edif	Aula actual	M act	Pues. act.	Aulas futuras	Met. fut.	Pues. fut.	ACCIONES Y TAREAS CONCRETAS
7	--	--	--	<b>7.1.2b nueva</b>	67,55	32	<b>ACCIONES:</b> 1. Demoler y nueva tabiquería 2. Poner mesas y sillas móviles 3. Cambiar cajeados mesa de profesor 4. Poner 1 pizarra nueva. 5. Realizar obra de cableado perimetral  <b>TAREAS :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desmontaje de pupitres fijos.</li> <li>▪ Quitar tarima y adaptar enchufes a la pared</li> <li>▪ Bajar pizarra y adaptar zócalo</li> <li>▪ Revisión de equipos audiovisuales e informáticos</li> <li>▪ Pintar las aulas</li> <li>▪ Entrega del nuevo mobiliario</li> </ul>
	7.1.3	91,50	88	7.1.3	55,53	32	
	7.1.4	89	88	7.1.4	65,46	40	
	7.1.5	89	88	7.1.5	84,7	40	
	7.1.6	91,50	88	7.1.6	76,6	40	
	7.1.7	91,50	88	7.1.7	81	40	
	7.1.8	45	32	7.1.8	74,4	40	

## **Anexo III: Resumen de actuaciones en aulas del Campus de Getafe**

Edificio	Aula	Metros	Nº puestos actuales	Nº puestos futuro	ACCIONES Y TAREAS CONCRETAS
15	15.0.4	82,50	72	40	<b>ACCIONES:</b>  1. Poner mesas y sillas móviles 2. Realizar obra de cableado perimetral <b>TAREAS :</b>  ▪ Desmontaje de pupitres fijos.  ▪ Quitar tarima y adaptar enchufes a la pared  ▪ Bajar pizarra y adaptar zócalo  ▪ Revisión de equipos audiovisuales e informáticos  ▪ Pintar las aulas  ▪ Entrega del nuevo mobiliario
	15.0.5	81,50	72	40	
	15.0.6	82,50	72	40	
	15.0.14	82,50	72	40	
	15.0.15	81,50	72	40	
	15.016	82,50	72	40	

**Anexo III: Resumen de actuaciones en aulas del Campus de Getafe**

Edificio	Aula	Metros	Nº puestos actuales	Nº puestos futuro	ACCIONES Y TAREAS CONCRETAS
9	9.2.5 9.2.6 9.2.7				<p><b>ACCIONES AULAS MAGISTRALES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poner mesa profesor</li> <li>2. Cambio pantalla y ordenador</li> <li>3. Cambio proyector</li> </ol> <p><b>TAREAS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Electrificación de puestos (en todas las aulas magistrales)</li> <li>▪ Refuerzo sonoro</li> <li>▪ Entrega de equipamiento</li> </ul>
9	9.1.17			40	<p><b>ACCIONES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poner mesa profesor – pendiente de confirmar</li> <li>2. Aislamiento visual y sonoro (el aula tiene una mampara de separación con el aula informática contigua)</li> <li>3. Refuerzo del sistema eléctrico – enchufes en pared</li> <li>4. Entrega de mobiliario – pendiente de confirmar si se puede aprovechar mobiliario bolonia sobrante ...</li> </ol>

**Anexo III: Resumen de actuaciones en aulas del Campus de Getafe**

**FACULTAD DE HUMANIDADES, COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN**

Edif	Aula actual	M act	Pues. act.	Aulas futuras	Met. fut.	Pues. fut.	ACCIONES Y TAREAS CONCRETAS
14	14.1.12	95,42	90	14.1.12	86	40	<b>ACCIONES:</b> 1. Demoler y nueva tabiquería 2. Poner mesas y sillas móviles 3. Poner una pizarra nueva 4. Realizar obra de cableado perimetral  <b>TAREAS :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desmontaje de pupitres fijos.</li> <li>▪ Quitar tarima y adaptar enchufes a la pared</li> <li>▪ Bajar pizarra y adaptar zócalo</li> <li>▪ Revisión de equipos audiovisuales e informáticos</li> <li>▪ Pintar las aulas</li> <li>▪ Entrega del nuevo mobiliario</li> </ul>
	14.1.2	96,25	90		14.1.13	77	
	14.1.1	95,42	90	14.1.1		62	
					14.1.2	96	