

# DIAGNÓSTICO DE GÉNERO DE LA UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID



Universidad  
Carlos III de Madrid  
[www.uc3m.es](http://www.uc3m.es)



## INDICE

	Pág.
<b>1. SISTEMA DE VALORES Y PRINCIPIOS RECTORES QUE GUÍAN LA ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN INTERNA DE LA UNIVERSIDAD .....</b>	<b>6</b>
2.1. Estructura del alumnado, PDI y PAS .....	6
2.1.1. <b>Estructura del alumnado</b> .....	6
2.1.1.1. Presencia de hombres y mujeres en las diferentes ramas de estudio .....	6
2.1.1.2. Participación del alumnado en las actividades universitarias ....	15
2.1.1.3. Servicio de orientación y planificación profesional .....	19
2.1.2. <b>Estructura del Personal Docente e Investigador</b> .....	26
2.1.2.1. Análisis de la Plantilla de P.D.I. de los Cuerpos funcionariales ..	26
2.1.2.2. Análisis de la plantilla por Departamentos .....	28
2.1.2.3. Análisis de la plantilla por Categorías de Profesorado .....	30
2.1.2.4. Análisis de plantilla de P.D.I. por sexo y edades .....	31
2.1.2.5. Análisis de cumplimiento de sexenios .....	31
2.1.2.6. Proporción entre Titulares y Catedráticos por sexos .....	32
2.1.2.7. Comparación estudiantes/pdi por macroáreas .....	34
2.1.2.8. Comparación de número de Catedráticos y Titulares por Departamentos .....	36
2.1.2.9. Licencias por año sabático .....	37
2.1.2.10. Cargos académicos por sexo .....	38
2.1.2.11. Doctores honoris causa .....	39
2.1.2.12. Datos sobre investigación .....	39
2.1.3. <b>Estructura del Personal de Administración y Servicios</b> .....	44
2.2. COMPOSICIÓN DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO .....	51
2.2.1. Claustro .....	51
2.2.2. Consejo Social .....	52
2.2.3. Consejo de Gobierno .....	52
2.2.4. Junta Consultiva .....	23
2.2.5. Consejo de Dirección .....	23
2.2.6. Juntas de Facultad y Escuela Politécnica .....	54
<b>ANEXO I. GRÁFICOS MIXTOS .....</b>	<b>56</b>



## EJES DE ANÁLISIS Y CONTENIDOS

### 1. Sistema de valores y principios rectores que guían la organización universitaria

La LOU, en su Título Preliminar, se refiere a las funciones y autonomía de las Universidades. En cuanto a las funciones, el artículo 1 LOU establece que *“la Universidad realiza el servicio público de la educación superior mediante la investigación, la docencia y el estudio”*.

Las Universidades están dotadas de personalidad jurídica y desarrollan sus funciones en régimen de autonomía y coordinación entre todas ellas. Su objeto social exclusivo será la educación superior, así como la investigación.

El equipo de gobierno de la Universidad Carlos III de Madrid ha asumido el firme compromiso de apoyar todas las acciones que contribuyan a la igualdad y a la equidad entre las personas. Una manifestación de este compromiso es la reciente creación del Vicerrectorado de Igualdad y Cooperación, que inicia el curso 2008/09 sus actividades. Este Vicerrectorado, y la Unidad de Igualdad, de él dependiente, canalizarán todas las iniciativas para avanzar en la igualdad entre los miembros de la comunidad universitaria, tanto de género como por algún tipo de discapacidad o necesidades especiales.

Una de las primeras medidas tomadas por el actual equipo de gobierno, aprobadas en Consejo de Gobierno, se refiere a las mujeres que, perteneciendo al colectivo de personal docente e investigador, hayan disfrutado de un periodo de permiso por maternidad, posibilitando la reducción de docencia durante un periodo de 2 años, siguientes a la maternidad. Asimismo, tendrán derecho a una reducción de dos años en el período evaluado cuando soliciten complementos retributivos propios, años sabáticos o cualquier otra acción ligada a los programas propios de investigación de esta Universidad. Estas medidas son extensivas a los padres, y dicha reducción será de dos meses por cada mes de baja disfrutada.

En el Programa de Actuación del Equipo Rectoral para curso 2008/09, uno de sus 7 puntos, hace referencia al apoyo al mérito y la capacidad en todas las políticas estableciendo incentivos adecuados y, en particular, tratando de eliminar los obstáculos que impidan la igualdad de género, entre los miembros de la comunidad universitaria.

Dentro de las medidas destinadas a proteger el medio ambiente y evitar el exceso de gasto en papel, la Universidad utiliza cada vez más la comunicación vía correo electrónico, o avisos en Campus Global y web. En las comunicaciones observamos un intento de cuidar el lenguaje, de forma que se encabezan los escritos *“Queridos/Queridas”*, pero a medida que se avanza en el contenido de la



comunicación, es prácticamente imposible no encontrar alguna referencia a “alumnos” en masculino, o “los profesores”, o simplemente un “nosotros o vosotros”.

Los anuncios en prensa que publica la Universidad se refieren a plazas de profesorado, o bien a las Titulaciones y Masters que se ofrecen. En estos dos casos es más fácil cuidar el lenguaje.

La Universidad Carlos III de Madrid se encuentra inmersa en el sistema de garantía interna de calidad (S.G.I.C.), con el que pretende consolidar una cultura de la calidad apoyada en una política y unos objetivos conocidos y accesibles públicamente, y en los responsables del Sistema de Garantía Interna de Calidad del plan de estudios. En este proyecto están implicados todos los servicios administrativos de la Universidad, y en la actualidad se están analizando todos los procesos que se desarrollan en la Universidad, elaborando diagramas que faciliten la organización, así como la revisión posterior de cada uno de ellos.

Actualmente está creada una Comisión que es la encargada de redactar la reforma de los Estatutos de la Universidad, que contendrán una referencia explícita a la Unidad de Igualdad, y sus funciones.

La igualdad de oportunidades está presente en los principios rectores de la Universidad, ya que en las líneas estratégicas de la Universidad se incluye la siguiente: “3. Compromiso con el esfuerzo y el mérito individual. Apoyaremos el mérito y la capacidad en todas nuestras políticas estableciendo incentivos adecuados y, en particular, tratando de eliminar los obstáculos que impidan la igualdad de género entre los miembros de la comunidad universitaria”.

En los actuales Estatutos hay una referencia a los principios de igualdad, mérito y capacidad, en los artículos que tratan los procedimientos de selección del PDI, PAS, Admisión de estudiantes, becas, y funcionamiento de la Fundación.

No existe a fecha de hoy un manual de lenguaje no sexista.

La información que genera la Universidad, no toda ella está desagregada por sexo, pero a raíz de la petición de la Unidad de igualdad de datos para elaborar el diagnóstico, la información que se genere en lo sucesivo, contendrá la desagregación.

Se ha elaborado un vídeo promocional, donde se destacan las infraestructuras de la Universidad.

Los anuncios de plazas de PAS y PDI no contienen otra información adicional, y los de Titulaciones, contienen información de las mismas y se hace hincapié en la posibilidad de cursar titulaciones dobles y de algunas titulaciones en inglés.



En la última reunión del grupo que trabaja con el SGIC, se incorporó al mismo la responsable de la Unidad de Igualdad. En dicha reunión se preguntó si la Unidad está pensando en redactar un manual de lenguaje no sexista o similar.





## 2.- Organización y gestión interna de la Universidad

### 2.1.- ESTRUCTURA DEL ALUMNADO, DEL P.D.I. Y DEL P.A.S.

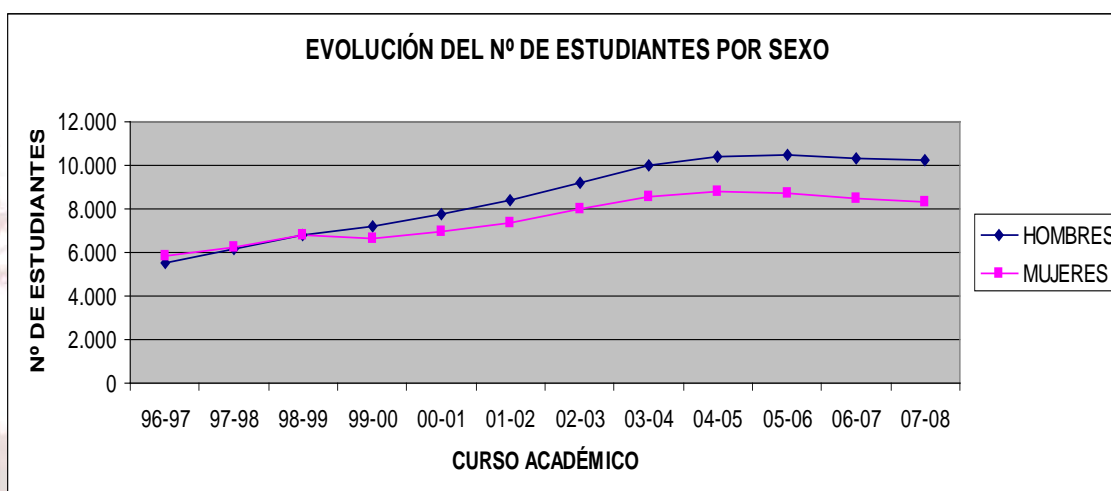
#### 2.1.1. ESTRUCTURA DEL ALUMNADO.

La Universidad Carlos III de Madrid fue creada en el año 1989, impartándose en el curso 1989/90 únicamente el primer curso de la Licenciatura en Derecho, en el Campus de Getafe. Posteriormente se fueron incluyendo en la oferta otras Titulaciones, como Economía, Administración y Dirección de Empresas, y se puso en marcha el Campus de Leganés, donde se ubica la Escuela Politécnica Superior, que inicialmente arrancó con Ingeniería Industrial y algo más tarde Ingeniería Técnica en Informática de Gestión.

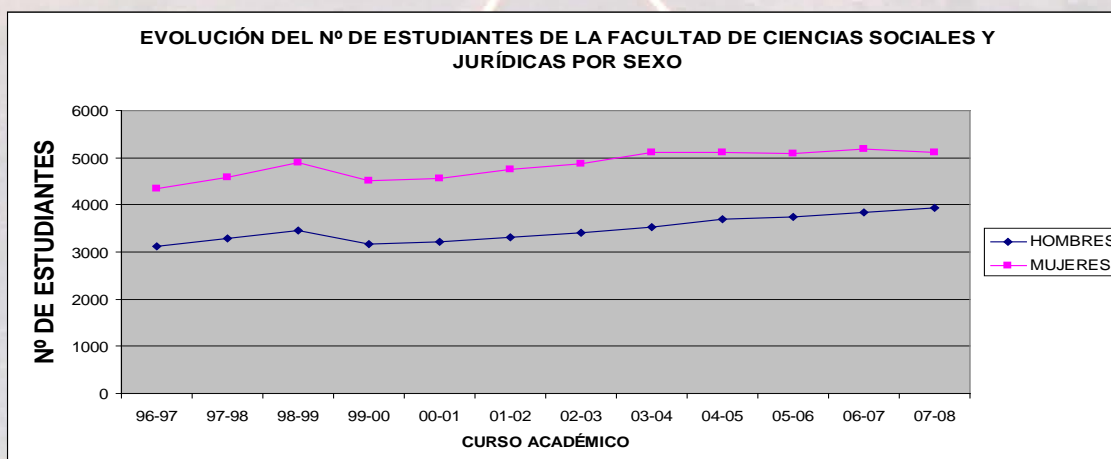
##### 2.1.1.1. Presencia de hombres y mujeres en las diferentes ramas de estudio.

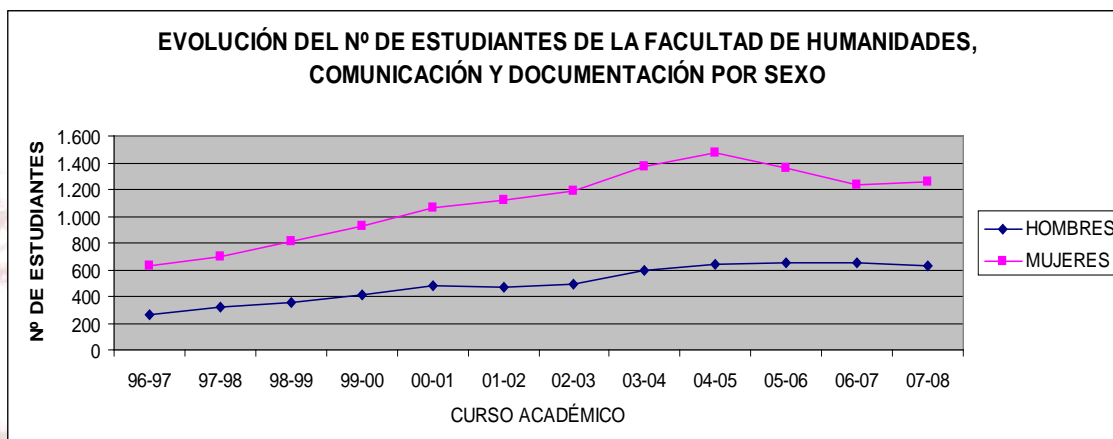
Se han analizado los datos desde el curso 1996/97 al 2007/08, y se observa que en los 2 primeros cursos objeto de estudio, el número de mujeres estudiantes era ligeramente superior al de hombres, si bien a partir del curso 1998/99, el número de mujeres comienza a bajar respecto el de hombres, manteniéndose esta tónica hasta la actualidad, en que hay una diferencia de aproximadamente 2.000 estudiantes entre ambos sexos.

El motivo de que haya mayor número de estudiantes masculinos desde el curso 1998/99 es que la EPS ha crecido mucho, ofreciendo actualmente 10 Titulaciones técnicas, en las que hay más hombres que mujeres. En las Titulaciones de Ciencia Sociales y Jurídicas y las de Humanidades, Comunicación y Documentación, hay mayor número de mujeres, si bien el desequilibrio existente en Leganés supera a ambas, por lo que el balance global se inclina a favor de los hombres.

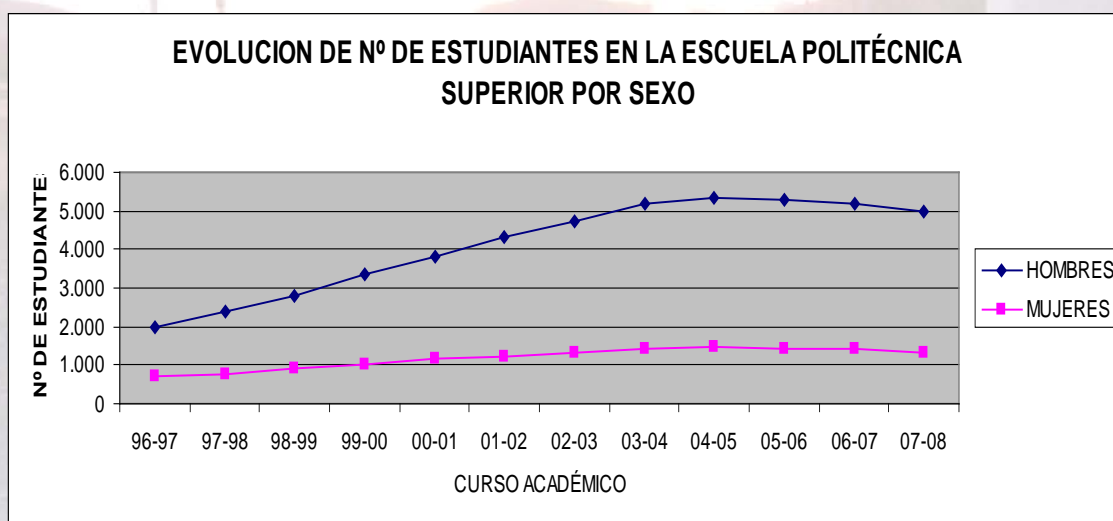


También se han hecho estudios diferenciados por Centros, comprobando que en este caso los resultados son distintos. Así, en las Facultades de Ciencias Sociales y Jurídicas y Humanidades, Comunicación y Documentación es superior el número de mujeres al de hombres, especialmente en la segunda, donde el número de mujeres es aproximadamente el doble que el de hombres.





Mientras, en la Escuela Politécnica Superior, es sustancialmente mayor el número de alumnos que el de alumnas, habiendo aproximadamente 4 hombres por cada mujer en el conjunto de Titulaciones que se imparten en la Escuela.







ALUMNOS MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD POR TITULACIONES

TITULACIONES	HOMBRE	MUJER
DIPLOMATURA EN TURISMO	578	1.852
DIPLOMATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN	164	427
DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES	3.798	5.144
DIPLOMATURA EN ESTADÍSTICA	734	654
DIPLOMATURA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1.600	2.476
DIPLOMATURA EN RELACIONES LABORALES	1.756	3.972
DIPLOMATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN	1.347	3.557
<b>TOTALES</b>	<b>9.977</b>	<b>18.082</b>

TITULACIONES	HOMBRE	MUJER
DOCTORADO EN CIENCIA E INGENIERIA DE MATERIALES	65	119
DOCTORADO EN DERECHO : PROGRAMA GENERAL	540	547
DOCTORADO EN DERECHO DE LA CULTURA	8	13
DOCTORADO EN DERECHO: PROG. DCHOS. FUNDAMENTALES	437	424
DOCTORADO EN DOCUMENTACION	246	410
DOCTORADO EN ECONOMÍA	340	238
DOCTORADO EN ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y M. CUANT.	52	56
DOCTORADO EN HUMANIDADES	305	445
DOCTORADO EN INGENIERIA INFORMATICA	378	106
DOCTORADO EN INGENIERIA MATEMATICA	288	156
DOCTORADO EN INGENIERÍA MECÁNICA Y DE ORG. IND.	180	89
DOCTORADO EN INGENIERIA MECATRONICA	77	26
DOCTORADO EN PLASMAS Y FUSIÓN NUCLEAR	18	2
DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS DE LAS COMUNICACIONES	403	109
DOCTORADO EN TECNOLOGIAS INDUSTRIALES	142	106
DOCTORADO ING ELECTRICA,ELECTRONICA, AUTOMATICA	268	83
DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO FISICA SIST. COMPL.	46	7
<b>TOTALES</b>	<b>3.793</b>	<b>2.936</b>

TITULACIONES	HOMBRE	MUJER
INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	5.407	2.070
INGENIERIA DE TELECOMUNICACIÓN (2º CICLO)	343	101
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (1º Y 2º CICLO)	2.774	506
INGENIERÍA INDUSTRIAL	12.852	3.699
INGENIERÍA INDUSTRIAL (2º CICLO)	1.113	238
INGENIERÍA INFORMÁTICA (2º CICLO)	1.600	560
INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN	6.104	2.430



I.T.I.: ELECTRICIDAD	2.981	453
I.T.I.: MECÁNICA	5.845	967
I.T.I.:ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	5.211	1.108
I.T.T.: SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN	1.566	826
I.T.T.: TELEMÁTICA	1.169	547
I.T.T.:SONIDO E IMAGEN	624	352
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA (1º Y 2º CICLO)	906	114
INGENIERÍA INFORMÁTICA (DOCUMENTACIÓN)	12	0
INGENIERÍA INFORMÁTICA (2º CICLO)	17	0
INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN	565	73
<b>TOTALES</b>	<b>49.089</b>	<b>14.044</b>

<b>TITULACIONES</b>	<b>HOMBRE</b>	<b>MUJER</b>
ESTUDIOS CONJUNTOS DERECHO-ADMÓN. Y DIR. EMP.	1.154	1.252
LIC. EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	934	966
LIC. EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS	575	480
LIC. COMB. ADMÓN Y DIREC. EMPRESAS/COM. AUDIOVISUAL	84	165
LIC. COMB. EN DERECHO/ ACTUARIALES Y FINANCIERAS	70	60
LICENCIATURA EN DERECHO	392	565
LICENCIATURA EN DOCUMENTACIÓN (2º CICLO)	114	368
ESTUDIOS COMBINADOS CC.TT. ESTADÍSTICAS-ACTUARIA	38	59
ESTUDIOS COMBINADOS ECONOMÍA-PERIODISMO	351	539
ESTUDIOS CONJUNTOS DERECHO-ADMÓN. Y DIR. EMP.	2.670	4.038
ESTUDIOS CONJUNTOS DERECHO-ECONOMÍA	1.621	2.043
LIC. EN ADMINISTRACIÓN Y DIR. DE EMPRESAS (2º C)	296	313
LIC. EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	7.576	10.771
LIC. EN CC. POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN	162	164
LICENCIATURA COMBINADA EN DERECHO/CIENCIAS DEL TRABAJO	132	241
LIC. COMB. DERECHO/CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMON.	583	652
LICENCIATURA COMBINADA EN DERECHO/HUMANIDADES	10	43
LICENCIATURA COMBINADA EN DERECHO/PERIODISMO	398	976
LICENCIATURA EN CIENCIAS DEL TRABAJO	547	1.134
LICENCIATURA EN CIENCIAS Y TÉCNICAS ESTADÍSTICAS	280	240
LICENCIATURA EN DERECHO	5.575	8.698
LICENCIATURA EN ECONOMÍA	7.662	7.645
LICENCIATURA EN ECONOMÍA (2º CICLO)	203	231
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA	292	579
ESTUDIOS CONJUNTOS PERIODISMO-COM.AUDIOVISUAL	250	675
LIC. EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2º CICLO)	334	373
LICENCIADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	296	570
LICENCIADO EN HUMANIDADES (2º CICLO)	84	109



LICENCIATURA EN DOCUMENTACIÓN (2º CICLO)	458	1.532
LICENCIATURA EN HUMANIDADES	1.055	2.252
LICENCIATURA EN PERIODISMO (1º Y 2º CICLO)	655	1.413
LICENCIATURA EN PERIODISMO (2º CICLO)	1.134	1.623
<b>TOTALES</b>	<b>35.985</b>	<b>50.769</b>

TITULACIONES	HOMBRE	MUJER
MÁSTER EN ANÁLISIS ECONÓMICO	31	22
MÁSTER EN CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES	6	11
MÁSTER EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA INFORMÁTICA	91	36
MÁSTER EN DERECHO PRIVADO	40	52
MÁSTER EN DERECHO PÚBLICO	72	33
MÁSTER EN ECONOMÍA DE LA EMPRESA	28	40
MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN DERECHOS HUMANOS	67	89
MÁSTER EN FÍSICA DE PLASMA Y FUSIÓN NUCLEAR	12	1
MÁSTER EN HUMANIDADES	45	66
MÁSTER EN INGENIERÍA DE MÁQUINAS Y TRANSPORTES	25	5
MÁSTER EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN Y LOGÍSTICA	22	22
MÁSTER EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	48	9
MÁSTER EN INGENIERÍA MATEMÁTICA	38	17
MÁSTER EN INGENIERÍA TÉRMICA Y DE FLUÍDOS	6	0
MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN DOCUMENTACIÓN	34	37
MÁSTER EN MECÁNICA ESTRUCTURAL AVANZADA	41	4
MÁSTER EN MULTIMEDIA Y COMUNICACIONES	36	8
MÁSTER EN ROBÓTICA Y AUTOMATIZACIÓN	36	10
MÁSTER EN SISTEMAS ELECTRÓNICOS AVANZADOS	48	9
MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN INGENIERÍA TELEMÁTICA	61	14
MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN DERECHOS HUMANOS	1	0
<b>TOTALES</b>	<b>788</b>	<b>485</b>

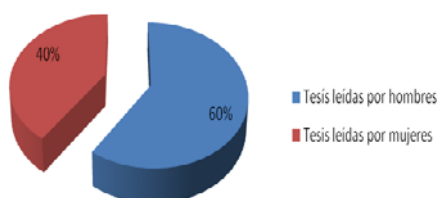
TITULACIONES	HOMBRE	MUJER
ACCESO MAYORES 25 AÑOS	33	29
CURSO DE ESTUDIOS HISPANICOS	485	1.419
ESTUDIANTES VISITANTES EN LA U. CARLOS III	1961	2388
PROGRAMA DE INTERCAMBIO SÉNECA	59	88
ESTUDIOS DE TERCER CICLO	256	194
ESPECIALISTA EN DERECHO EUROPEO	13	28
DIRECCIÓN DE EMPRESAS HOTELERAS Y RESTAURACIÓN	80	171
<b>TOTALES</b>	<b>2887</b>	<b>4.317</b>

## Tesis.

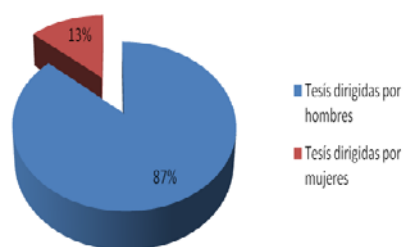
Desde el inicio de la Universidad Carlos III de Madrid, se han leído en ésta 762 Tesis Doctorales, de las que el 60% han sido leídas por hombres y el 40% por mujeres.

Por lo que se refiere a los Directores/as de tesis, un 87% de éstas han sido dirigidas por hombres, y un 13% por mujeres.

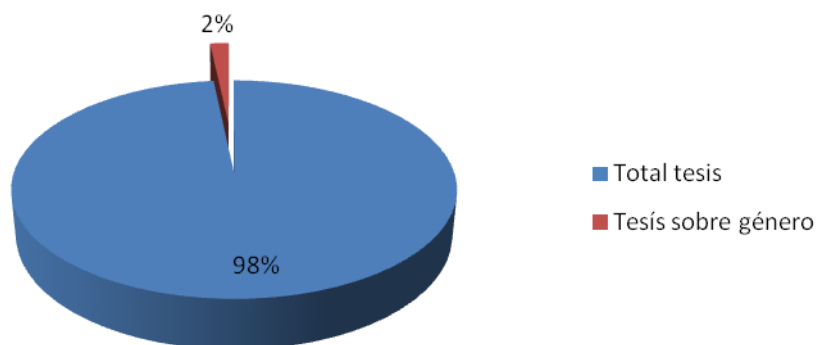
Tesis leídas desde el curso 1989/90 al 2008/09



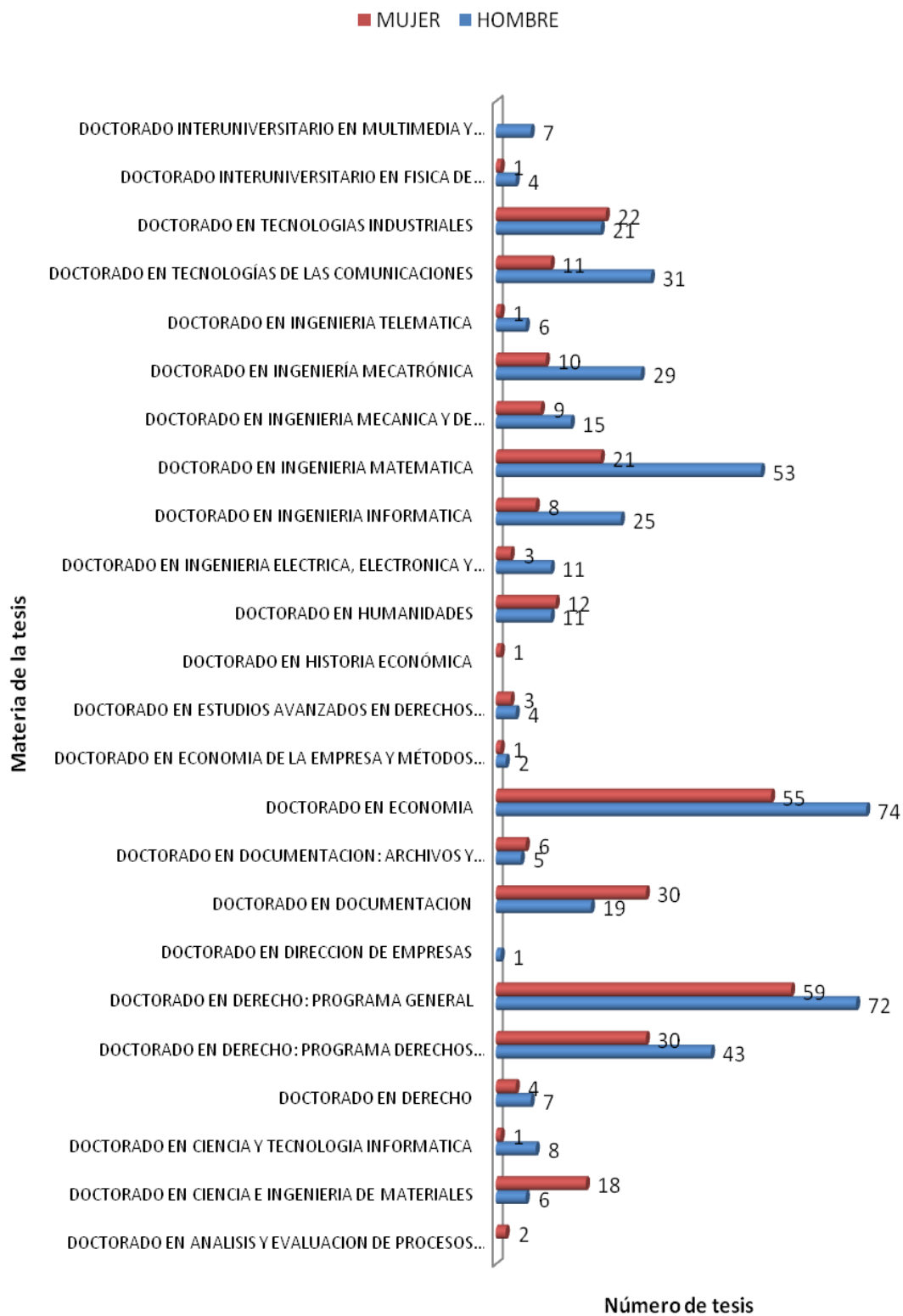
Tesis dirigidas desde el curso 1989/90 al 2008/09



Tesis sobre género desde el curso 1989/90 al 2008/09



## TESIS DOCTORALES LEÍDAS POR MATERIAS Y SEXO



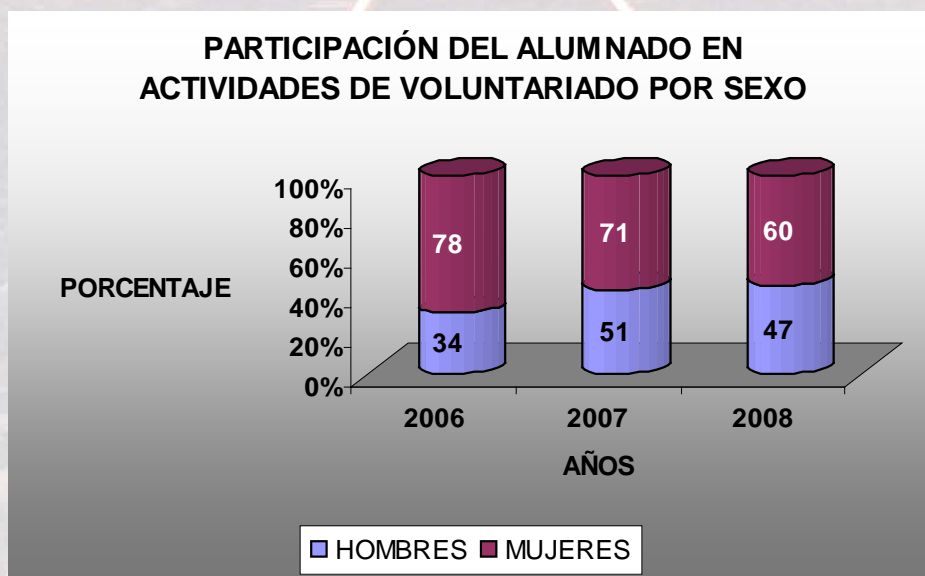
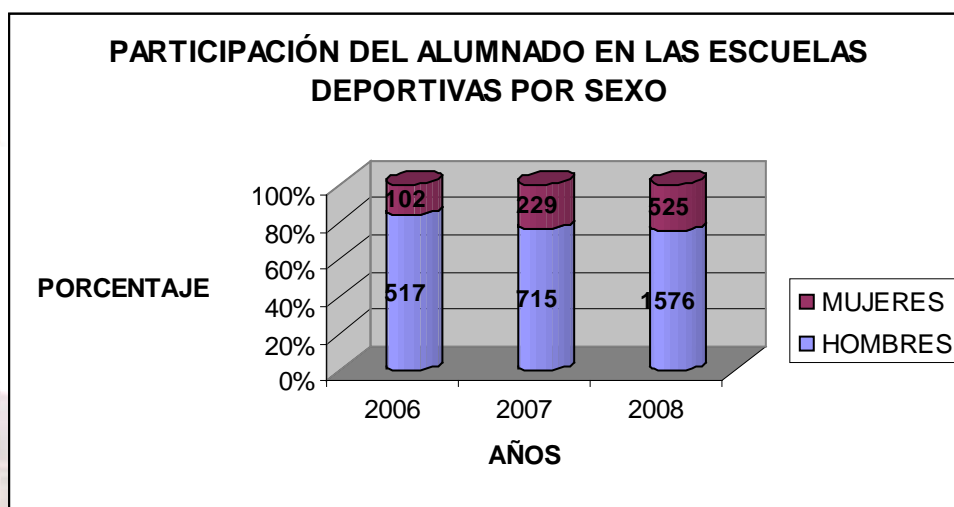
### Premios extraordinarios de Doctorado

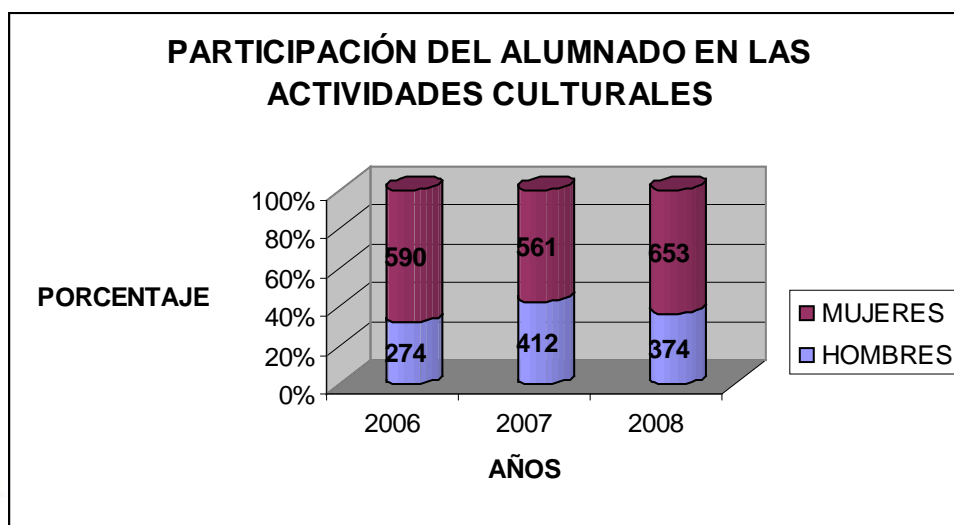
Si analizamos los datos de Tesis leídas desde el curso 1999/00, que es el primer año que se concedieron los premio extraordinarios de Doctorado, podemos decir que a lo largo de los 8 cursos que se recogen en la tabla, las Tesis leídas por mujeres han representado el 42,25% del total, mientras que los premios han llegado al 47,3% del total de Tesis leídas.

CURSOS	TESIS LEIDAS		PREMIOS	
	M	V	M	V
1999/00	14	36	13	21
2000/01	17	23	3	5
2001/02	38	31	11	6
2002/03	39	48	9	8
2003/04	35	43	11	13
2004/05	28	39	1	2
2005/06	19	35	14	14
2006/07	31	47	1	1
TOTAL	221	302	63	70

### 2.1.1.2. Participación del alumnado en las actividades universitarias

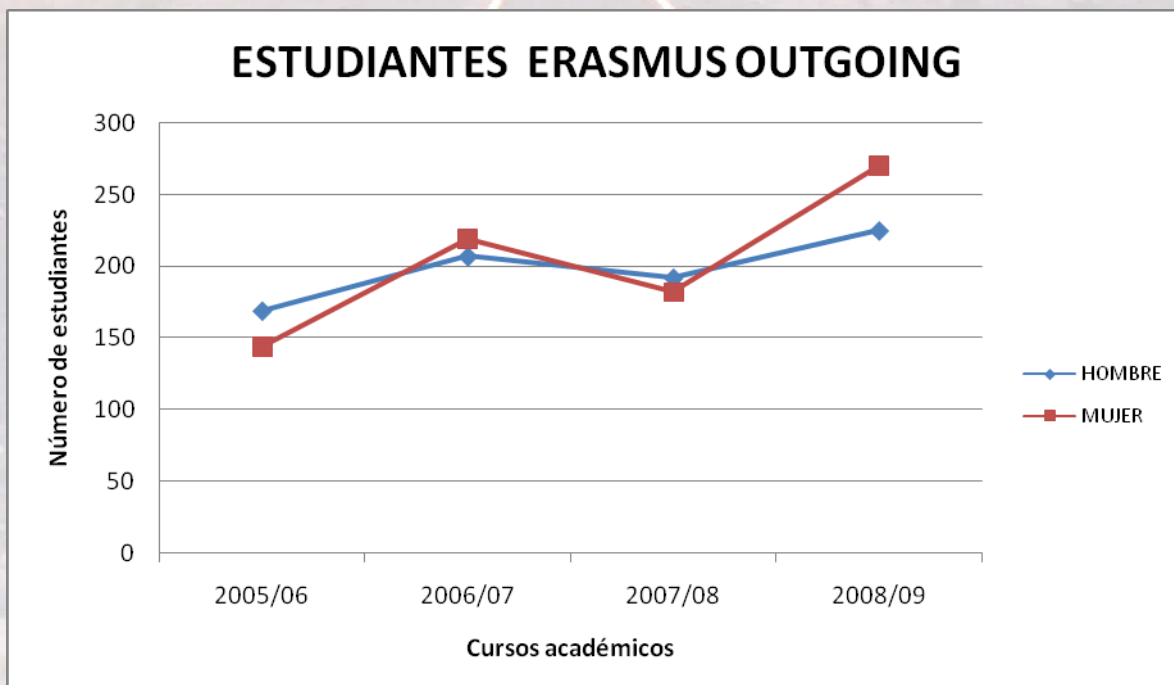
Se observa en los 3 cursos de los que se disponen datos, mayor participación de los hombres en las actividades deportivas. En la sociedad, en general, se reproduce esta tendencia, mientras que en las actividades culturales, como se verá más adelante, participan más las mujeres, al igual que en las actividades de voluntariado. Generalmente, las mujeres se muestran más solidarias.





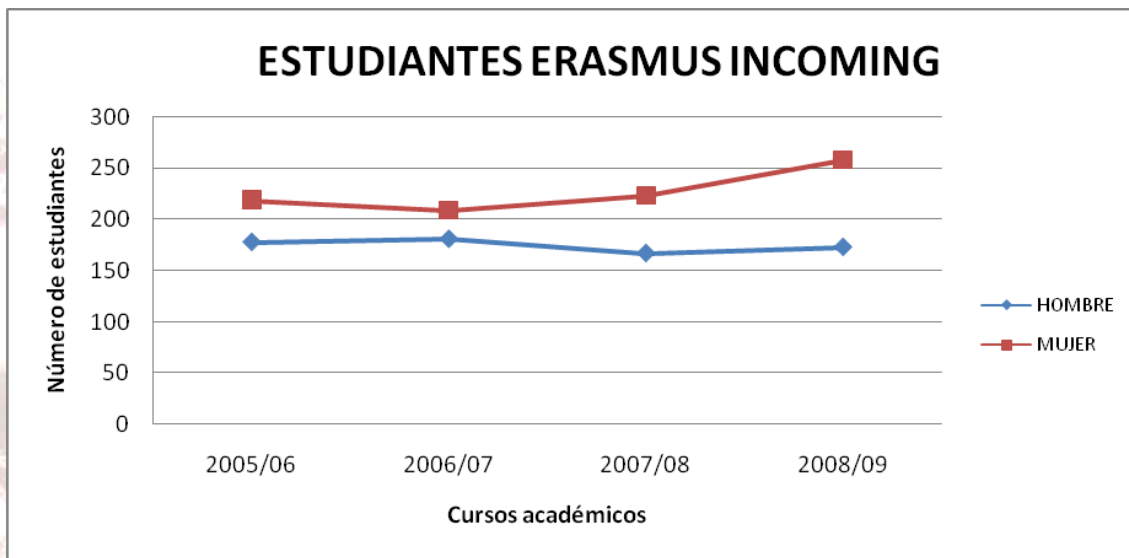
Datos de estudiantes que se han beneficiado del **programa ERASMUS** por sexos:

Se observa que en el último curso ha crecido más el número de mujeres que el de hombres, en el caso de estudiantes que se van fuera de España con el programa ERASMUS.

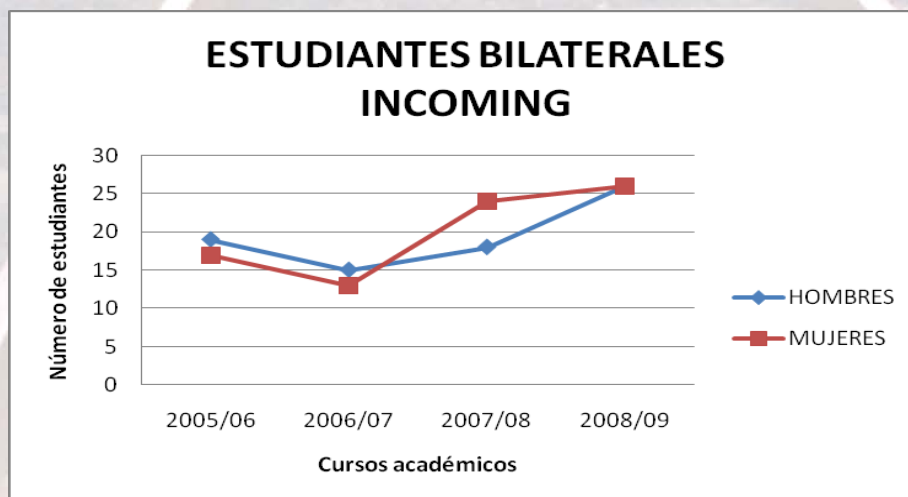
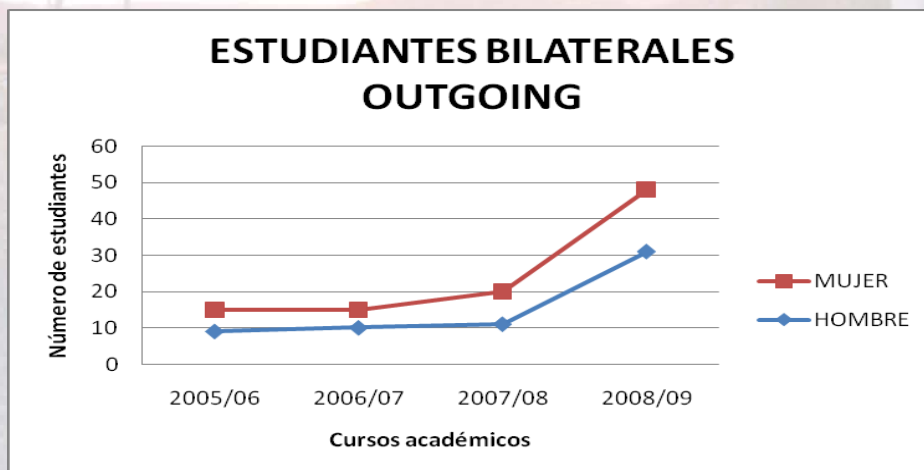


Y lo mismo sucede con el número de estudiantes que viene a la Universidad Carlos III de Madrid procedentes de otros países.



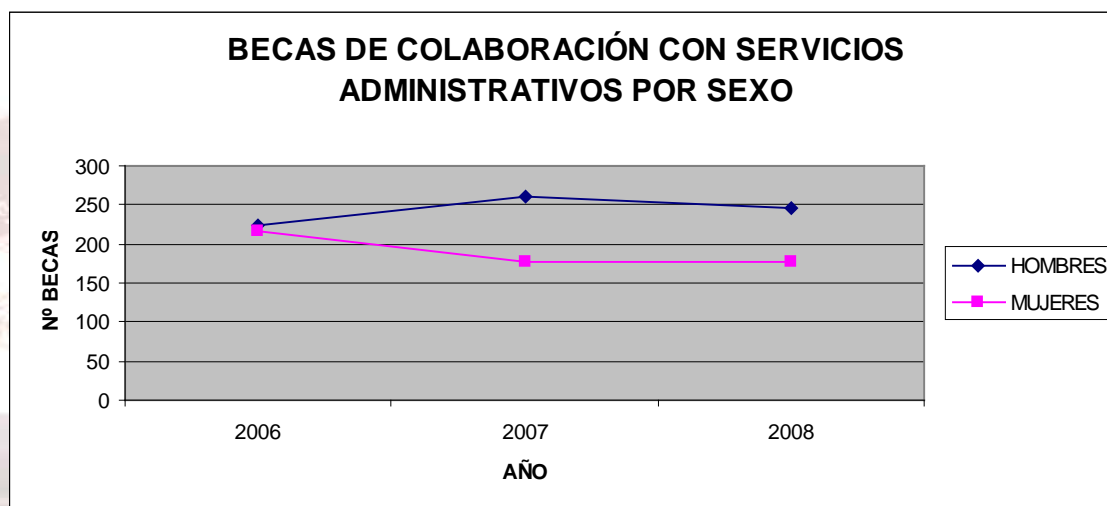


Programas de intercambio bilaterales:



### Becas convocadas por la Universidad para el alumnado

En el siguiente cuadro observamos que, partiendo del mismo número de becas concedidas a hombres y mujeres en el 2006, el siguiente año se separan y se conceden más becas a hombres que a mujeres, tendencia que se sigue manteniendo en el 2008.



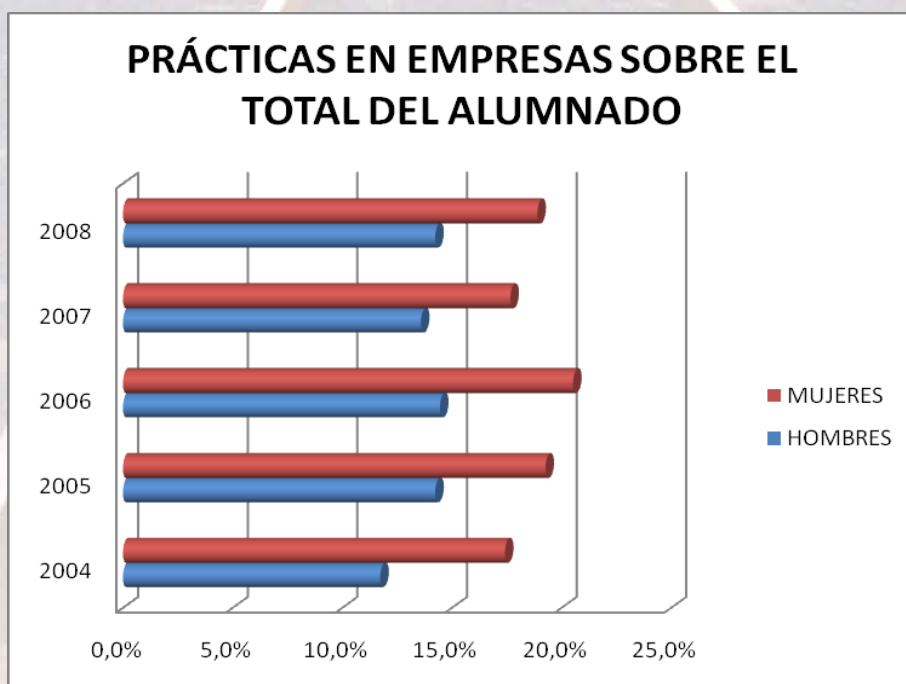
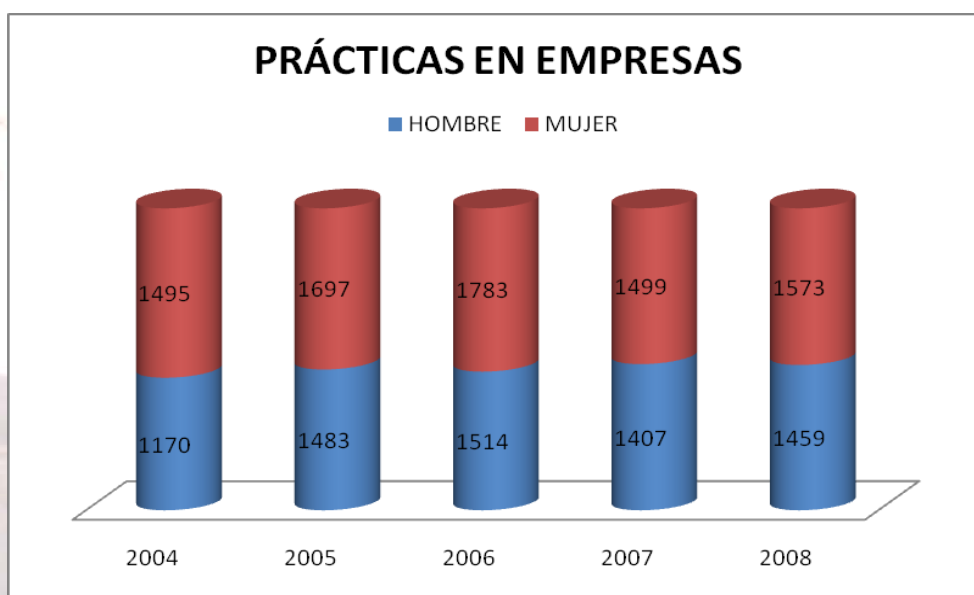
### Datos Asociaciones de Estudiantes

El único dato que podemos sacar es el que figura en las actas fundacionales de las asociaciones creadas en esos cursos.

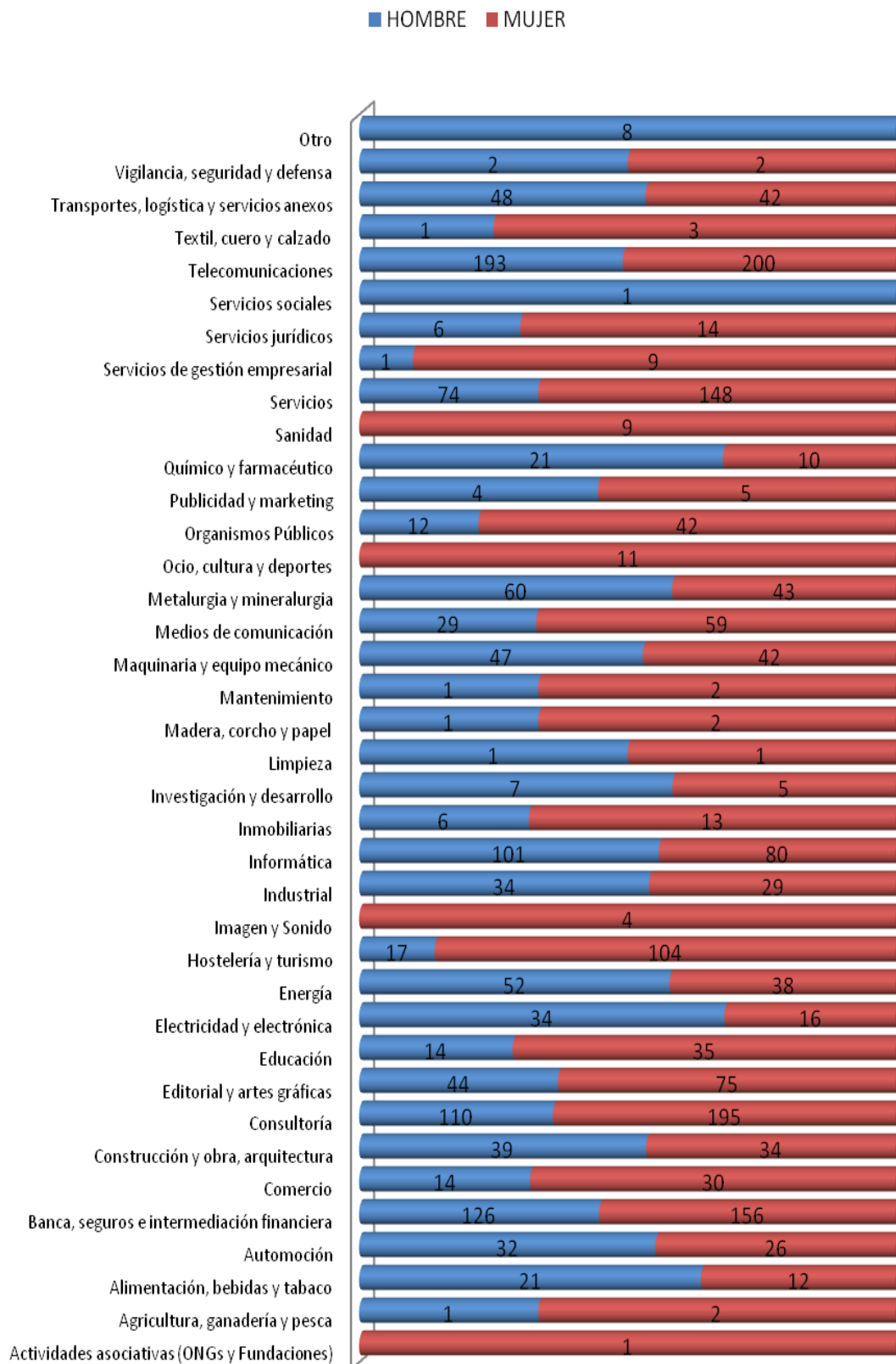
CURSO	Nº total socios	SEXO Y PORCENTAJE
2007/08	87	Mujeres: 32 – 37% Hombres: 55 – 63%
2006/07	141	Mujeres: 53 – 38% Hombres: 88 – 62%
2005/06	30	Mujeres: 7 – 23% Hombres: 23 – 77%

### 2.1.1.3. Servicio de orientación y planificación profesional

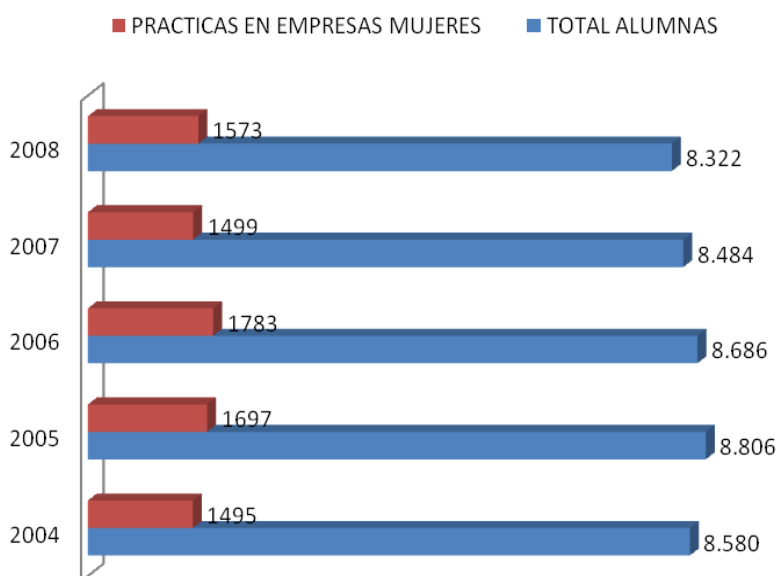
Del estudio de los datos y gráficos, se concluye la mayor participación en el programa de prácticas en empresas, por parte de las mujeres. Sin embargo, si se analizan por sectores, se ve mayor participación de hombres en los relacionados con la electrónica, la automoción, etc, dato coherente con la relación hombres/mujeres en los estudios de las titulaciones relacionadas.



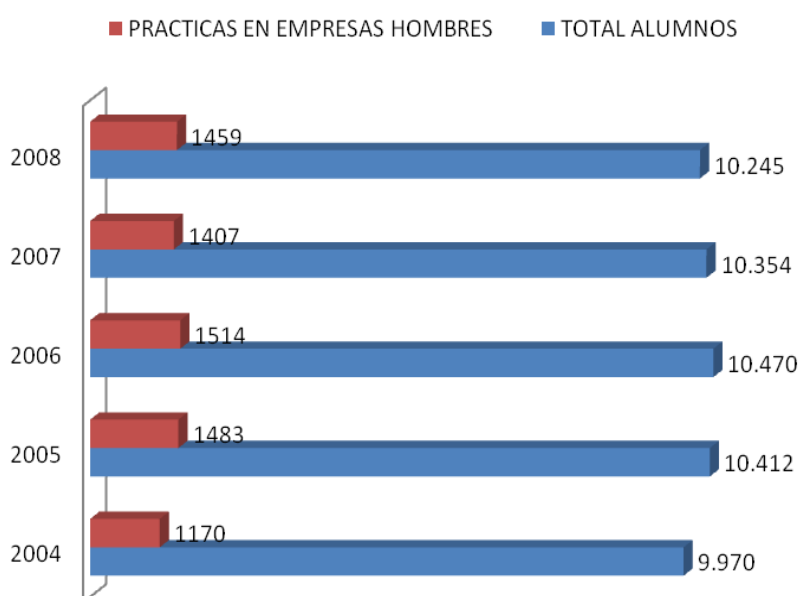
## PRÁCTICAS EN EMPRESAS POR SECTORES



### PRÁCTICAS EN EMPRESAS DE ALUMNAS SOBRE EL TOTAL DE ALUMNAS

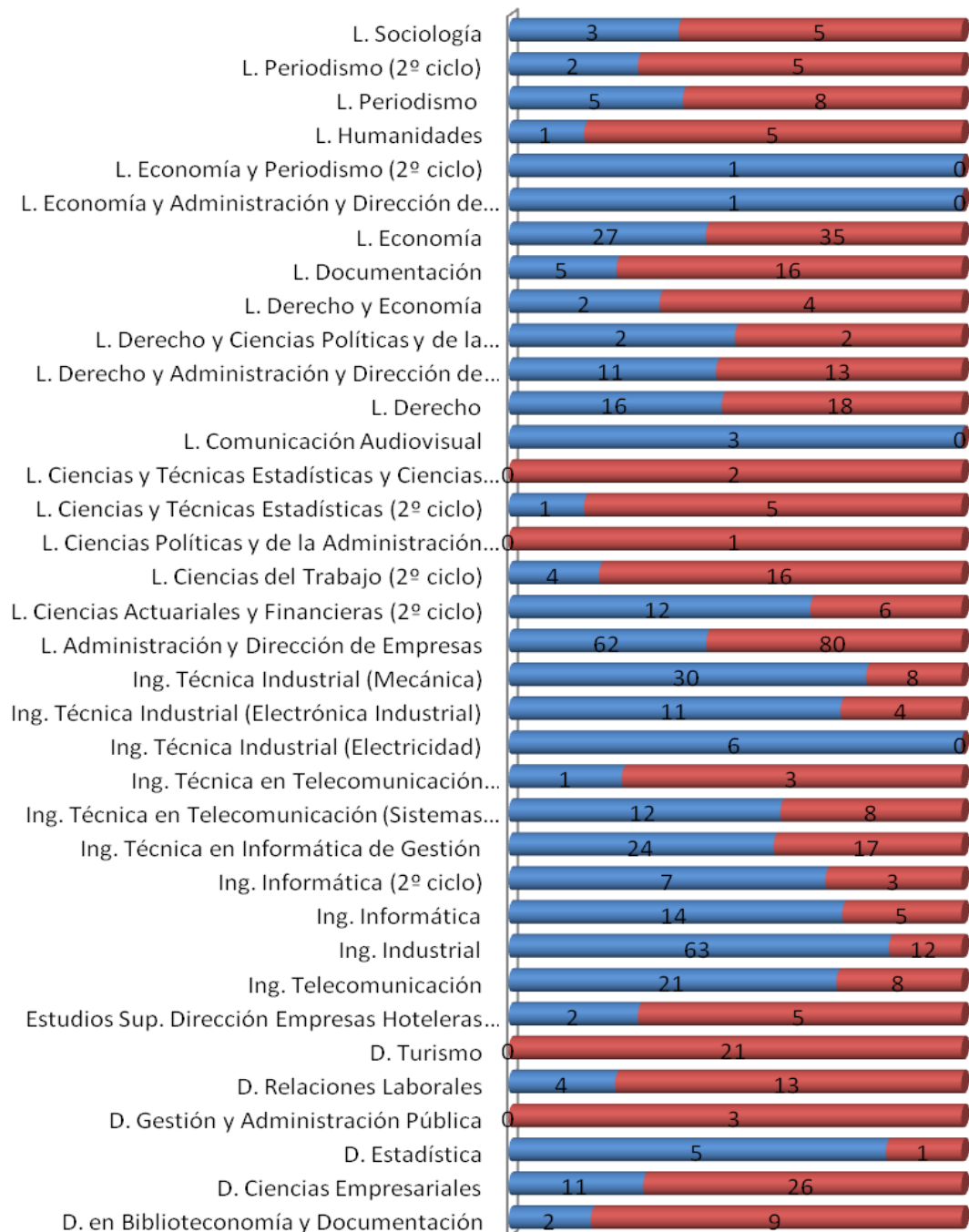


### PRÁCTICAS EN EMPRESAS DE ALUMNOS SOBRE EL TOTAL DE ALUMNOS



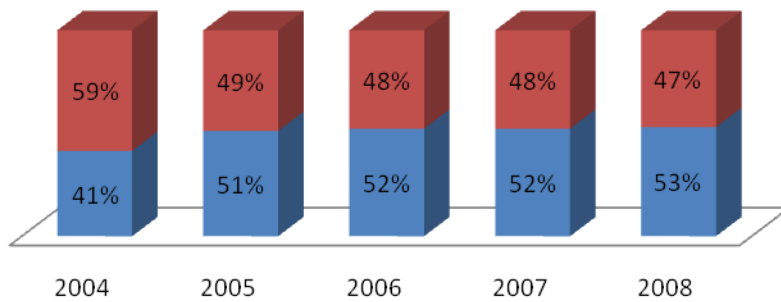
## BOLSA DE EMPLEO: CONTRATO LABORAL POR TITULACIONES

■ HOMBRES ■ MUJERES



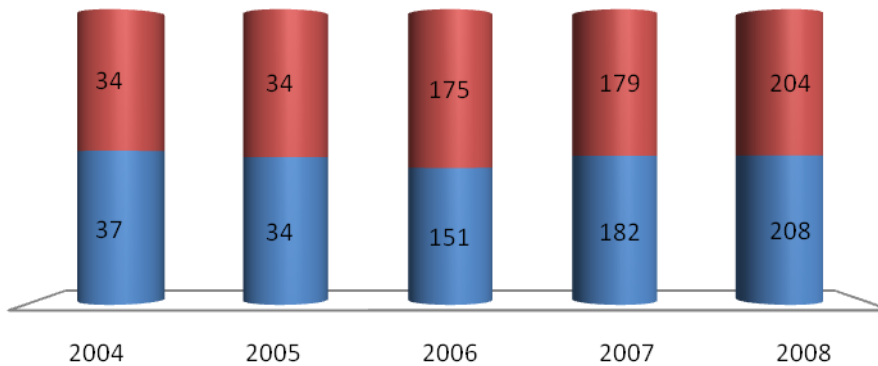
## BOLSA DE EMPLEO: CONTRATO LABORAL

■ HOMBRES ■ MUJERES



## FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

■ HOMBRE ■ MUJER



## PROGRAMA INTERNACIONAL DE PRÁCTICAS AÑO 2008

■ Hombre ■ Mujer





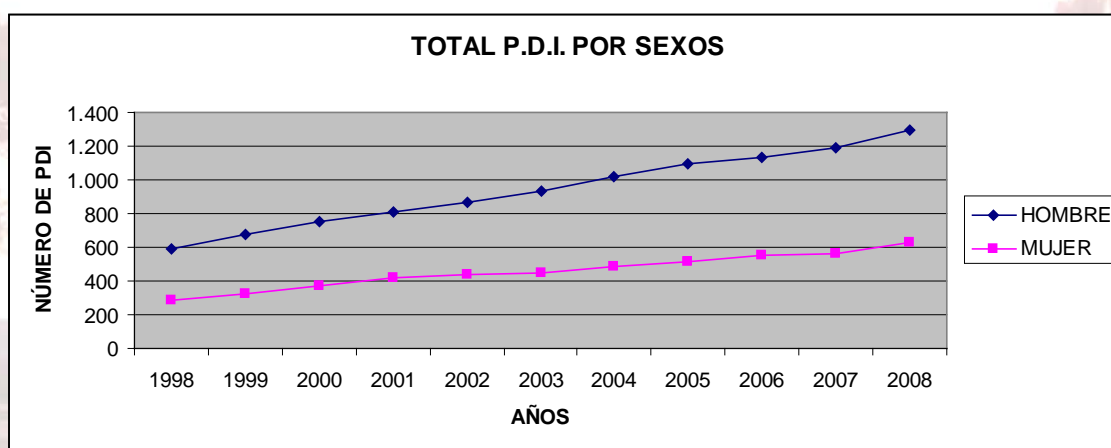


ACCIONES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

AÑO	2004		2005		2006		2007		2008	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Género	N		N		N		N		N	
Titulaciones	N		N		N		N		N	
ADE	14	25	7	15	8	15	5	19	5	12
ADE y Comunicación Audiovisual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biblioteconomía y Documentación	3	17	2	13	12	13	2	2	4	8
CC Actariales y Financieras	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
CC Trabajo	1	0	3	0	0	2	0	1	1	2
CC Empresariales	3	15	4	5	8	22	9	12	5	4
CC Políticas y de la Administración	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
CC y Técnicas Estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CC y Técnicas Estadísticas y CAF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Comunicación Audiovisual	1	0	2	2	1	5	8	9	0	3
Derecho	9	10	4	4	5	10	5	11	4	5
Derecho y ADE	5	15	2	1	4	9	3	2	0	1
Derecho y CAF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Derecho y CC del Trabajo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Derecho y CC Políticas y de la Admón.	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Derecho y Economía	1	0	0	3	0	1	1	1	0	2
Derecho y Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Derecho y Periodismo	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1
Documentación	1	9	1	3	0	7	1	3	0	0
Economía	13	21	6	12	9	8	5	8	4	9
Economía y Periodismo	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Estadística	1	4	0	0	0	2	0	1	0	0
Gestión y Administración Pública	4	9	2	1	1	7	2	2	3	2
Humanidades	0	3	2	4	4	3	1	9	2	4
Informática y Documentación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IT Teleco: Sistemas de Teleco	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1
IT Teleco: Sonido e Imagen	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0
IT Teleco: Telemática	1	1	3	0	0	0	0	0	2	0
IT Informática de Gestión	7	4	1	0	4	2	4	1	1	0
IT: Electricidad	4	1	6	2	0	3	5	0	1	1
IT: Electrónica Industrial	4	0	1	0	3	2	3	0	1	2
IT: Mecánica	3	1	1	2	4	0	2	2	5	0
I de Telecomunicación	0	3	0	1	1	1	3	4	0	0
I en Informática	0	0	1	0	5	3	2	1	2	0
I Industrial	10	6	8	4	8	4	9	3	2	0
Periodismo	0	1	5	3	2	13	1	4	2	5
Periodismo y Comunicación Audiovisual	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Relaciones Laborales	3	9	1	1	3	12	1	10	3	5
Sociología	0	0	0	1	1	1	0	5	2	4
Turismo	1	6	2	1	0	1	0	2	0	1
<b>TOTAL ANUAL</b>	<b>92</b>	<b>160</b>	<b>64</b>	<b>81</b>	<b>84</b>	<b>150</b>	<b>74</b>	<b>119</b>	<b>51</b>	<b>72</b>

### 2.1.2. ESTRUCTURA DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR.

Para analizar la situación de la plantilla de personal docente e investigador de la Universidad, se han tomado los datos desde el año 1998, y en cómputo global, sin diferenciar por categorías, en todo momento de estos últimos 10 años, el número de hombres ha sido superior al de mujeres, y contrariamente a lo que cabía esperar, la diferencia entre ambos sexos se mantiene, ya que en 1998 las mujeres suponían el 32,5% del P.D.I., y en el año 2.008 suponen el 32,7%.



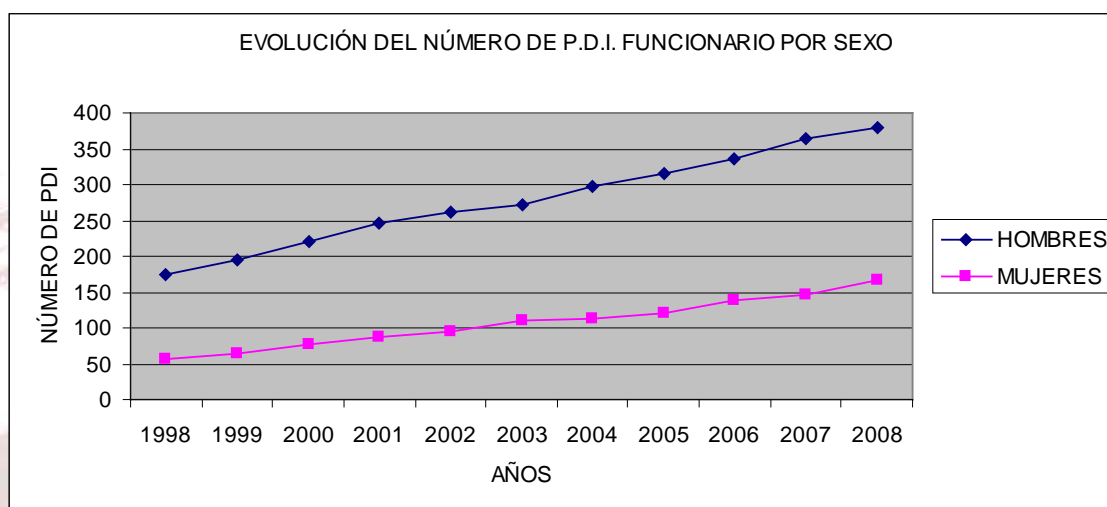
Analizamos ahora la estructura del personal docente e investigador desde otros aspectos:

#### 2.1.2.1. Análisis de la plantilla de P.D.I. de los Cuerpos funcionariales:

El número de hombres es superior al de mujeres en todos los años objeto de estudio, si bien en el año 1998 las mujeres suponían el 24,7% del total de PDI funcionario, y en el año 2.008 alcanzan el 30,4%.

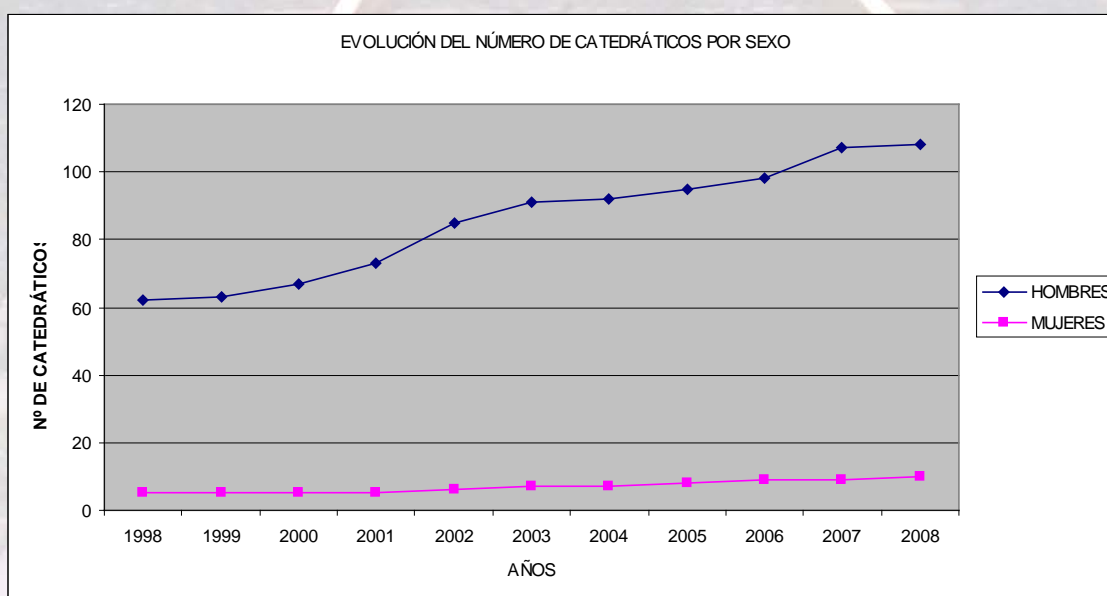
#### EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE P.D.I. DE CUERPOS FUNCIONARIALES POR SEXO

	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
HOMBRES	174	195	221	246	261	271	297	316	336	364	380
MUJERES	57	64	78	86	94	109	114	121	139	146	166



Profundizando en los datos, podemos hacer una distinción entre los Catedráticos y los Profesores Titulares de Universidad, donde la composición por sexos es claramente distinta, aunque siempre superior el número de hombres sobre el de mujeres. Así, mientras la relación de Profesores Titulares es 36,4% de mujeres frente al 63,6% de hombres, estos porcentajes cambian ligeramente si nos restringimos al Cuerpo de Titulares de Universidad funcionarios de carrera, subiendo el porcentaje de mujeres a 38%, referidos los datos al año 2.008.

Mención especial merecen los datos relativos a Catedráticos de Universidad, ya que es muy llamativo el porcentaje de mujeres y hombres de este colectivo. En el año 2.008, el porcentaje de Catedráticas asciende al 8,47%, frente al 91,53% de Catedráticos (10 mujeres y 108 hombres). En el año 1.998, el número de Catedráticas era 5, y el de Catedráticos 62, por lo que podemos ver que en este Cuerpo, el número de mujeres se ha duplicado, pero el porcentaje sigue siendo muy distinto.

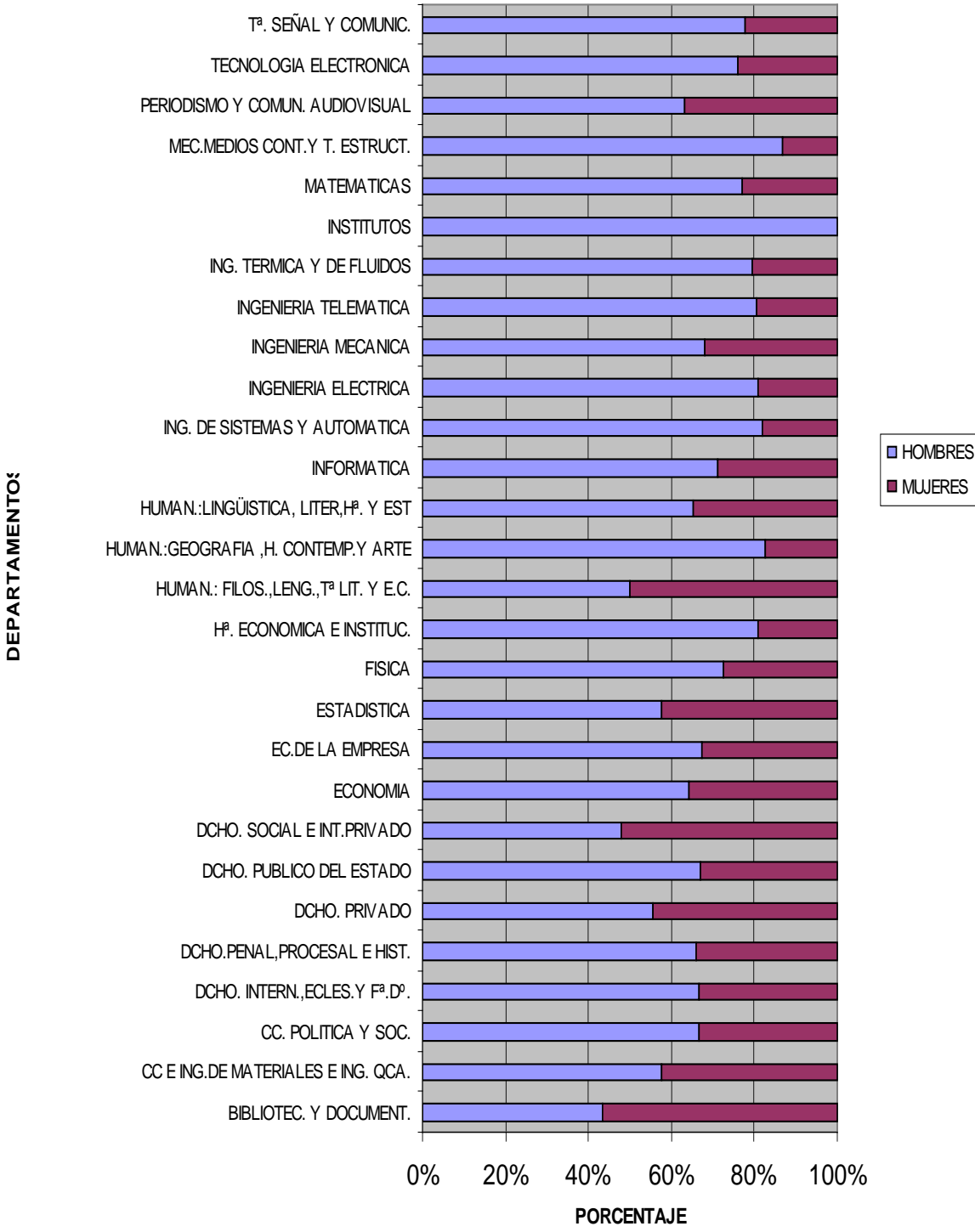


### 2.1.2.2. Análisis de la plantilla por Departamentos:

En el conjunto de la Universidad, y en lo referido al PDI, el número de mujeres es sustancialmente inferior al de hombres, si bien podemos hacer un estudio más detallado por Departamentos, donde podemos ver casos muy diferentes, ya que hay 10 Departamentos donde la participación de mujeres es inferior al 25%, 14 Departamentos en los que varía entre el 25 y el 50% de mujeres, un Departamento con el 50% de mujeres y 50% de hombres (Departamento de Humanidades: Filosofía, Lenguas, Teoría de la Literatura y Estudios Clásicos), y finalmente, 2 Departamentos en los que la composición de los mismo es mayoritariamente de mujeres. Estos 2 Departamentos son Biblioteconomía y Documentación y Derecho Social e Internacional Privado.

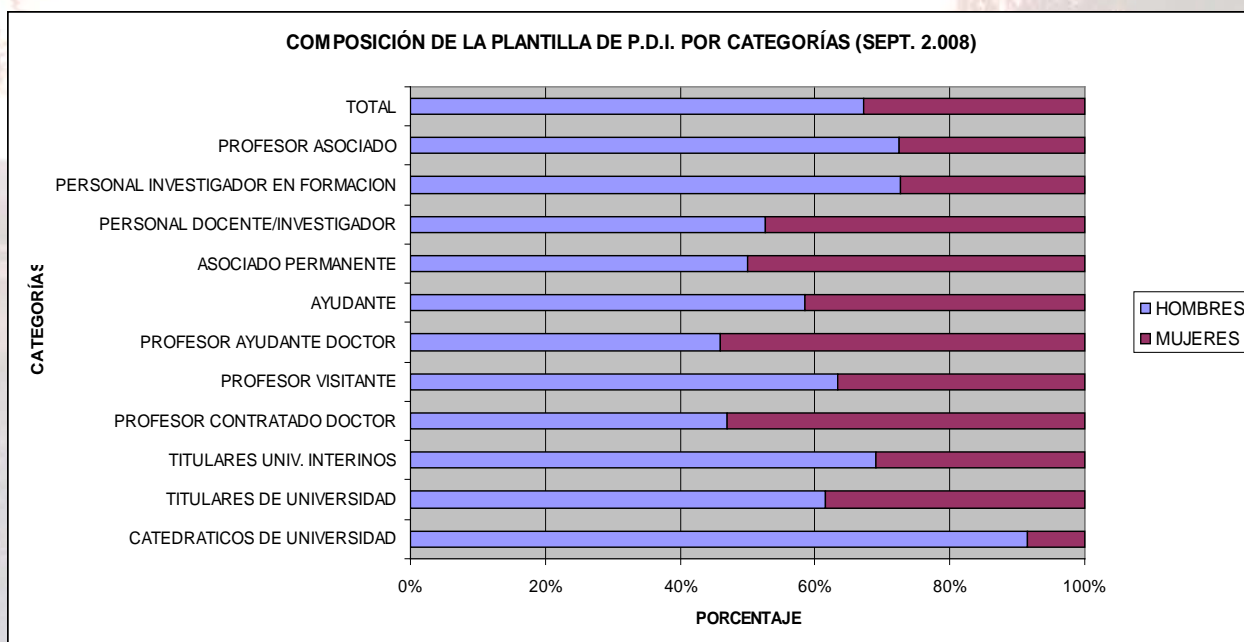
Podemos destacar como muy significativo el siguiente dato: de los 10 Departamentos en los que el porcentaje de mujeres es inferior al 25%, 8 están adscritos a la Escuela Politécnica. (Ver Anexo I).

# COMPOSICIÓN DE LA PLANTILLA DE PDI POR DEPARTAMENTOS Y SEXO



### 2.1.2.3. Análisis de la plantilla por Categorías de Profesorado:

Tal y como ya se ha visto anteriormente, el número de mujeres PDI es inferior al de hombres PDI, pero la proporción mujer-hombre es distinta según qué categoría de Profesorado analicemos, ya que en las categorías funcionariales el número de mujeres es inferior al 40%, pero no es así en todas las demás. La categoría donde más presencia tienen las mujeres es la de *Ayudante Doctor* (54%), seguida de *Contratado Doctor* (53%).



### 2.1.2.4. Análisis de plantilla de P.D.I. por sexo y edades

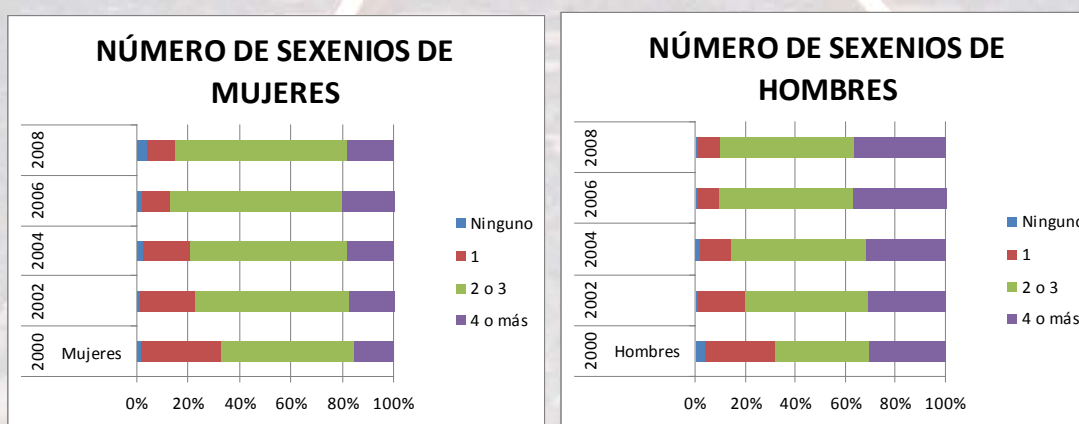
Si hacemos un análisis de la situación de la plantilla del P.D.I. por edades y sexo, no hay ninguna franja de edad en la que el número de mujeres sea superior al de hombres. Sin embargo, las franjas en las que el número de mujeres es mayor son las de edad inferior a 30 años, y la de 31 a 35 años, que puede deberse al retraso de la maternidad de la mujer.

CATEGORÍAS	MENOS DE 30 AÑOS		DE 31 A 35 AÑOS		DE 36 A 40 AÑOS		DE 41 A 45 AÑOS		DE 46 A 51 AÑOS		MAS DE 51 AÑOS	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
C.U.	0	0	0	0	5	1	16	0	25	3	62	6
T.U.	0	0	12	11	52	38	40	30	24	24	16	19
T.U.I.	6	1	23	15	31	14	10	2	1	2	5	0
C. DOCTORES	0	0	1	1	6	13	6	1	1	1	1	1
VISITANTES	8	4	23	24	18	7	11	3	6	1	3	1
AY. DOCTORES	4	3	14	18	10	13	5	2	1	4	1	1
AYUDANTES	59	42	63	40	23	21	10	6	4	3	2	2
ASOCIADOS	19	8	109	55	139	58	112	44	93	34	109	22
Total (nº)	96	58	245	164	284	165	210	88	155	72	199	52
Total (%)	62,34%	37,66%	59,90%	40,10%	63,25%	36,75%	70,47%	29,53%	68,28%	31,72%	79,28%	20,72%

### 2.1.2.5. Análisis de cumplimiento de sexenios

Los sexenios suponen el reconocimiento de la actividad investigadora de los Cuerpos funcionariales y de las figuras laborales indefinidas. En esta evaluación, la Comisión Nacional juzga las publicaciones y los indicios de calidad del profesorado.

Si hacemos un cálculo del número de sexenios que tiene este profesorado por sexos, nos encontramos con los resultados que reflejan los gráficos siguientes:



Estos gráficos indican que a las mujeres les cuesta más conseguir los sexenios, ya que la franja de 4 o más en los hombres ha ido creciendo con los años, y en las mujeres, se mantiene constante, si bien la franja de 2 o 3 sexenios es más amplia en las mujeres, lo que probablemente va ligado a la edad del colectivo susceptible de solicitar los sexenios.

### 2.1.2.6. Proporción entre Titulares y Catedráticos por sexos

En el año 2007, la Unidad de Mujer y Ciencia adscrita actualmente al Ministerio de Ciencia e Innovación, publicó el estudio "*Académicas en Cifras*", en el que se analiza la situación de las Universidades en todos los ámbitos.

Uno de los estudios que realiza es la proporción de Titulares de Universidad respecto del número de Catedráticos/as por sexos. Es decir, cuantas Profesoras Titulares de Universidad hacen falta para que haya una Catedrática, y cuantos Profesores Titulares de Universidad hay por cada Catedrático. Los números que publica este informe se refieren al **curso 2005/06** y, mientras que en la Universidad Pública española la proporción es de 8,4 Profesoras Titulares por cada Catedrática, ese mismo curso en la Universidad Carlos III de Madrid la proporción es de 14,13. Para los hombres, la proporción en el conjunto de la Universidad Pública española es de 2,3 Profesores Titulares por cada Catedrático, siendo en esta Universidad exactamente igual.



## UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

MUJERES TITULARES POR CATEDRÁTICO/  
VARONES TITULARES POR CATEDRÁTICO. CURSO 2005/06

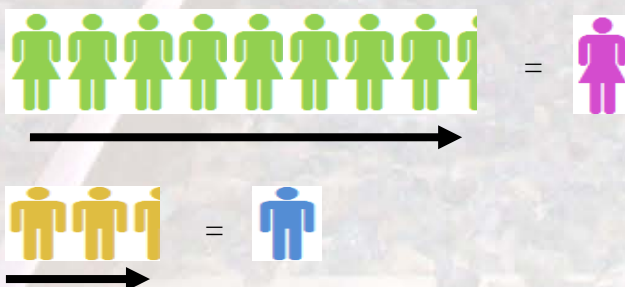
MUJERES		HOMBRES		MUJERES		HOMBRES	
				/	/	TITULARES POR CATEDRÁTICA	TITULARES POR CATEDRÁTICO
TITULARES	CATEDRÁTICAS	TITULARES	CATEDRÁTICOS				
<b>CURSO 2005/2006</b>							
113	8	221	95	<b>14,13</b>	<b>2,33</b>		



## UNIVERSIDAD PÚBLICA

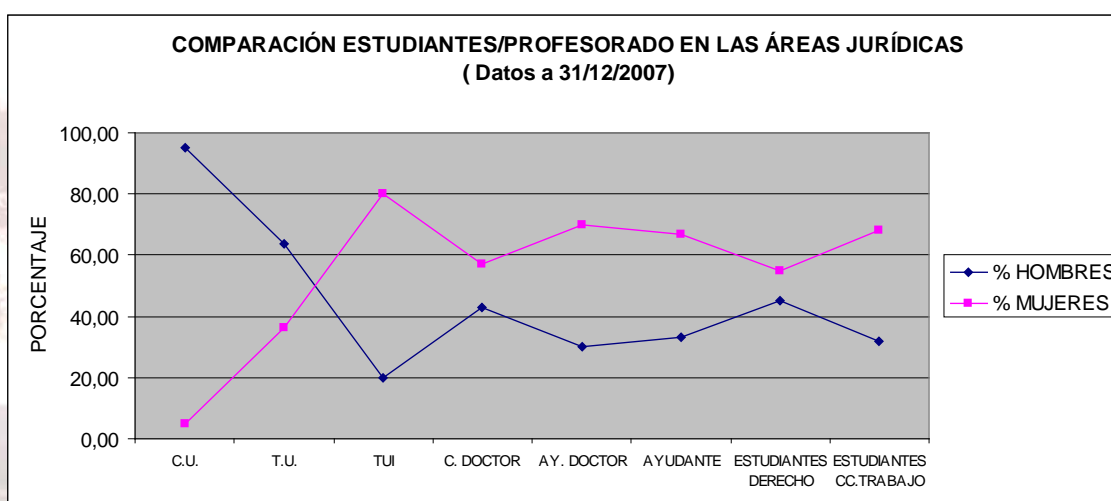
PROPORCIÓN DE MUJERES TITULARES POR CATEDRÁTICA/  
VARONES TITULARES POR CATEDRÁTICO. CURSO 2005/06  
(DATOS PUBLICADOS EN "ACADÉMICAS EN CIFRAS". Publicación del M. Educación)

MUJERES		HOMBRES		MUJERES		HOMBRES	
				/	/	TITULARES POR CATEDRÁTICA	TITULARES POR CATEDRÁTICO
TITULARES	CATEDRÁTICAS	TITULARES	CATEDRÁTICOS				
<b>CURSO 2005/2006</b>							
10.245	1.210	17.801	7.456	<b>8,40</b>	<b>2,30</b>		



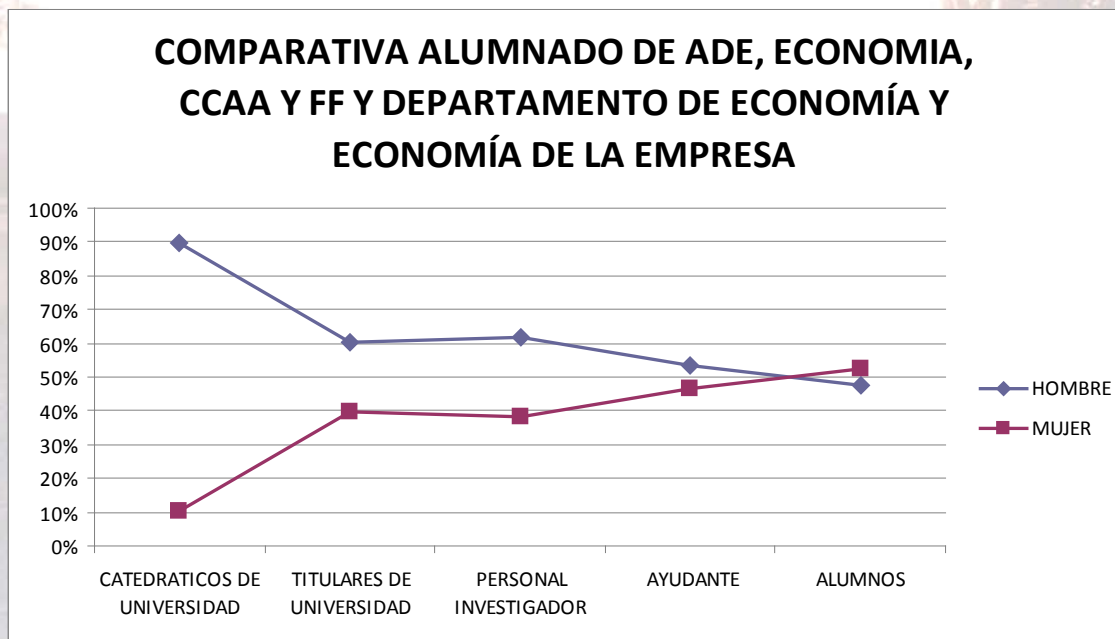
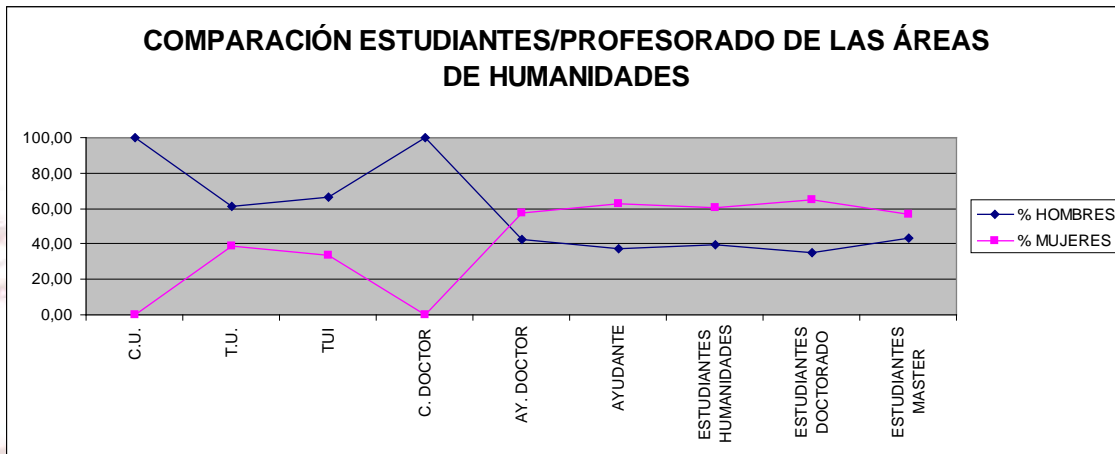
### 2.1.2.7. Comparación estudiantes/pdi por macroáreas

Para intentar averiguar por qué hay tan pocas mujeres en los Cuerpos de Catedráticos de Universidad, hemos agrupado las áreas de conocimiento en grupos de macroáreas y hemos comparado la plantilla de P.D.I. de esas áreas con los estudiantes de las Titulaciones vinculadas a ellas, y se ven conclusiones interesantes:



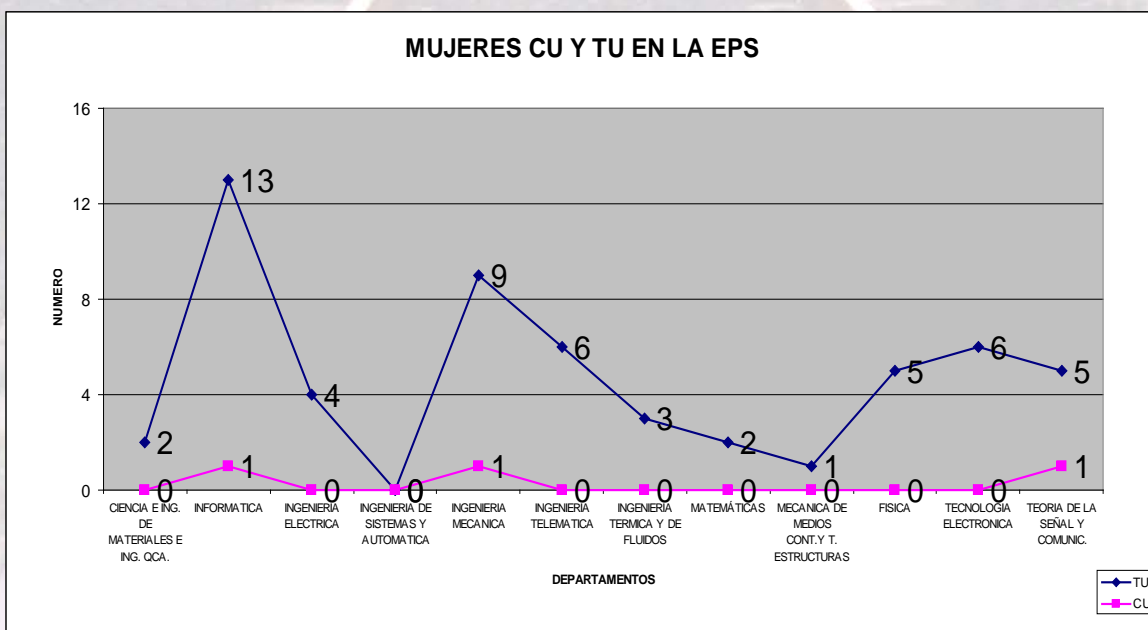
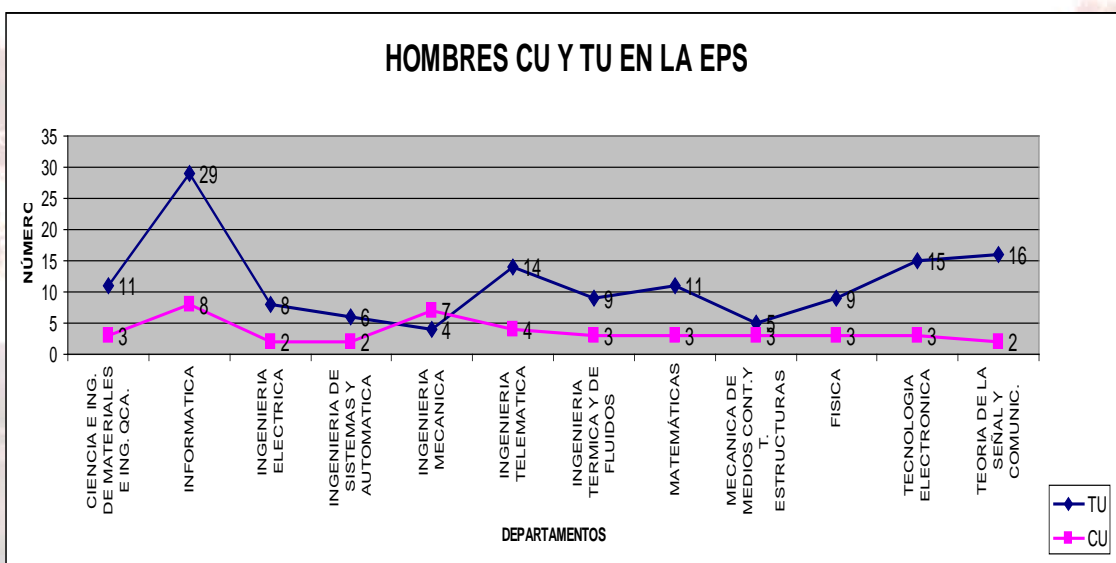
En este gráfico hemos sumado la plantilla de P.D.I. de los 5 Departamentos de Derecho, y hemos analizado la composición de la misma, desde los Ayudantes hasta el Cuerpo de Catedráticos de Universidad, y es sorprendente ver que habiendo más mujeres entre los estudiantes de Derecho y de Ciencias del Trabajo (titulaciones vinculadas mayoritariamente a estos Departamentos), y siendo mayor el número de mujeres en el colectivo de Ayudantes y de Ayudantes Doctores, e incluso en el de Titulares Interinos, cuando pasamos a analizar la composición de los Catedráticos y Titulares, funcionarios de carrera, la situación se invierte totalmente.

Si hacemos este mismo ejercicio con los Departamentos de Humanidades y los estudiantes, vemos que pasa algo similar, si bien, en este caso cae el número de mujeres en el grupo de Titulares Interinos.



### 2.1.2.8. Comparación de número de Catedráticos/Titulares por Departamentos

Hemos agrupado los Departamentos de la E.P.S. y hemos comparado el número de hombres Catedráticos y Titulares, por un lado, y el número de mujeres Catedráticas y Titulares, por otro.

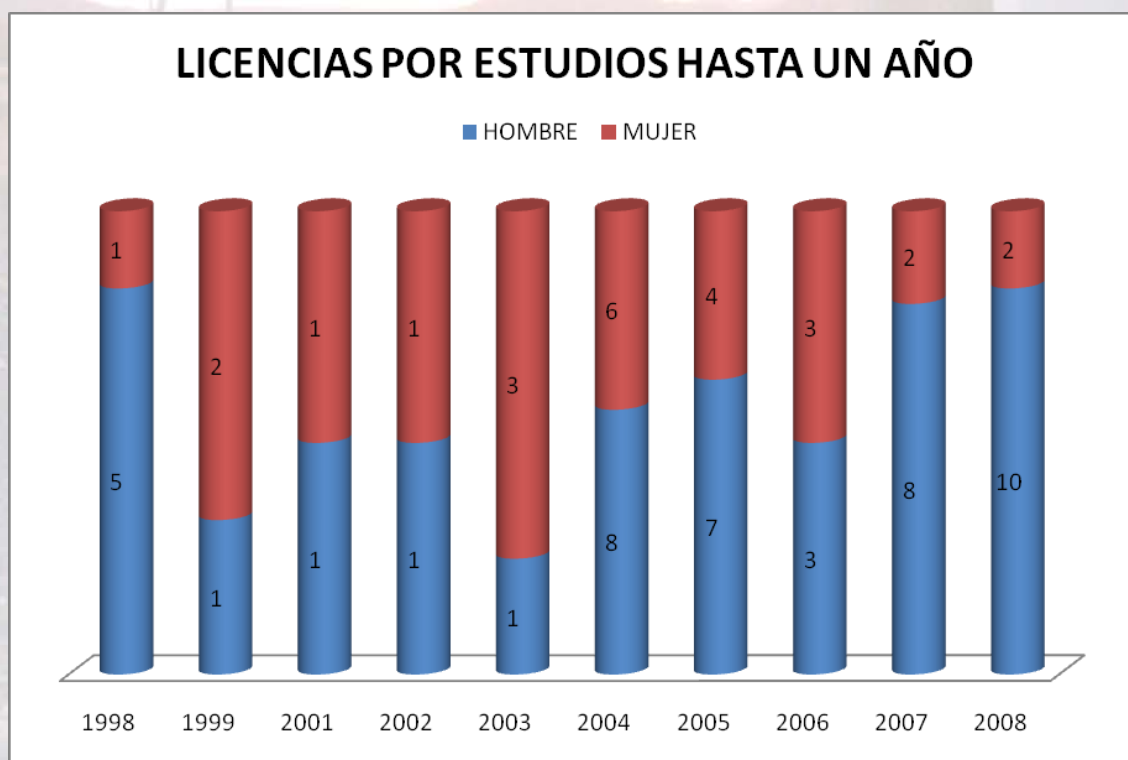


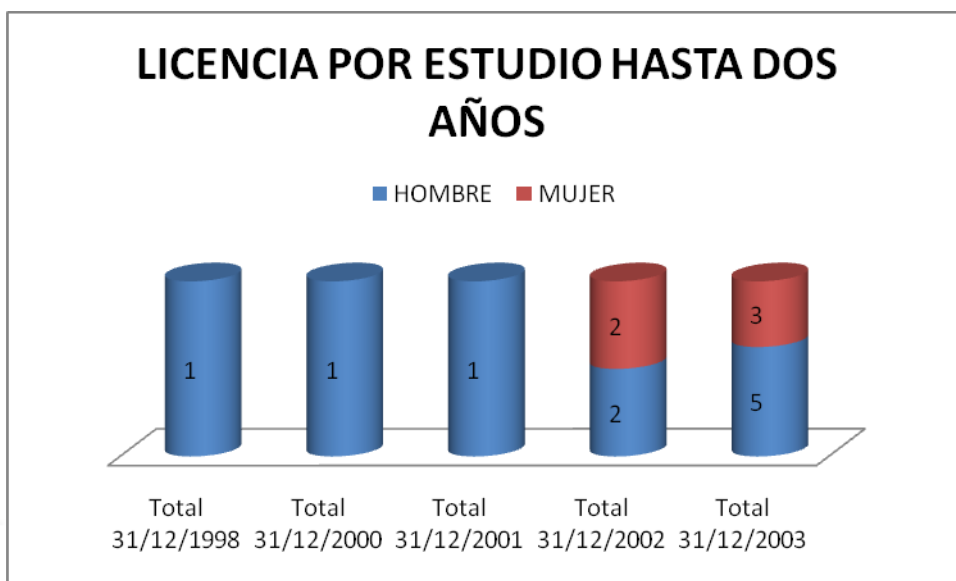
### 2.1.2.9. Licencias por año sabático

Si analizamos los datos de solicitud de licencias por año sabático, los números que salen son los que se reflejan en el cuadro siguiente. Desde el curso 1999/00, se han concedido 53 licencias por año sabático, de las cuales un 83% ha sido a hombres, si bien esto es así, porque las mujeres tienen más dificultades para dejar durante un curso académico completo sus hogares y sus familias.

	Nº SABÁTICOS	PORCENTAJE
HOMBRES	44	83,02%
MUJERES	9	16,98%

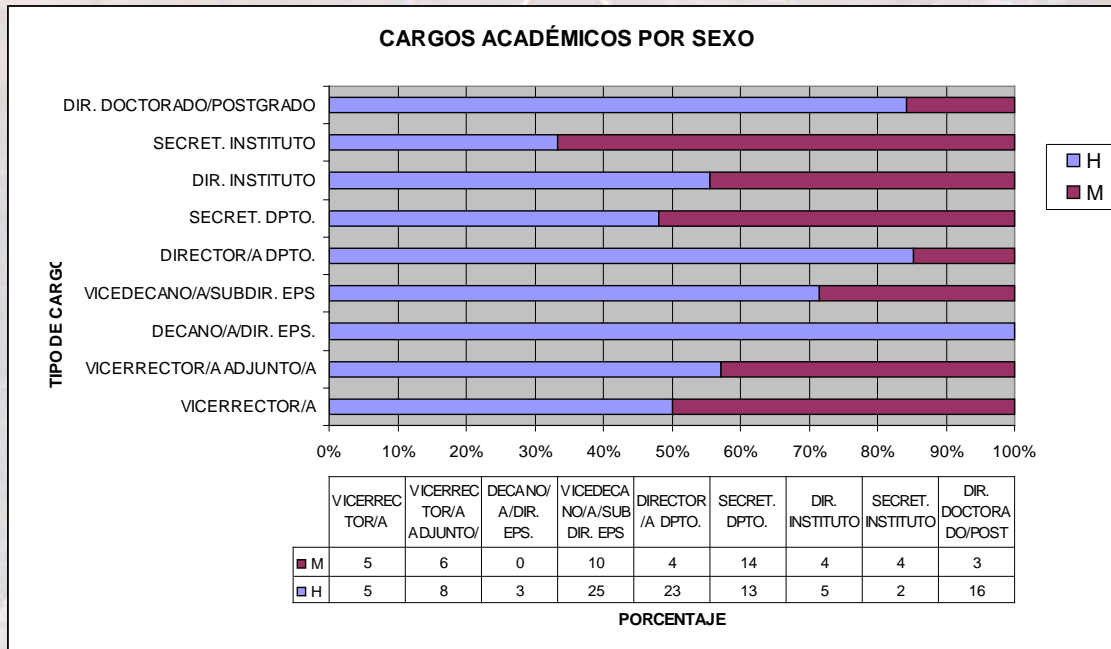
Así, para el curso 2008/09, ninguna mujer ha solicitado licencia por año sabático, y en el curso 2007/08, lo hizo tan solo una.





#### 2.1.3.0. Cargos académicos por sexo

Podemos analizar la distribución de los cargos académicos de la Universidad y el resultado es el que se recoge en el siguiente gráfico:



En él vemos que hay paridad en el número de Vicerrectores/as, y que hay mayor número de Secretarías de Departamento y de Instituto, que Secretarios, pero llama poderosamente la atención el bajo número de Directoras de Departamento, y Directoras de Postgrado, así como que los 3 Directores de Centro (Decanos y Director de la EPS), son hombres.

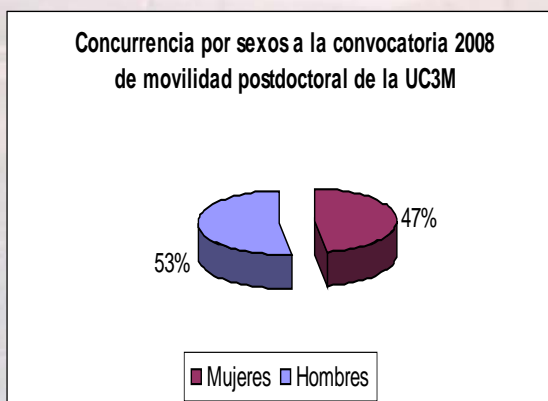
### 2.1.3.1. Doctores honoris causa:

Desde el año 1989, año de creación de esta Universidad, se han nombrado 50 Doctores Honoris Causa en la misma, entre los cuales, únicamente ha habido una mujer, lo que supone un 2% del total.

### 2.1.3.2. Datos sobre investigación:

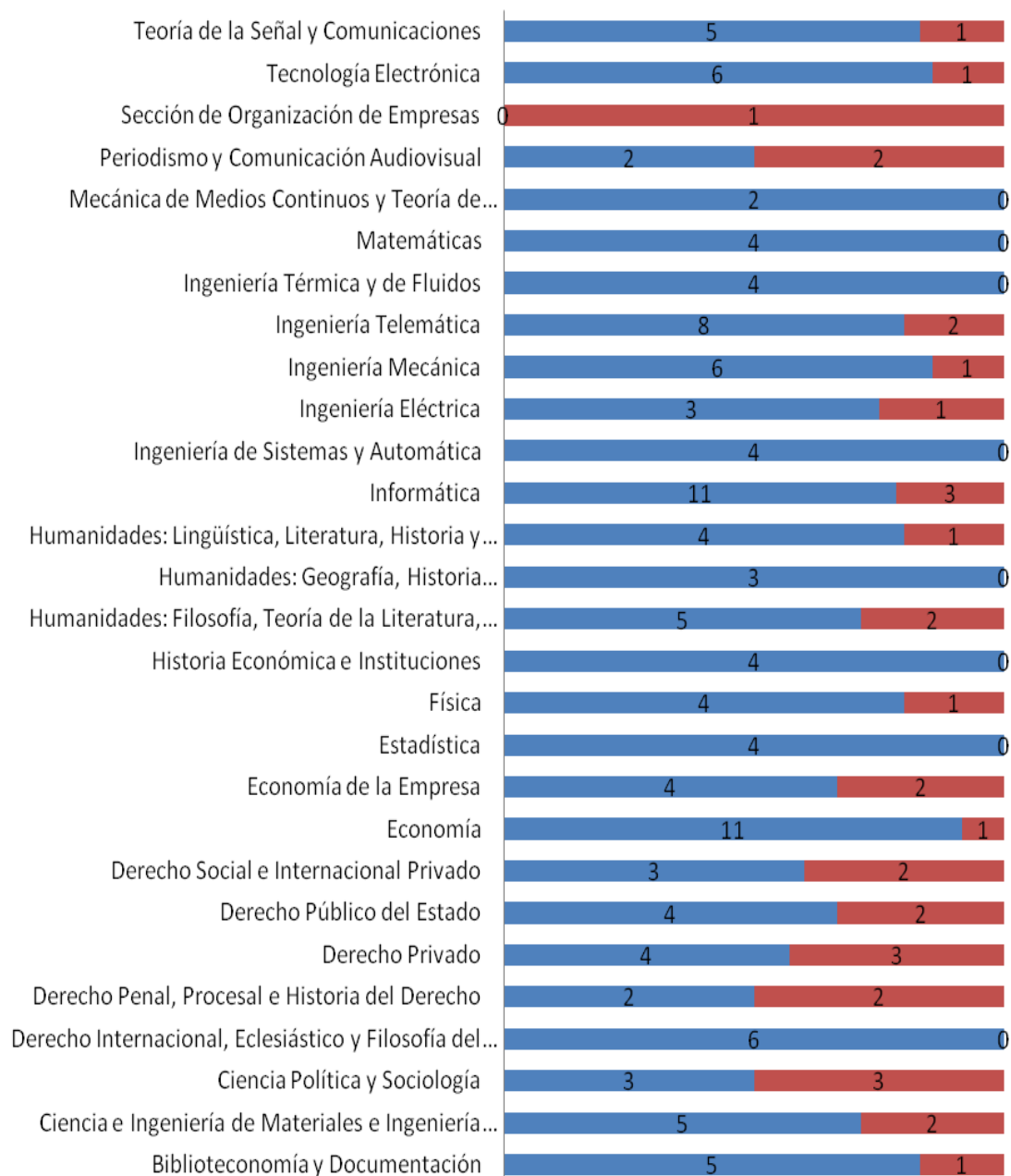
No se nos han facilitado más datos que los correspondientes al año 2.008, ya que no tienen recogido este campo en los estudios del servicio de investigación, aunque lo harán de ahora en adelante.

Los datos facilitados son los relativos a las convocatorias de movilidad pre y postdoctoral, y en ellos se refleja una mayor participación de hombres que de mujeres.



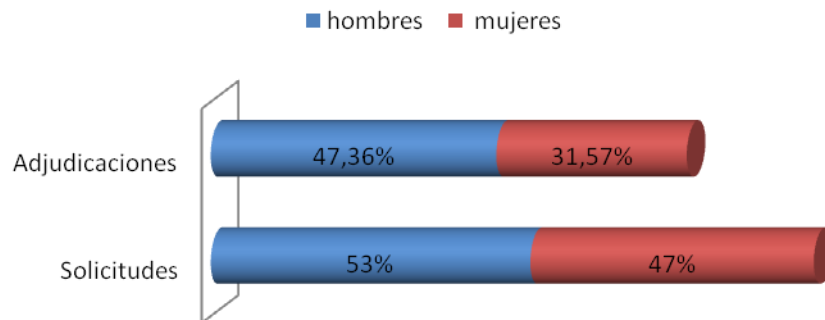
## RESPONSABLES DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN POR DEPARTAMENTOS

■ HOMBRES ■ MUJERES

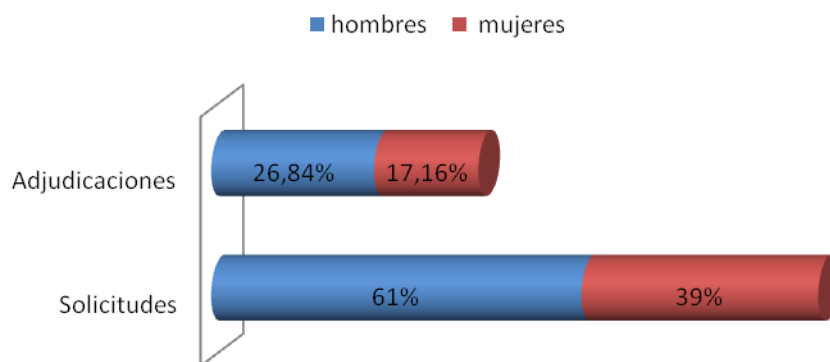




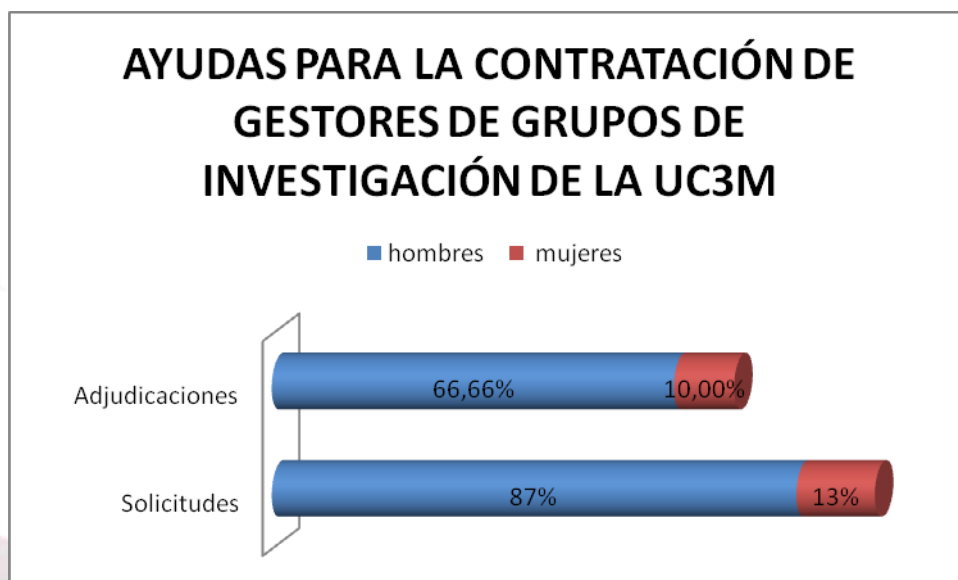
## AYUDAS PARA LA MOVILIDAD DE INVESTIGADORES EN CENTROS DE INVESTIGACION (A: Postdoctoral)



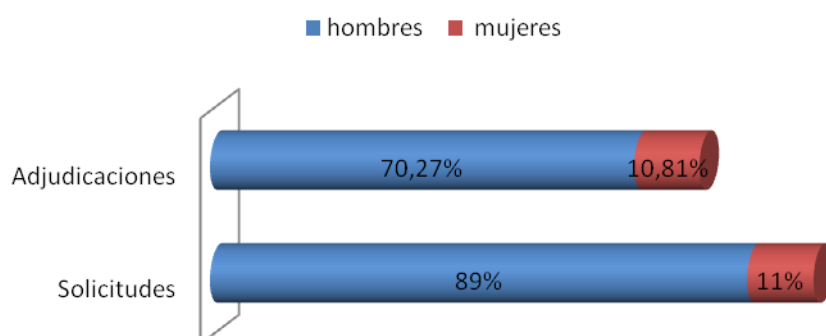
## AYUDAS PARA LA MOVILIDAD DE INVESTIGADORES EN CENTROS DE INVESTIGACION (B: Predoctoral)



Por otro lado, la concurrencia a la convocatoria de ayudas a grupos de investigación de la Universidad es la que se refleja en el gráfico siguiente:



## AYUDAS PARA INCREMENTAR LA PRESENCIA DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UC3M EN INTERNET

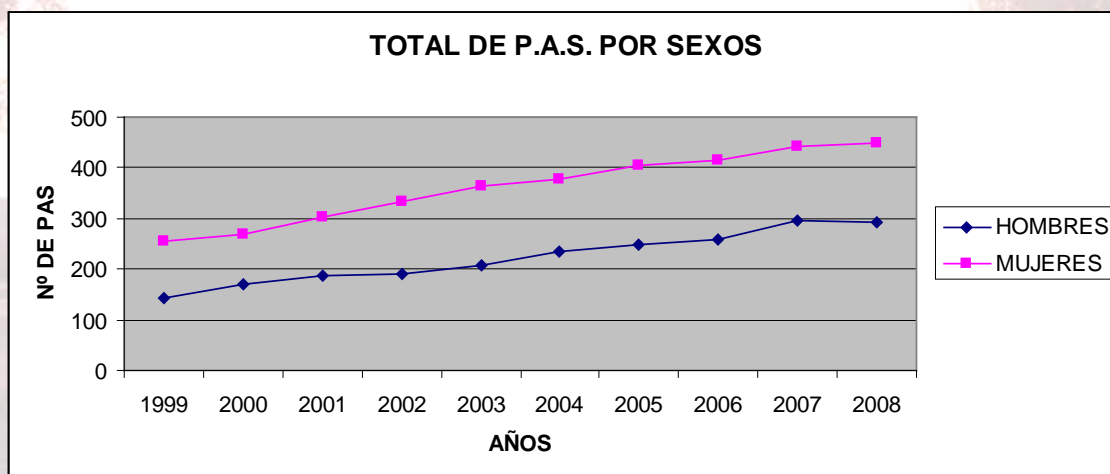


En estos últimos gráficos llama la atención la importante mayoría de solicitudes por parte de los hombres y la escasa presencia de mujeres. El caso más llamativo es en el de “Ayudas para incrementar la presencia de los grupos de investigación de la UC3M en Internet” y que consiste en la contratación de 15 gestores para llevar a cabo tareas de gestión y apoyo a las líneas científico-tecnológicas desarrolladas por los grupos de investigación mediante ayudas dirigidas a los grupos inscritos en el Catálogo de la UC3M.

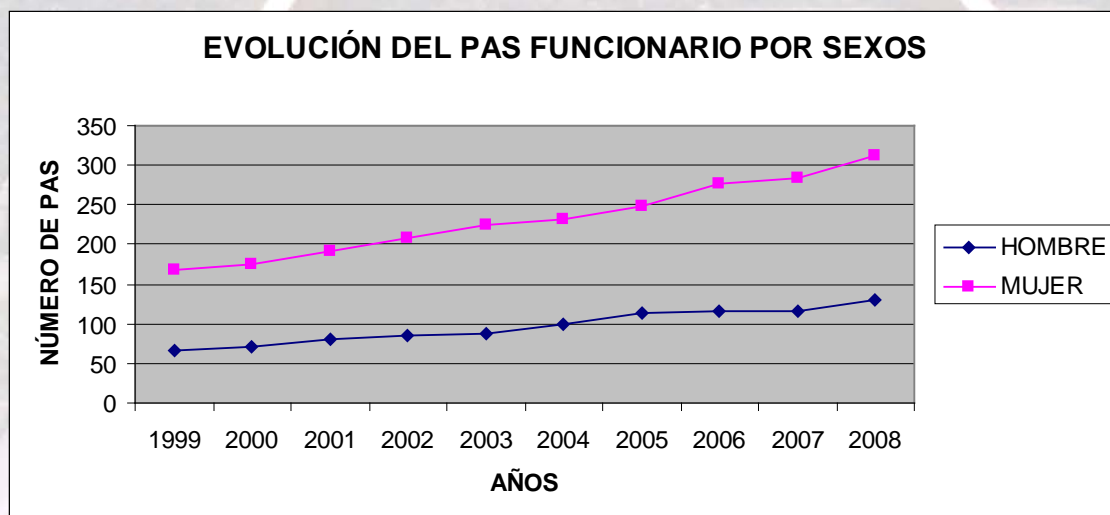
### 2.1.3. ESTRUCTURA PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS.

El colectivo del personal de Administración y Servicios (P.A.S.) es el único de la Universidad en el que hay mayor número de mujeres que de hombres. Aquí se muestran algunos datos comparativos obtenidos de la plantilla del P.A.S. de los últimos 10 años.

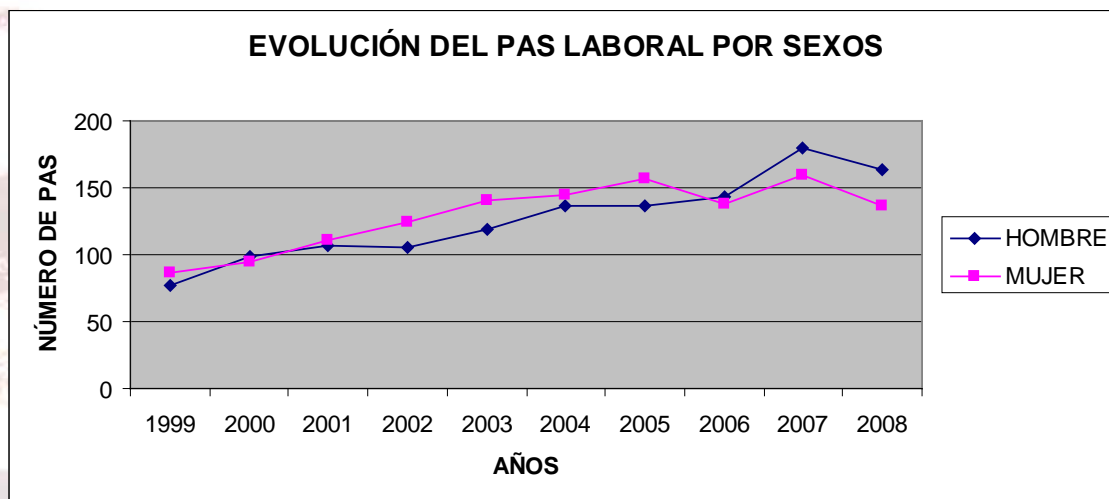
Si analizamos el total de PAS de la Universidad por sexos, durante todos los años objeto de estudio ha sido mayor el número de mujeres que el de hombres, y la ratio entre ambos sexos ha descendido ligeramente, estando en 1,7 mujeres por cada hombre en el año 1.999, y en 1,5 en el año 2.008.



Si distinguimos entre P.A.S. laboral y funcionario, los datos son un poco distintos, ya que en el colectivo de funcionarios predominan las mujeres sobre los hombres a lo largo de todo el período estudiado.

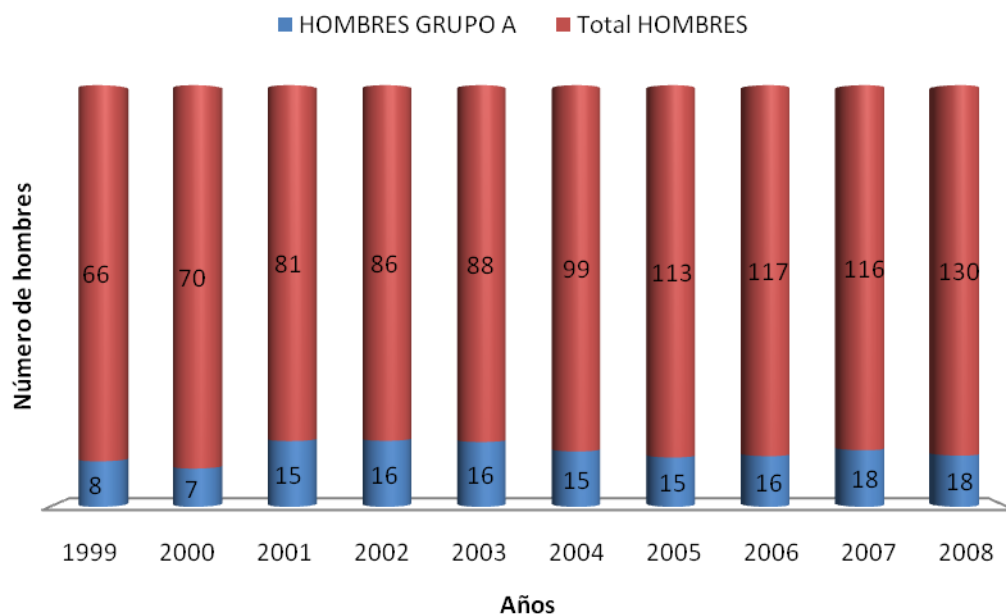


Por el contrario, en el colectivo de PAS laboral, los datos han ido variando con los años, comenzando con una ligera mayoría de mujeres en el año 1.999 para ir a la par hasta el año 2.002 en el que se incrementa el número de mujeres, manteniéndose esa tónica hasta el año 2.006 en el que vuelven a igualarse para desde entonces ser superior el número de hombres respecto del de mujeres.

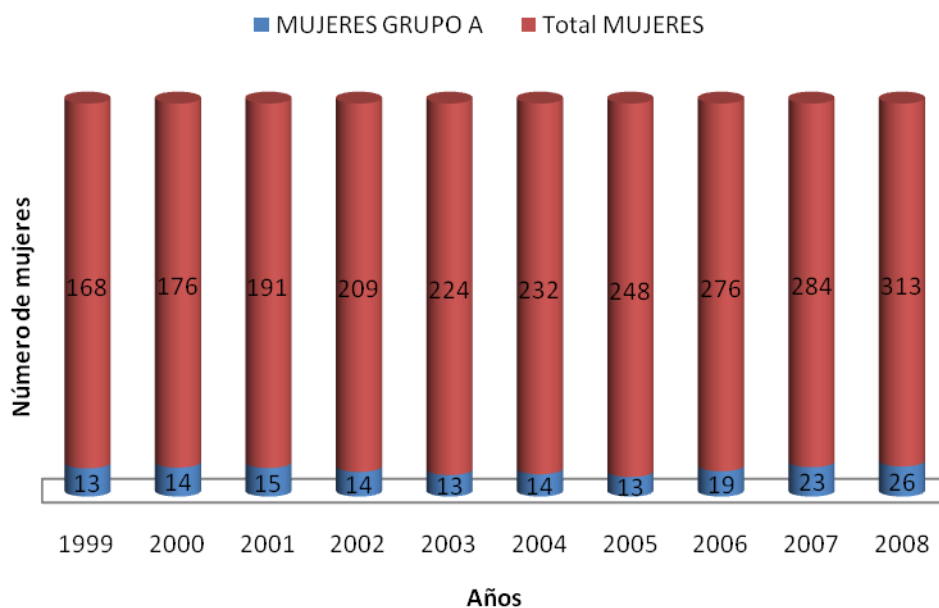


Podemos avanzar un paso más, y analizar cómo está repartido el PAS por sexos y por grupos, y concretamente, si tomamos en consideración los grupos de funcionarios de los cuerpos superiores

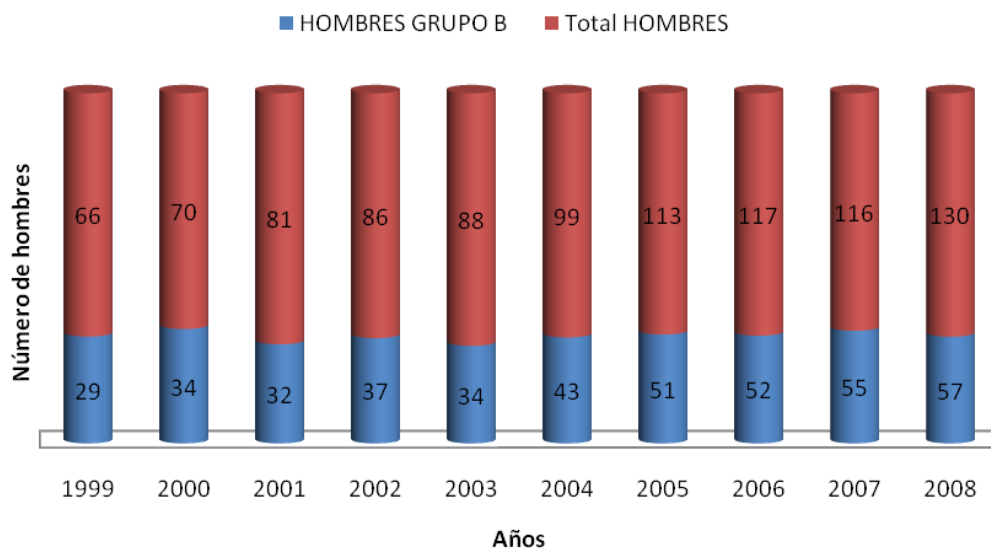
## EVOLUCIÓN DEL PAS FUNCIONARIO DEL GRUPO A - HOMBRES



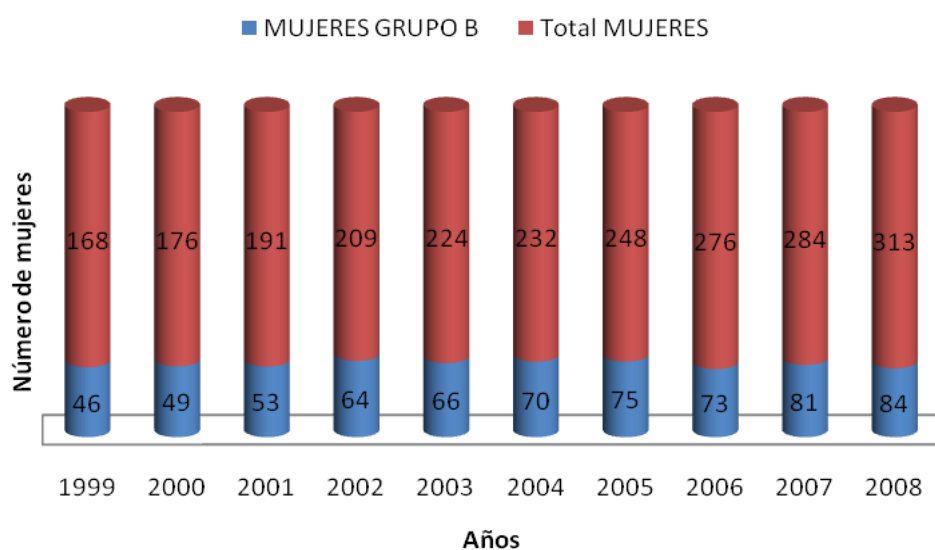
## EVOLUCIÓN DEL PAS FUNCIONARIO DEL GRUPO A - MUJERES



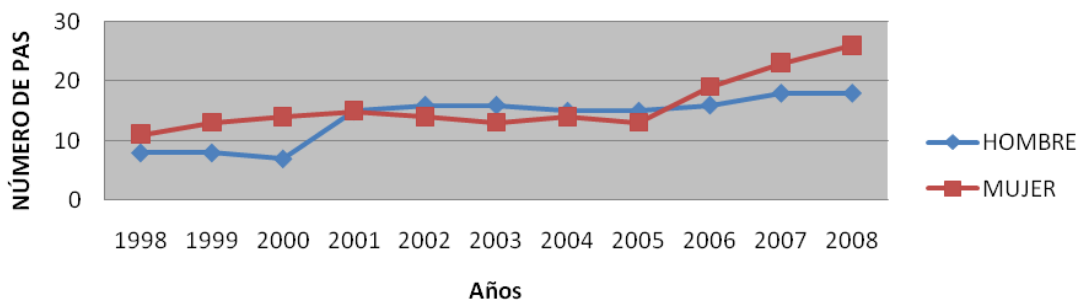
## EVOLUCIÓN DEL PAS FUNCIONARIO DEL GRUPO B - HOMBRES



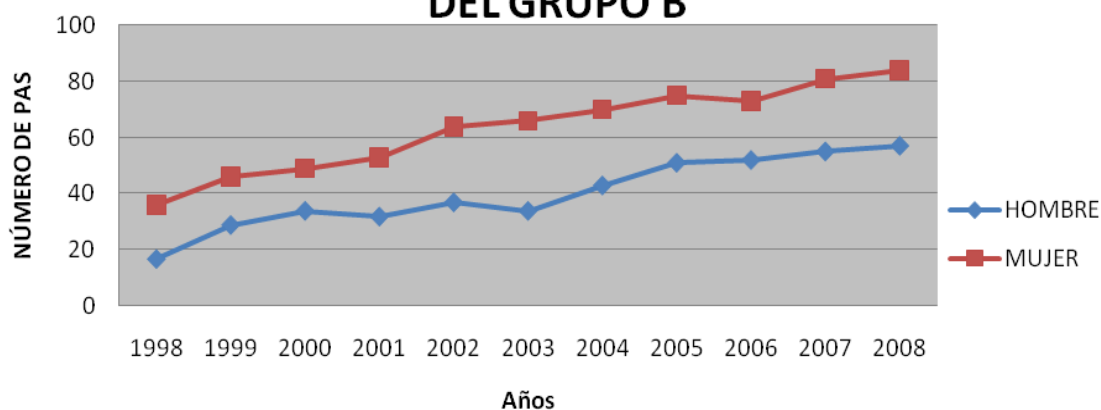
## EVOLUCIÓN DEL PAS FUNCIONARIO DEL GRUPO B - MUJERES



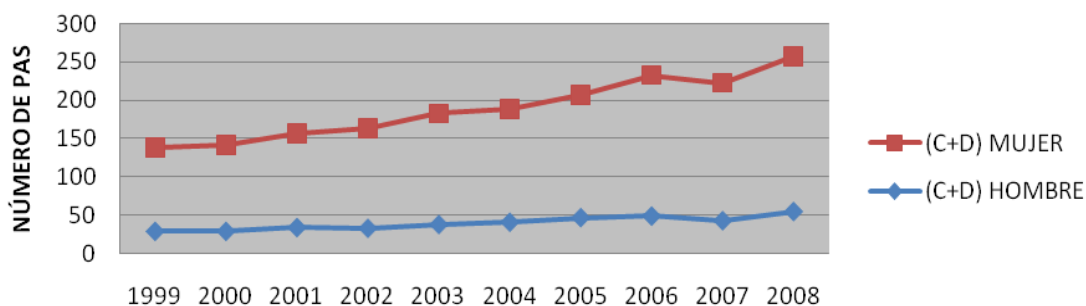
### EVOLUCIÓN DEL PAS FUNCIONARIO DEL GRUPO A



### EVOLUCIÓN DEL PAS FUNCIONARIO DEL GRUPO B



### EVOLUCION DEL PAS FUNCIONARIO DE LOS GRUPOS C Y D

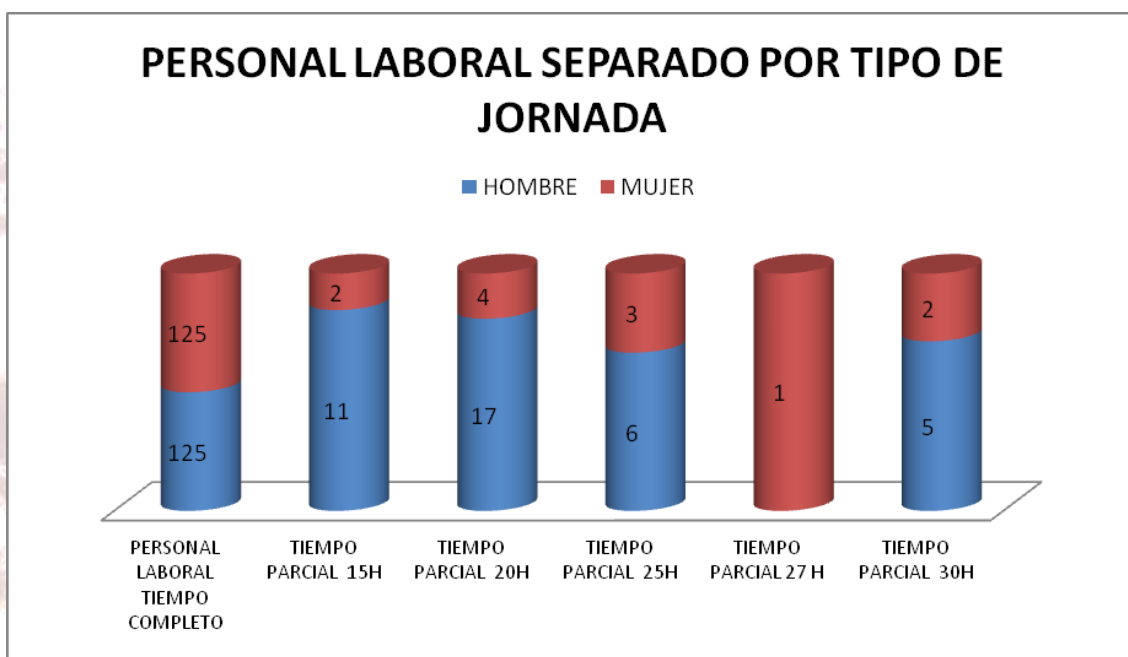




Si analizamos la distribución del PAS por Unidades, prácticamente todas tienen más mujeres que hombres en su plantilla, si bien hay algunas Unidades en las que la composición es la inversa, y las mujeres son minoría.

DISTRIBUCIÓN DEL PAS POR UNIDADES Y SEXO  
(Datos de septiembre de 2.008)

UNIDADES	TOTAL PAS	% MUJERES	% HOMBRES
ADMINISTRACION CAMPUS COLMENAREJO	12	75,00	25,00
ADMINISTRACION CAMPUS GETAFE	84	85,71	14,29
ADMINISTRACION CAMPUS LEGANES	56	76,79	23,21
BIBLIOTECA	78	74,36	25,64
CENTRO DE AMPLIACION DE ESTUDIOS	47	72,34	27,66
CENTRO DE IDIOMAS	2	100,00	0,00
CONSEJO SOCIAL	3	100,00	0,00
<b>DIRECCION ECONOMICO FINANCIERA</b>	<b>88</b>	<b>44,32</b>	<b>55,68</b>
GERENCIA	6	66,67	33,33
GESTION ACADEMICA	18	66,67	33,33
O.T.R.I.	150	42,67	57,33
PROGRAMACION Y PRESUPUESTOS	5	60,00	40,00
RECTORADO	6	66,67	33,33
DEFENSOR UNIVERSITARIO	1	00,00	100,00
RECURSOS HUMANOS Y ORGANIZACION	33	72,73	27,27
S. INFORM. JUVENIL Y ACTI. CULT Y DEPORT	34	64,71	35,29
SER. COMUNICACION E IMAGEN INSTITUCIONAL	8	62,50	37,50
<b>SERVICIO DE INFORMATICA</b>	<b>62</b>	<b>37,10</b>	<b>62,90</b>
SERVICIO DE RELACIONES INSTITUCIONALES	4	75,00	25,00
SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES	18	72,22	27,78
<b>SERVICIO JURIDICO</b>	<b>3</b>	<b>33,33</b>	<b>66,67</b>
<b>UNIDAD TECNICA DE MANTENIMIENTO Y OBRAS</b>	<b>15</b>	<b>13,33</b>	<b>86,67</b>
VICERRECTORADOS	11	100,00	0,00



En éste gráfico observamos que hay el mismo número de hombres y mujeres entre el personal laboral a tiempo completo, sin embargo a tiempo parcial hay mayoría de hombres.

A fecha 30/09/2008 los datos de PAS según su régimen jurídico son los siguientes:

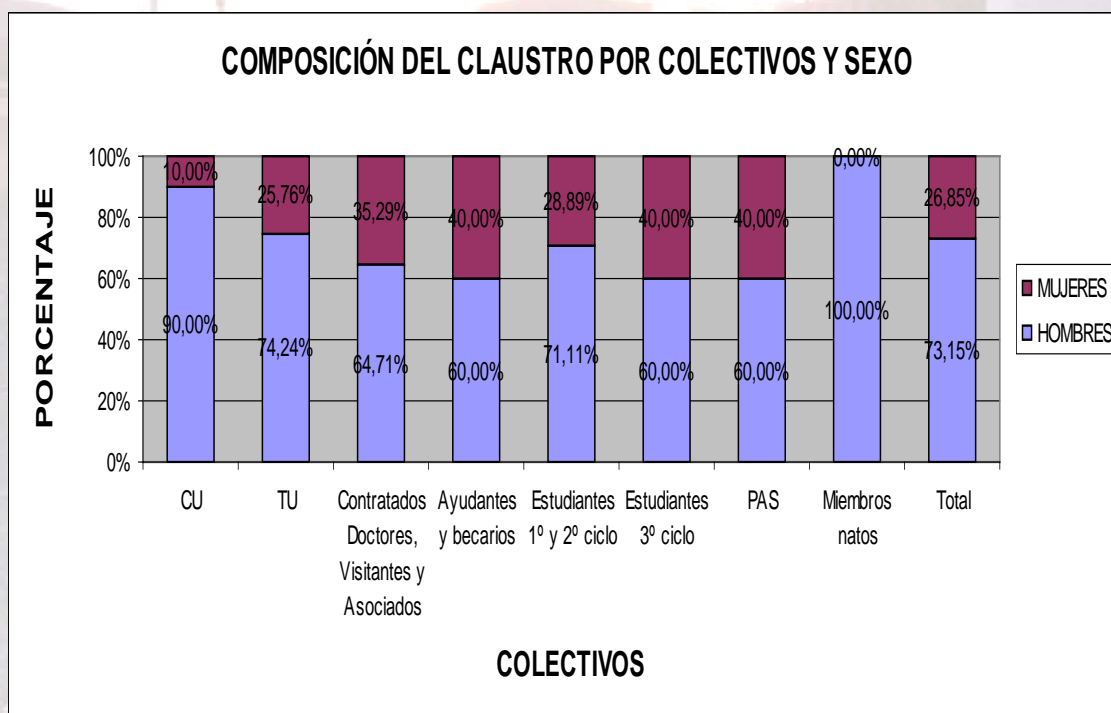
PAS	FUNCIONARIOS/AS	LABORALES	TOTAL	PORCENTAJE
<b>MUJERES</b>	313	137	450	60,48%
<b>HOMBRES</b>	130	164	294	39,52%
<b>TOTAL</b>	443	301	744	100%

## 2.2.- COMPOSICIÓN DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO

Hemos analizado la composición del Claustro, y Consejo de Gobierno, según los datos del año 2.008, y ambos están compuestos mayoritariamente por hombres.

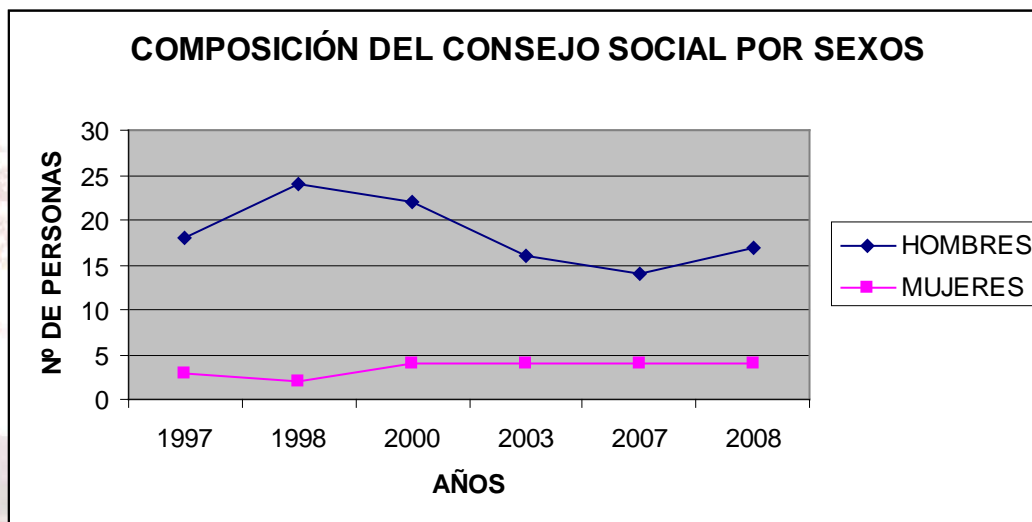
### 2.2.1. CLAUSTRO

Con los datos del año 2.008, la composición del Claustro es 73% de hombres y 27% de mujeres, si bien hay colectivos en los que, aun no habiendo paridad, la proporción es 60-40% a favor de los hombres, o incluso 35-65% a favor de las mujeres, en el caso del grupo de Profesores/as Contratados/as Doctores/as. Pero, el porcentaje de hombres en el grupo de Catedráticos/as, es del 90%.



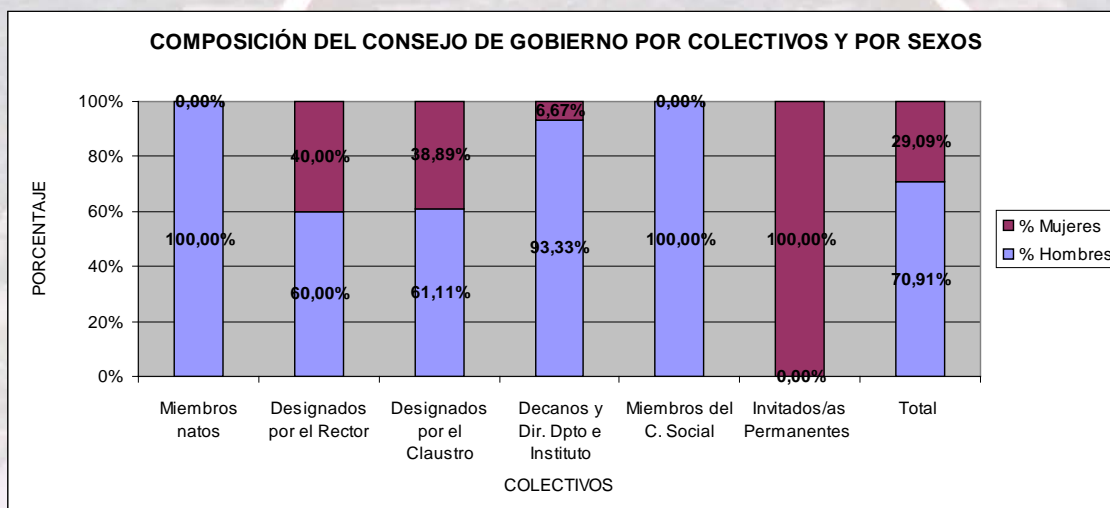
### 2.2.2. CONSEJO SOCIAL

Se observa que hay un periodo en que la diferencia entre el número de hombres y mujeres se reduce, pero la razón es que disminuye el número de componentes del Consejo Social.



### 2.2.3. CONSEJO DE GOBIERNO

Con los datos disponibles del año 2008 vemos que el 71% lo componen hombres, y que hay colectivos que individualmente analizados, son 100% masculinos. Por lo que se refiere al colectivo Invitados/as permanentes, es 100% femenino, siendo 2 el total de integrantes de este grupo.



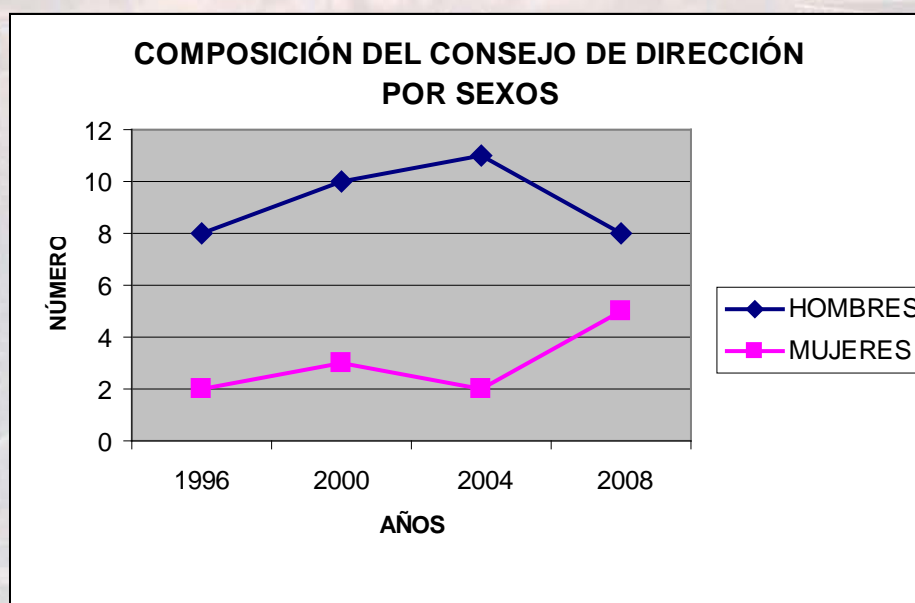
#### **2.2.4. JUNTA CONSULTIVA**

Según los Estatutos, la Junta Consultiva la componen el Rector, Secretario General y 10 miembros nombrados por el Consejo de Gobierno a propuesta del Rector, de los cuales 5 deben contar con un mínimo de 3 sexenios y los otros 5, con al menos 2 sexenios.

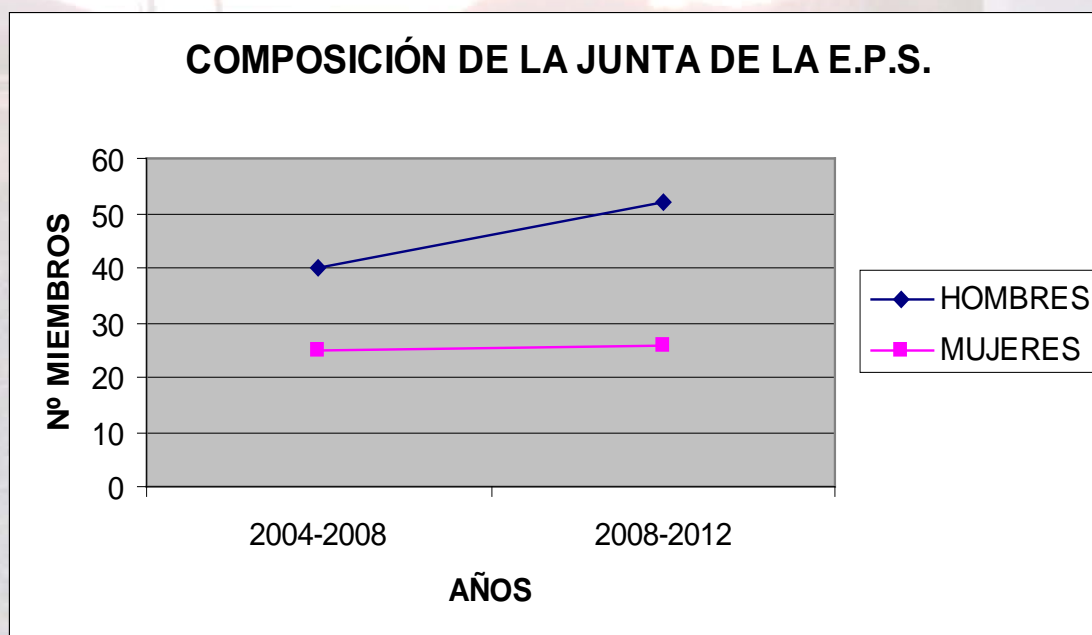
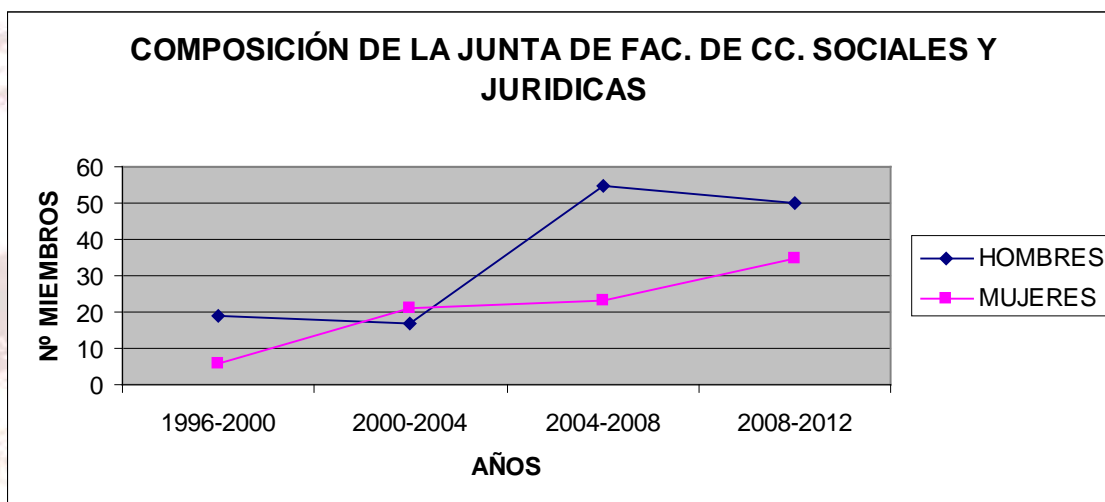
La composición de la Junta Consultiva es masculina al 100%.

#### **2.2.5. CONSEJO DE DIRECCIÓN**

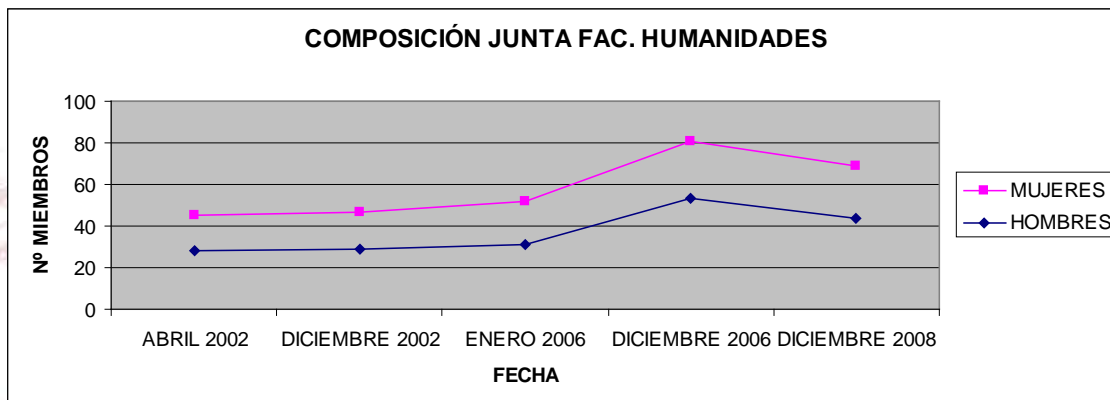
Si nos fijamos en la composición del Consejo de Dirección a lo largo de los años (anteriormente llamado Comisión Gestora y más tarde Comisión de Gobierno), el número de mujeres ha sido siempre inferior al de hombres, con una diferencia muy apreciable, modificando esa tendencia desde mayo de 2007, con la entrada del nuevo equipo rectoral, donde actualmente sigue habiendo más hombres, pero se ha reducido notablemente la presencia de éstos, a favor de las mujeres.



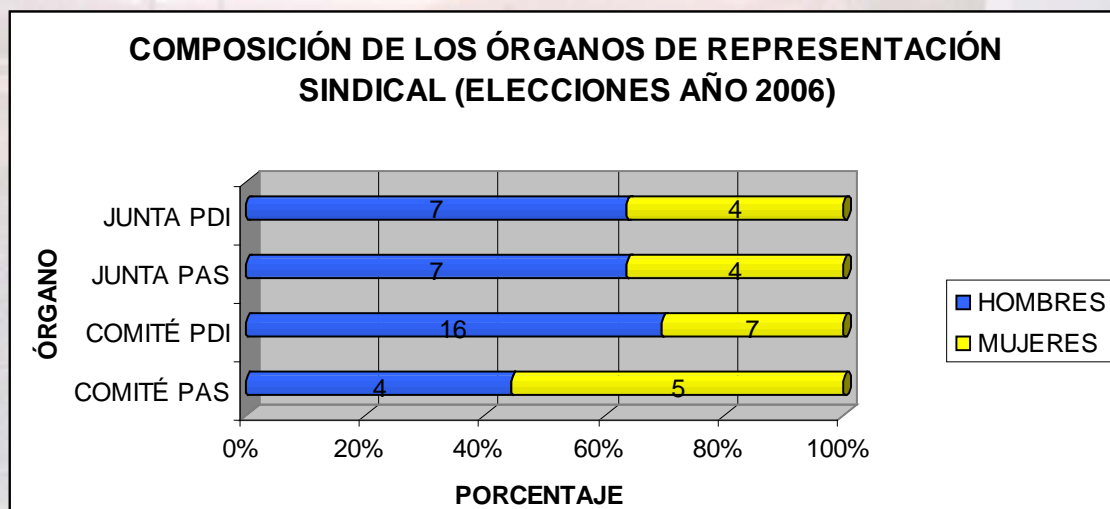
### 2.2.6. COMPOSICIÓN DE LAS JUNTA DE FACULTAD Y ESCUELA POLITÉCNICA



La composición de la Junta de la E.P.S. va en aumento en el número de hombres que la componen, sin embargo se mantiene desde el 2004 la poca participación de las mujeres.

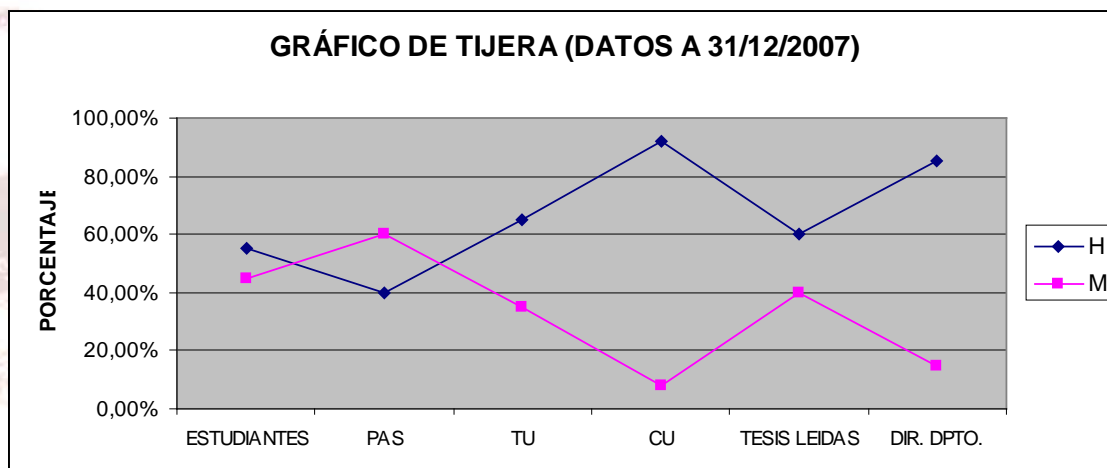


Por lo que respecta a los órganos de representación sindical, hemos analizado los datos de los 4 órganos existentes, correspondientes a las últimas elecciones celebradas, en el año 2.006, y salvo en la Junta de Personal de Administración y Servicios (casi equivalente), en donde hay más mujeres, en todos los demás es mayoritaria la presencia de los hombres.

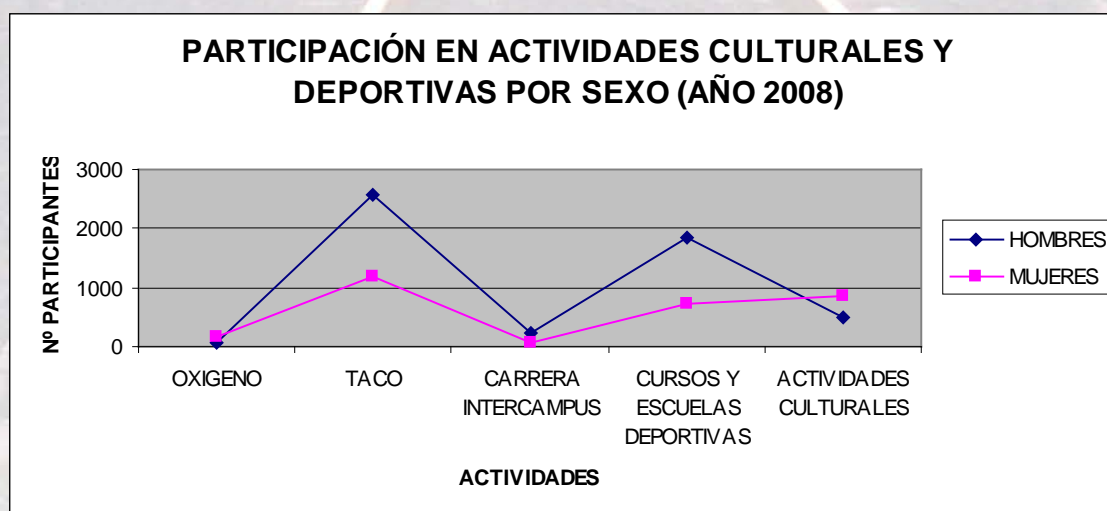


### ANEXO I. GRÁFICOS MIXTOS

Se ha realizado el gráfico de tijera comparando distintas variables, como son: Estudiantes, PAS, Catedráticos/as de Universidad, Titulares de Universidad, Tesis leídas, y cargos de Director/a de Departamento, con referencia a finales de 2.007, y el gráfico que se obtiene es el siguiente:



Como primera observación, vemos que únicamente en el colectivo del PAS hay más mujeres que hombres, estando la proporción entre ambos sexos en el colectivo de Estudiantes bastante parecido, aunque sea superior el número de hombres. En las Tesis leídas hablamos de una relación 60-40% favorable a los hombres, pero en los colectivos de PDI funcionario (sobre todo en Catedráticos/as de Universidad) y los cargos de Director/a de Departamento, la proporción de hombres es muy superior.





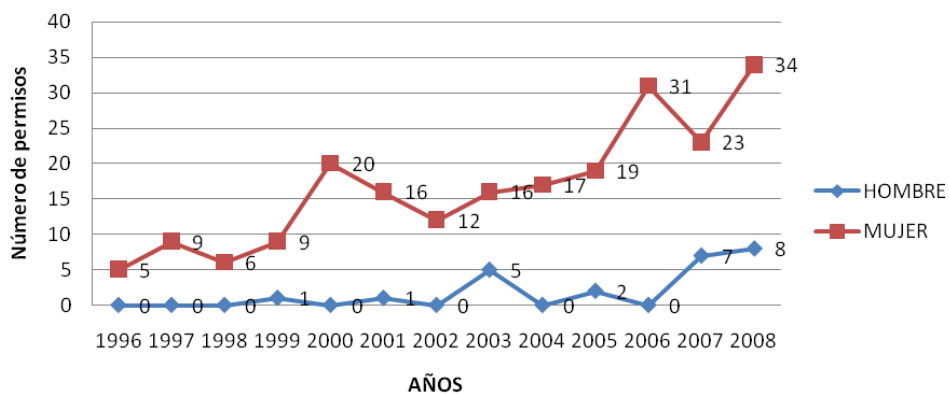
### Iniciativas de la Universidad para fomentar la conciliación familiar:



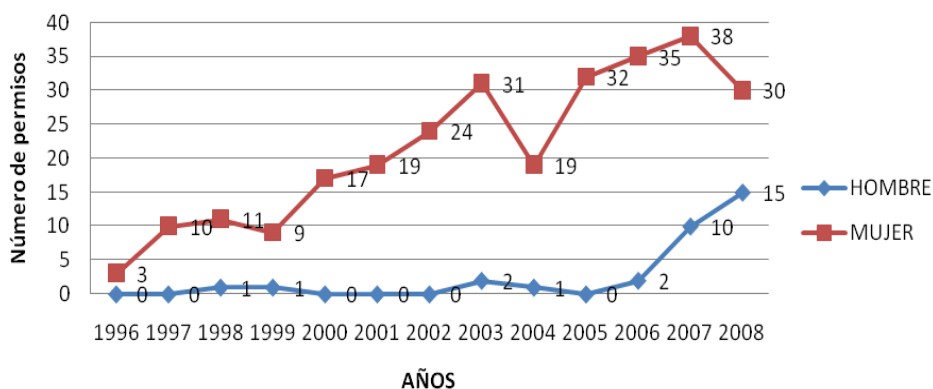
#### Otros gráficos:

- permisos por maternidad y paternidad de pdi, desagregado por sexos
- permisos por maternidad y paternidad del pas
- permisos por lactancia. Sólo hay datos de los años 2007 y 2008. En el año 2007, 1 PDI (mujer) y 5 PAS (mujeres). En el 2008, 5 PDI (mujer), 9 PAS (mujeres) y 2 PAS (hombres)
- permisos por guarda legal
- Excedencias por cuidado de hijo. Los números son irrelevantes, ya que a lo largo de todos estos años, solicitaron excedencia 2 PDI y 11 PAS, todas ellas mujeres.

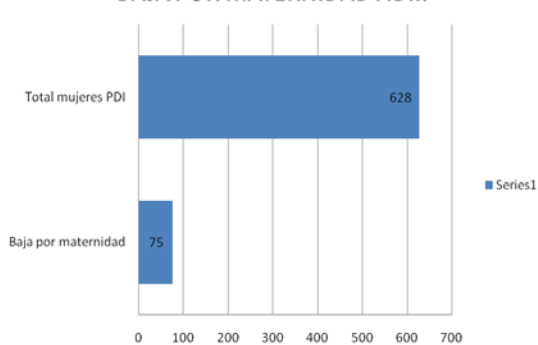
### PERMISOS POR MATERNIDAD/PATERNIDAD DEL P.A.S.



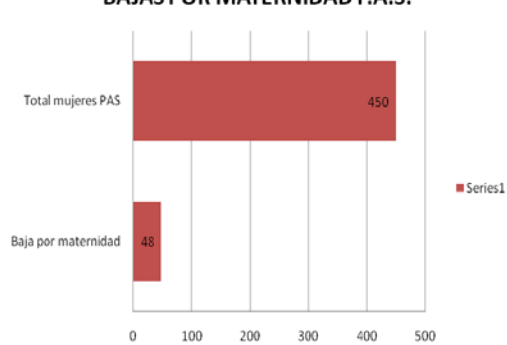
### PERMISOS POR MATERNIDAD/PATERNIDAD DEL P.D.I.



#### BAJA POR MATERNIDAD P.D.I.



#### BAJAS POR MATERNIDAD P.A.S.



### AUSENCIAS POR GUARDA LEGAL ENTRE 1997 Y 2009 DEL P.A.S.

