

INFORME FINAL

“Campus Carlos III”

Periodo:2010-14

Descripción

Datos del Proyecto:

Tipo de CEI: **Global** ■ **Regional** □

Acrónimo: CEI09-0029 Campus Carlos III

Universidad Coordinadora: Universidad Carlos III de Madrid

Universidades Participantes/Promotoras en la Agregación:**Otras entidades promotoras del CEI:**

- Comunidad de Madrid
- Ayuntamiento de Getafe
- Ayuntamiento de Leganés
- Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)
- Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT)
- EADS
- Círculo de Bellas Artes
- Banco de Santander
- INDRA
- Hospital Universitario de Getafe

Informe periódico: 1º (2011) □ 2º (2012) □ 3º (2013) □ 4º (2014) ■

Periodo: 01/01/2010 – 15/09/2014

Nombre de las personas Coordinadoras de las Instituciones Promotoras:

Juan Romo, Vicerrector de Profesorado y Departamentos

Tel: 916249695

Fax: 916249758

E-mail: juan.romo@uc3m.es

Página web del proyecto: <http://www.uc3m.es/cei>

Índice

MEMORIA DE ACTUACIONES	2
Introducción	3
Trabajo realizado	6
1. Mejora docente	6
2. Excelencia en investigación	10
3. Transformación del campus para la integración social	19
4. Convergencia europea	23
5. Transferencia de conocimiento y tecnología	28
6. Integración entre el campus y su entorno territorial	32
Gestión del proyecto	37
Proyección de futuro	40
Anexo I. Catedráticos de Excelencia de la UC3M	42
Anexo II. Resumen de actuaciones en aulas	46
Anexo III. Oferta de titulaciones con docencia en inglés. Curso 2014/15	58
TABLAS	50
Tabla I. Descripción de las actuaciones del proyecto	52
Tabla II. Principales resultados conseguidos	78
Tabla III. Indicadores de progreso	83
Tabla V. Uso de recursos (en Euros)	87

MEMORIA DE ACTUACIONES

CAMPUS CARLOS III 2009 – INFORME FINAL – SEPTIEMBRE 2014

Introducción

El proyecto Campus Carlos III se organiza en torno a seis objetivos estratégicos y cinco dimensiones estratégicas.

Objetivos estratégicos

1. Mejora docente

Este objetivo consiste en proporcionar una enseñanza de alta calidad para los estudiantes del CCIII, de forma que sus conocimientos y capacidades al terminar sus estudios, les permitan dejar una huella significativa en su actividad.

2. Excelencia en investigación

El compromiso con la investigación es fundamental para CCIII. El Campus fomentará un alto nivel de investigación internacional y las colaboraciones interdisciplinarias.

3. Transformación del campus para la integración social

CCIII está comprometido en el fomento de los principios de igualdad, sostenibilidad y responsabilidad social. Estos principios deben estar presentes en todas las decisiones para ofrecer a sus integrantes una perspectiva más global en su desarrollo personal y profesional.

4. Convergencia europea

La aplicación de los principios del Espacio Europeo de Educación Superior debe utilizarse para mejorar la oferta educativa del CCIII haciéndolo más internacional, más flexible, más innovador y más interdisciplinar.

5. Transferencia de conocimiento y tecnología

CCIII tiene como uno de sus objetivos la transferencia a la sociedad del conocimiento que la universidad genera. Para ello colabora con empresas, instituciones y entidades del entorno a través del intercambio del conocimiento y la transferencia de tecnología.

6. Interacción entre el campus y su entorno territorial

CCIII desempeñará un papel activo en la vida cívica e intelectual de los ayuntamientos locales. Este objetivo lleva a ampliar el campo de actividades dirigidas a promover el bienestar de la comunidad.

Además, el Proyecto Campus Carlos III se desarrolla mediante:

Dimensiones estratégicas

1. Atracción de talento

El talento atrae talento y genera calidad e innovación. Por esta razón, UC3M ha desarrollado programas específicos dirigidos a todos sus integrantes.

2. Internacionalización

UC3M opera en un contexto global; los estudiantes y profesores proceden de muy diversos países y necesitan poder trabajar de manera efectiva en un escenario global. Por ello, se fomenta desarrollar una visión internacional de nuestra docencia e investigación, así como en nuestras actividades y sociales.

3. Interdisciplinariedad

El objetivo del CCIII es convertirse en un referente internacional para la educación y la investigación innovadoras e interdisciplinarias. La interdisciplinariedad busca, a través de la flexibilidad organizativa, cambiar el paradigma tradicional, basado en disciplinas y plan rígido de estudios, a uno nuevo basado en un plan de estudios interdisciplinario y flexible. Al fomentar la interdisciplinariedad, nos dirigimos a crear programas educativos innovadores, con un alto grado de relevancia social y equipos de investigación orientados a resolver problemas de impacto social.

4. Innovación y calidad

La constante innovación docente, científica y de gestión es un elemento clave de mejora de la calidad en la UC3M. Por esta razón, la universidad ha desarrollado planes, actuaciones y procedimientos para fomentar la mejora continua.

5. Captación de Recursos

Todas las dimensiones estratégicas propuestas en este informe requieren recursos adicionales que deben generarse por fuentes públicas y privadas. De este modo, la captación de recursos es un objetivo estratégico para hacer posible todos los nuevos proyectos contemplados en este plan.

El marco estratégico culmina con la definición de los principales objetivos a alcanzar por el CCIII:

- I. Potenciar el Postgrado, pasando del 13% al 20% de estudiantes.
- II. Duplicar la oferta residencial del Campus Carlos III en Getafe.
- III. Desarrollar la segunda fase del Parque Científico en Leganés.
- IV. Aumentar la capacidad investigadora de la universidad en su conjunto apoyando las líneas estratégicas.

- V. Impulsar un Campus interurbano sostenible como eje dinamizador del área sur de la Comunidad de Madrid.
- VI. Culminar la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

Estos objetivos se concretan en las siguientes actuaciones:

- I. Nuevo edificio para Centro de Postgrado.
- II. Nueva Residencia de Estudiantes.
- III. Segunda Fase del Parque Científico.
- IV. Captación de profesores extranjeros de excelencia y creación de nuevas infraestructuras.
- V. Adaptación del Campus al desarrollo sostenible y a la accesibilidad.
- VI. Modificar las infraestructuras para adaptarlas al EEES.

Se han alcanzado los seis objetivos planteados en el programa Campus Carlos III:

- I. El número estudiantes de Postgrado ha aumentado de 2.674 en el curso 2009/10 a 3.718 en el curso 2014/15, pasando del 13% al 19,6%.
- II. El número de residentes en el campus de Getafe fue de 347 en el curso 2009/10 y 678 en el curso 2013/14, un incremento del 95,3%.
- III. La Segunda Fase del Parque Científico se completó con la finalización del edificio en julio de 2012 y alberga el Vivero de Empresas y el Laboratorio del Centro Mixto Airbus UC3M.
- IV. La capacidad investigadora de la Universidad ha aumentado, tanto en términos de publicaciones científicas, como de captación de recursos para la investigación. El número de publicaciones en revistas incluidas en el JCR ha crecido de 598 en el año 2009 a 799 en el año 2012. De entre ellas, las correspondientes a revistas situadas en el primer cuartil han pasado de 244 en 2009 a 363 en 2012. La financiación captada en proyectos europeos ha crecido de 1,15 millones de euros en el año 2009 a 13,02 millones en 2013.
- V. Campus Carlos III ha avanzado en sostenibilidad en estos cinco años, logrando alcanzar la certificación LEED Platino en la construcción del Edificio de Postgrado y ha reforzado su relación con las instituciones y empresas que forman parte de su agregación.
- VI. La Universidad Carlos III de Madrid ha sido la primera universidad española en transformar todas sus titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior.

El cumplimiento de estos objetivos corresponde a la ejecución de las siguientes actuaciones:

- I. El edificio “Carmen Martín-Gaité” del campus de Getafe entró en funcionamiento en septiembre de 2013.
- II. La Residencia de Estudiantes “Gregorio Peces-Barba” comenzó a funcionar en septiembre de 2013.
- III. El edificio de la Segunda Fase del Parque Científico entró en funcionamiento en septiembre de 2012.
- IV. Los programas de Cátedras de Excelencia, de Estancias Posdoctorales y de Estancias Posdoctorales 4U desarrollados en el marco del Campus Carlos III han permitido la incorporación a las actividades de la Universidad de 78 profesores extranjeros de excelencia. Estos programas han permitido al “Campus Carlos III” obtener el CONEX de la Unión Europea para la atracción de talento. Se han creado los departamentos de Ingeniería Biomédica e Ingeniería Aeroespacial, junto con los correspondientes laboratorios de Ingeniería Biomédica e Ingeniería Aeroespacial en el nuevo edificio “Juan Benet II” de Leganés. Se ha creado el departamento de Ciencias Sociales y el Instituto Mixto Carlos III-Juan March de Ciencias Sociales.
- V. El Campus Carlos III se ha adaptado al desarrollo sostenible, alcanzando la certificación LEED Platino para el nuevo edificio “Carmen Martín-Gaité” y a la accesibilidad con la puesta en marcha del Plan de Accesibilidad Integral.
- VI. El Campus Carlos III ha modificado todas sus instalaciones docentes para adaptarlas a las exigencias de la docencia dentro del Espacio Europeo de Educación Superior.

Trabajo realizado

Este informe final parte de las propuestas y estrategias recogidas en cada apartado del documento que describe el Proyecto de Campus Carlos III coordinado por la Universidad Carlos III de Madrid (<http://cei.uc3m.es/CampusCarlosIII/pdf/descrip.pdf>) y se refiere al periodo comprendido entre enero de 2010 – fecha en la que se inició el proyecto – y la fecha actual (septiembre 2014).

1. Mejora docente

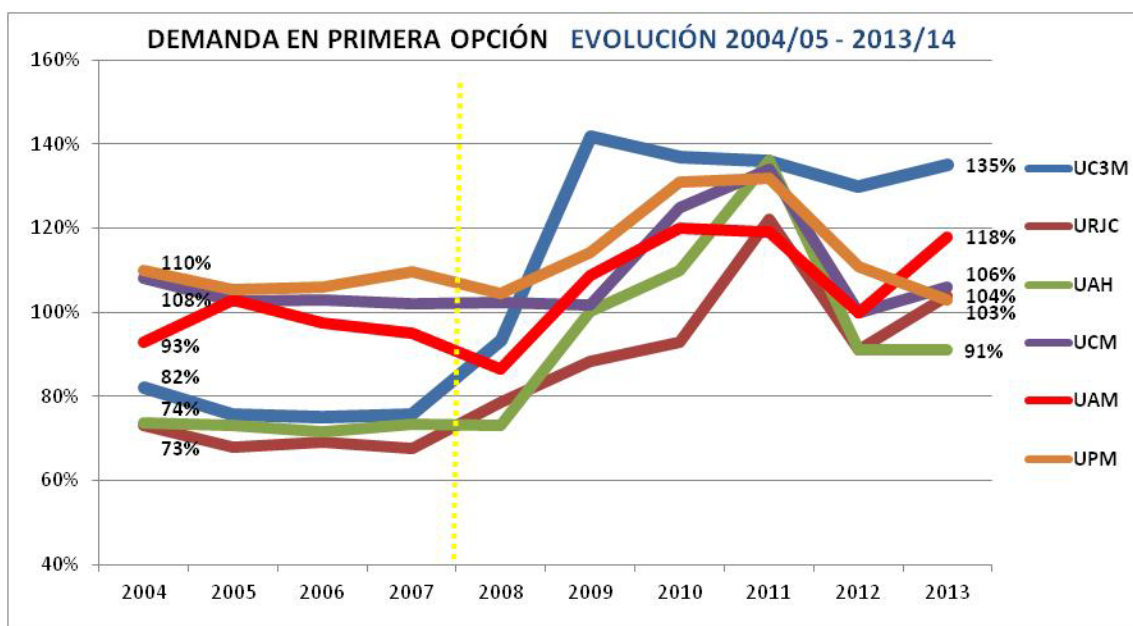
Una de las estrategias más determinantes de la mejora docente es la atracción de los estudiantes más destacados, haciendo del Campus Carlos III (CCIII) un centro de referencia en estudios de grado y postgrado. Para medir el resultado de esta estrategia conviene analizar la evaluación de los indicadores generales de admisión de los últimos cinco años:

Indicadores generales de admisión UC3M - Junio 2014									
Año	Oferta plazas	Demanda primera opción		Admitidos		Admitidos de fuera de Madrid		Nota media acceso	Nota media acceso fuera Madrid
		Nº	%	Nº	%	Nº	%		
2010	3.140	4.282	136,4	3.108	99	902	29	9,445	9,846
2011	3.140	4.279	136,3	3.155	100,5	950	30,1	9,765	10,300
2012	3.190	4.195	131,5	3.173	99,5	1.036	32,7	10,074	10,660
2013	3.385	4.678	138,2	3.404	100,6	1.165	34,2	10,288	10,728
2014	3.425	4.679	136,6	3.512	102,5	1.161	33,1	10,479	10,932

Como puede verse en esta tabla, la demanda en primera opción se ha mantenido muy alta en los cinco años y lo que denota más claramente el atractivo de nuestra Universidad es el significativo aumento del total de solicitudes de acceso al grado por parte de estudiantes de otras comunidades autónomas, que se sitúa en el 33,1% respecto del total de estudiantes en 2014, siendo en 2013 el 34,2%, el mayor porcentaje conseguido y supone un 18% más que en 2010. Pero, sin duda, el dato más relevante sobre captación de los mejores estudiantes es el aumento continuado que se produce en la nota media de acceso en estos cinco últimos años. Para el curso 2014/15 la nota de acceso ha aumentado en el 64% de las titulaciones ofertadas.

Respecto a la posición de la Universidad Carlos III de Madrid en relación con el resto de las universidades públicas de la Comunidad de Madrid, podemos ver su evolución respecto a la demanda en primera opción en el siguiente gráfico:

Demanda en primera opción en las universidades públicas de la Comunidad de Madrid, 2004-2013



Si se analiza con más detalle la distribución de las notas de acceso, en el curso 2014/2015 la nota de acceso de más del 67% de los estudiantes se sitúa en el tramo de 8,6 a 12,199 y más de un 17% supera el 12,2.

Distribución de las notas de acceso UC3M								
Año	% por intervalos					Media	Mediana	Desviación típica
	5,0 - 6,799	6,8 - 8,599	8,6 - 10,399	10,4 - 12,199	12,2 y más			
2010	6,4	24,3	39,7	23,9	5,8	9,445	9,411	1,7
2011	7,6	20,3	31,9	31,6	8,6	9,765	9,933	1,8
2012	5,3	15,8	32,7	33,9	12,3	10,074	10,222	1,8
2013	4,8	11,4	32,8	37,9	13,1	10,288	10,450	1,8
2014	4,6	10,6	27,8	39,8	17,2	10,479	10,667	1,8

Las nuevas titulaciones iniciadas en el curso 2010/11 mantienen muy buenos indicadores:

- Grado en Ingeniería Biomédica: En el curso 2011/2012 se aumentó la oferta a 60 plazas y en el curso 2012/2013 a 70. Para el curso 2014/2015 se han recibido 202,9% de solicitudes en primera opción. Pero lo más significativo es el aumento de la nota media de acceso que ha pasado de 12,031 en el primer año, a 12,646 en 2014, siendo la segunda nota más alta de todas las titulaciones de la universidad.
- Grado en Ingeniería Aeroespacial: En el curso 2012/2013 se ha aumentado la oferta a 70 plazas y a 80 en el curso 2013/2014. Para el curso 2014/2015 se han recibido 217,5% de solicitudes en primera opción. La nota media de acceso ha pasado de 11,874 en el primer año a 12,585 en 2014, la tercera nota más alta, justo después de la de Ingeniería Biomédica.

Además, en el curso 2011/12 empezó en la universidad el nuevo Grado en Ingeniería de la Seguridad y en el curso 2013/14 el Grado en Ingeniería de la Energía y el Doble Grado de Periodismo y Humanidades y se ha implantado el primer curso del grado “Filosofía, Política y Economía” dentro de la Alianza4U que ha tenido buena acogida entre los estudiantes y en 2014-2015 se impartirá el segundo curso de dicho grado en las Universidades madrileñas. En el primer curso 2013/14, se ofrecieron 10 plazas desde la UC3M y se obtuvo un 370,0% de demanda en primera opción, el 50% de los admitidos eran de fuera de la Comunidad de Madrid, la nota de corte fue de 12,018 y la nota media de acceso de 12,738. En el curso 2014/15, según las estadísticas de acceso de junio 2014, se ofrecieron de nuevo 10 plazas, la demandad en primera opción subió a 390,0%, el 30,8% de los admitidos son de fuera de la Comunidad de Madrid, la nota de corte ha sido 12,300 y la nota media de acceso ha subido a 12,980. Uno de los objetivos estratégicos del proceso de mejora de la calidad docente ha sido aumentar anualmente el nivel de satisfacción de los estudiantes de Grado en las encuestas de docencia Se consiguió un 3,73 en 2011/12, partiendo de 3,70 en 2009. Para el curso académico 2012/2013 el nivel de satisfacción alcanzó un 3,74 y para el 2013/2014 un 3,75. Como complemento a este objetivo se va a realizar un estudio para las distintas titulaciones.

En referencia a las actuaciones realizadas para mejorar de la docencia de las titulaciones de la UC3M tanto en Grado como en Postgrado y como consecuencia del SGIC (Sistema de Garantía

Interna de Calidad), la UC3M anualmente presenta las mejoras realizadas que surgen de la propia memoria del SGIC. Los procesos de calidad docente de los programas de grado y máster del SGIC-UC3M certificado por el programa AUDIT de ANECA, se consideran ya implantados. El programa DOCENTIA-UC3M se encuentra en su tercer año de seguimiento por ANECA. Durante el año 2013 se ha desarrollado un piloto con la nueva versión de DOCENTIA-UC3M que recoge los requerimientos indicados por ANECA.

Respecto a la realización de estudios conjuntos con otras universidades de prestigio, en la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas se han puesto en marcha dos dobles titulaciones: Derecho Hispano Francés, con dos convocatorias conjuntas en los cursos 2011/12 y 2012/13 con la Universidad París Nanterre (Francia) y Administración de Empresas, con la European Business School (EBS) en Wiesbaden Alemania, en el curso 2012/13. Desde la Escuela Politécnica Superior se ofrecen dobles titulaciones con Telecom Bretagne, Francia, para los Grados de Ingeniería de Telecomunicación, Arts e Métiers, Francia, para los Grados de Ingeniería, SUPMÉCA, Francia, para los Grados de Ingeniería Industrial y Aalto University, Helsinki, Finlandia, para Grado en Ing. Informática.

Por otro lado, durante el curso 2011/12 se han iniciado las negociaciones para realizar movilidad en máster cristalizando en la firma de 4 convenios con las universidades de Tilburg (Holanda), Audiance Nantes (Francia), Maastricht (Holanda), Copenhague Business School (Dinamarca), Humboldt (Alemania) y Porto (Portugal), programados para su puesta en marcha en este curso.

Para alinearse con los criterios de la agencia de acreditación ABET, desde en el año 2013, la EPS ha realizado los procesos de calidad necesarios para la obtención de acreditación por esta agencia. Además, cinco grados de ingeniería de la EPS han conseguido en julio 2014 el sello EUR-ACE®, acreditación internacional otorgada por ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education), principal agencia europea de calidad de ingeniería e implicada en el programa ACREDITA PLUS de ANECA. Los grados que lo han conseguido son: Ingeniería Informática, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, Ingeniería de Sistemas de Comunicación e Ingeniería Telemática. En relación al proceso de acreditación por la Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), se ha planteado para las titulaciones de la siguiente tabla

TITULACIONES A ACREDITAR		
Dobles Grados:	Títulos de Grado	Títulos de postgrado:
GAE y DER	Administración de Empresas	Master en Administración de Empresas
GAE e ING. INF.	Finanzas y Contabilidad	Máster en Análisis Financiero
		Máster en Dirección de Recursos Humanos
		Máster en Dirección Internacional de la Empresa
		MEADE ESCP-EAP
		Máster en Economía de la Empresa y Métodos Cuantitativos
		PROGRAMA DE DOCTORADO EN EC. EM Y MET CUANT.

y se están siguiendo los pasos necesarios para la consecución del objetivo. En septiembre de 2013 la universidad obtuvo el informe positivo del SAP (Standard Alignment Plan) que le permite acceder a la siguiente fase del proceso de acreditación.

El número de estudiantes de postgrado (másteres universitarios oficiales, títulos propios y doctorado) ha aumentado un 60% entre el curso 2009/2010 y el curso 2013/2014. Por tipos de estudios, el número de estudiantes de másteres universitarios han crecido un 79% y el de estudiantes de títulos propios ha crecido un 9%. En el curso 13/14, de los 3.718 estudiantes de postgrado, 1.401 son extranjeros (38%). En másteres universitarios se ha pasado de un 19% de ECTS impartidos en inglés en el curso 2010/11, a un 30% en el curso 13/14, un incremento de más del 50%.

Respecto a los programas de doctorado, el 61% (11 de 18) de los programas tiene la mención hacia la excelencia (nueva denominación de la mención de calidad) siendo, la UC3M, la universidad de la Comunidad de Madrid con un porcentaje mayor de programas con dicha distinción. La Escuela de Doctorado se constituyó en 2013.

Se han configurado tres programas de doctorado interuniversitarios, y uno de ellos es internacional y cuenta con el sello Erasmus_Mundus.

En el periodo 2006-2009 se leyeron una media de 80 tesis por año, y la media del periodo 2010-2013 ha sido de 111 tesis leídas por año, un incremento medio en el periodo del 39%. De las 107 tesis leídas en 2013, 49, esto es, un 45%, obtuvieron la “Mención Internacional”.

En el *XVIII Estudio de Inserción Profesional de los Titulados de la Universidad Carlos III de Madrid*, realizado por la Fundación Universidad Carlos III, en colaboración con Accenture se indica que, a pesar de la crisis y la elevada tasa de desempleo juvenil, el 84% de los estudiantes de la promoción de 2012 accedieron al mercado laboral en el primer año tras su graduación. En http://portal.uc3m.es/portal/page/portal/sopp/EIP_XV/EIP18-Resumen%20%28final_ISS%29.pdf pueden consultarse las conclusiones de este estudio.

2. Excelencia en investigación

Durante la ejecución de este programa del Campus, se ha continuado con el desarrollo del Programa de Cátedras de Excelencia (<http://www.uc3m.es/catedrasdeexcelencia>) en colaboración con el Banco Santander, incorporándose en total 74 catedráticos de excelencia a la UC3M. En el Anexo I puede consultarse un cuadro resumen con los datos de las 4 convocatorias realizadas. Además, se han creado nuevas cátedras con la Fundación Rafael del Pino y la Fundación Ramón Areces.

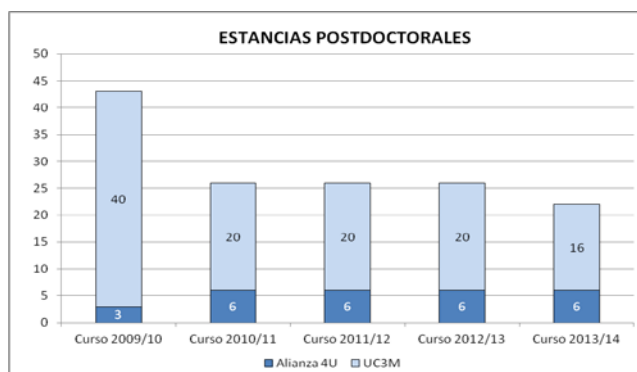
En su sesión del 1 de Diciembre de 2011, el Consejo de Gobierno de la UC3M aprobó el Programa de Cátedras de Excelencia Permanentes, cuyo objeto es proporcionar una dotación complementaria a un investigador de reconocido prestigio internacional y que se incorpore a los departamentos de la Universidad Carlos III de Madrid. La ayuda tiene un importe máximo de 30.000 euros anuales por Cátedra y cuenta con la financiación del Banco Santander, según dispone la cláusula segunda de la Adenda al Convenio Específico de Colaboración de fecha 30 de mayo de 2011, celebrado entre la

Universidad Carlos III de Madrid y el Banco Santander. En este programa se han incorporado 3 catedráticos en el curso 2013/14 y uno en el curso 2014/15.

En línea con la política de atracción de talento, en el curso 2009/10 se incorporaron por primera vez tres jóvenes doctores para realizar una estancia de dos años en nuestra universidad, fruto de la convocatoria conjunta realizada por la Alianza 4 Universidades. En el curso 2010/11 se incorporaron seis nuevos jóvenes doctores dentro de este programa. En febrero de 2009, la universidad convocó, además, 40 estancias postdoctorales dirigidas a jóvenes doctores de todo el mundo, que se incorporaron a nuestra universidad en el curso 2009/10 y en febrero de 2010 se convocaron, dentro de este programa general, 20 estancias postdoctorales y 10 ayudas al estudio en Másteres Universitario que se incorporaron a la universidad para este curso 2010/11. Dentro de este programa, en enero de 2011 se convocaron de nuevo 20 estancias postdoctorales y 10 ayudas al estudio en Másteres Universitario que se incorporaron en el curso 2011/2012 y en diciembre de 2011, se promovió una *International Call* para captar doctores a través de la página web de la universidad, redes especializadas y envíos selectivos de correos electrónicos. Se recibieron 879 solicitudes, de las que más del 41% eran de doctores de otros países, especialmente de India, Italia y Estados Unidos.

En el curso 2011/2012 se incorporaron de nuevo al CCIII seis jóvenes doctores en la convocatoria conjunta de estancias postdoctorales de la Alianza 4 Universidades y en marzo del 2012 se realizó una nueva convocatoria que incluyó la posibilidad de que dos de estos doctores procedieran de cualquier universidad nacional o extranjera. En marzo de 2012 se convocaron otras 22 estancias postdoctorales propias a partir de la *International Call* realizada en el mes diciembre anterior. Además, en este programa propio se incluyeron 4 ayudas al estudio de Máster Universitario en marzo de 2012.

Finalmente, el 21 de Mayo de 2013 se convocaron 16 nuevas Estancias Postdoctorales tras una Campaña de Captación de doctores previa que se lanzó en Noviembre de 2012 en la que participaron 233 interesados de más de 25 países. A estas estancias se suman 6 Postdoctorales del Programa Alianza 4 Universidades convocadas en el mes de Junio de 2013.



El 1 de Marzo de 2014 la UC3M ha lanzado su nuevo programa de Movilidad Internacional Entrante CONEX - CONnecting EXcellence to UC3M, (<http://www.uc3m.es/conex>) cofinanciado por la Comisión Europea (FP7-Programa Marie Curie-COFUND). La convocatoria está dirigida a

investigadores que no hayan residido en España en los 3 últimos años previos a la fecha, ofreciendo un total de 6 plazas dirigidas a doctores altamente cualificados con más de 10 años de experiencia investigadora desde la obtención de su título de doctor, y 10 plazas para doctores de entre 4 y 10 años de experiencia investigadora posterior a su doctorado, que pretenden consolidar su propio proyecto o equipo investigador. Esta primera convocatoria ha tenido un gran éxito de participación ya que en total se han recibido 175 solicitudes para optar a los 16 puestos ofertados.

Las dos nuevas líneas estratégicas en Ingeniería Biomédica e Ingeniería Aeroespacial han permitido iniciar nuevas actividades de investigación encaminadas a la excelencia internacional. En junio de 2012 se pusieron en marcha los laboratorios de Ingeniería Biomédica y de Ingeniería Aeroespacial y se ha ultimado la construcción del nuevo edificio Juan Benet II, que ha comenzado a ocuparse al inicio del curso 2012/2013.

Para reconocer la excelencia en la investigación, en octubre de 2011 se convocaron de nuevo complementos retributivos propios ligados a méritos de investigación, publicaciones y docencia. Una vez realizada la necesaria valoración objetiva, se concedieron 240 complementos de investigación, 357 de publicaciones y 220 de docencia. En la nueva convocatoria de 2014, se han concedido 280 complementos de investigación, 366 de publicaciones y 280 de docencia.

En el ámbito de la investigación hay que destacar el impulso dado a la participación en proyectos europeos articulado a través del Programa Propio de Investigación en tres modalidades de ayudas: ayudas para la preparación de propuestas, ayudas para la cofinanciación de proyectos, y ayudas para la asistencia en la revisión y escritura de propuestas coordinadas por la UC3M.

También desde el Programa Propio se refuerzan los grupos de investigación más activos mediante la contratación de Técnicos de I+D que les apoyen en la gestión de los proyectos. Las convocatorias para la incorporación de estos técnicos se publican cada dos años.

Además, la Oficina OPERA en Bruselas centra sus actividades en apoyar la participación en proyectos europeos de los investigadores de las universidades que conforman la Alianza 4 Universidades (Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Pompeu Fabra y Universidad Carlos III): <http://www.alliance4universities.eu/a4u/es/content/investigaci%C3%B3n-europea>

Desde la puesta en marcha de OPERA en 2009 se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Exploración de nuevas fuentes de financiación para la UC3M.
- Apoyo a la presentación de propuestas institucionales en el marco de la A4U, tales como COFUND, FSE, etc. Además, hay que destacar el impulso a presentar revisores de nuestra universidad en la UE.
- Apoyo específico a propuestas presentadas, con especial interés en las propuestas coordinadas desde la UC3M.
- Asistencia a eventos organizados por la Comisión Europea, con el fin de mantener informada a la comunidad universitaria de las novedades que se producen en materia de nuevas oportunidades de financiación en Europa.

- Apoyo al personal investigador en la organización de reuniones de proyecto en Bruselas (solo en 2013 se reunieron en Bruselas más de 200 investigadores).
- Acompañamiento y apoyo a la UC3M y sus investigadores en sus contactos directos con la Comisión Europea, agencias ejecutivas y otros organismos/universidades en Bruselas.

Además de la participación de los investigadores en proyectos de investigación internacionales, la institución también capta financiación internacional a través de mecanismos como el COFUND, que englobado en el Programa PERSONAS del 7PM, financia el intercambio de personal entre instituciones. En el marco de este programa el proyecto CONEX, de 5 años de duración (2013-2018), permitirá desarrollar, a investigadores de cualquier nacionalidad no residentes en España en los últimos 3 años, su actividad investigadora en la UC3M. Los investigadores disfrutarán de oportunidades de formación y desarrollo profesional, a la vez que la universidad se beneficiará de su conocimiento y experiencia. En el proyecto, que recibe financiación de diversas fuentes (La Unión Europea, el MINECO, la propia universidad...), se han articulado dos convocatorias para la incorporación de 28 investigadores procedentes del extranjero que responden a dos perfiles: 8 investigadores senior con una gran experiencia, que podrán establecer sus propias líneas de investigación innovadoras en la UC3M, y 20 investigadores junior que profundizarán y ampliarán sus habilidades en nuestra universidad. La llegada de los primeros investigadores beneficiarios de este programa se producirá en el último trimestre de 2014 y permanecerán en la universidad durante tres años.

La primera convocatoria, que cerró a finales de mayo, tuvo una importante acogida: se presentaron 64 solicitudes de investigadores *senior* y 86 de investigadores *junior* de 51 nacionalidades diferentes, como puede apreciarse en el siguiente mapa:



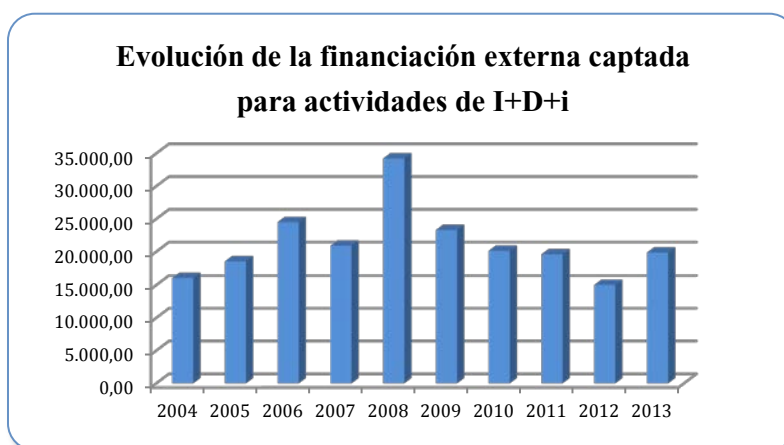
Entre las mejoras realizadas en los sistemas de gestión de la investigación de la universidad, y en línea con la integración entre la base de datos de investigación y el repositorio institucional de la UC3M llevada a cabo en 2012, hay que destacar la implantación del código ORCID (Open Researcher and Contributor ID). ORCID es un identificador digital persistente que permite identificar a los investigadores de manera unívoca, garantizando la correcta recuperación e interacción de referencias bibliográficas y mejorando el procedimiento de evaluación del personal

docente e investigador. De esta forma la UC3M se suma a las Universidades de prestigio internacional en esta iniciativa.

El volumen total de la financiación captada para actividades de investigación en 2013 prácticamente alcanza los 20 millones y medio de euros. Este indicador refleja tanto la capacidad de nuestra investigación para competir por fondos públicos nacionales e internacionales como la transferencia de nuestros resultados de investigación al mundo empresarial.

Financiación captada en 2013	Miles €
Financiación competitiva	13.859
Financiación concertada	6.001
UC3M	20.491

La siguiente gráfica muestra la evolución de la financiación externa captada:



En este año, por primera vez en los últimos cinco años, la financiación global captada por la UC3M presenta una subida notable, de aproximadamente un 30% respecto al año anterior. Este dato es especialmente valorable en un año en el que apenas se resolvieron convocatorias de ámbito nacional. En este incremento tiene un peso importante el aumento significativo en la captación de fondos de proyectos europeos, que pasa de 2 millones en 2012 a 13 millones en 2013 (no se tiene en cuenta la financiación recibida en la UC3M con destino a otras instituciones y que la UC3M recibe como entidad coordinadora de proyectos).

- **Contratos Art.83**

La contratación de trabajos científicos y tecnológicos por parte de las empresas supone una de las principales vías de financiación de la investigación realizada por la UC3M, además de facilitar la transferencia de conocimiento desde el mundo universitario al entramado económico-social.

Los contratos firmados durante el año 2013 nos invitan a un optimismo moderado. La financiación obtenida ha venido descendiendo paulatinamente desde 2011 acorde con el escenario económico, sin embargo esta caída es mucho menor en 2013 (6% respecto del año anterior, donde el descenso fue del 26%).

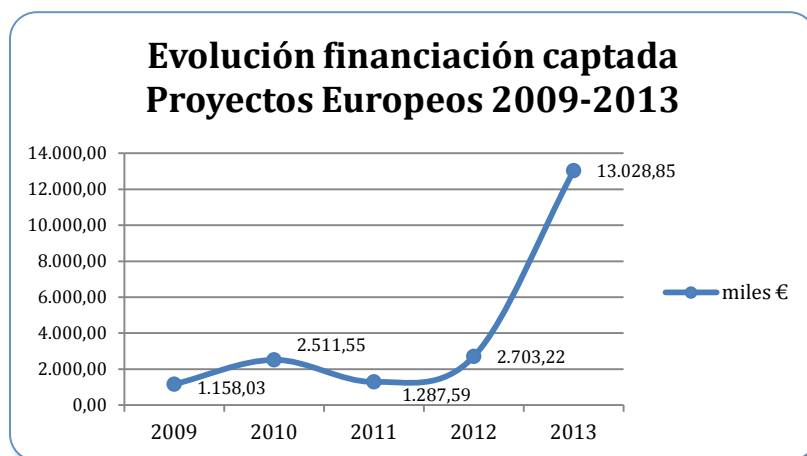
Año	Nº contratos	miles €
2.011	1.063	7.401
2012	956	5.675
2013	945	5.182

El descenso en la financiación captada contrasta con el mantenimiento del nº de contratos que se suscriben anualmente, lo que refleja la sostenibilidad de las relaciones con empresas y su interés por la investigación de la UC3M, a pesar del escenario económico actual.

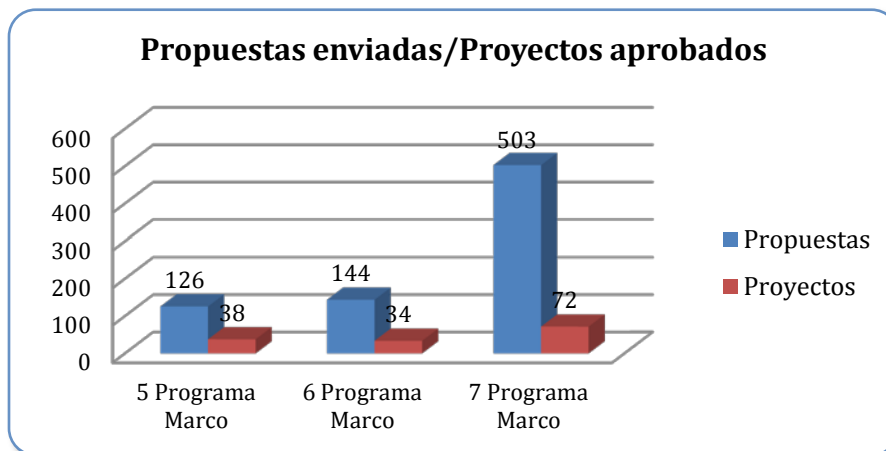
Si además se tienen en cuenta los contratos de servicios jurídicos (dictámenes periciales y asesoramiento jurídico) gestionados en la UC3M por el Estudio Jurídico, la financiación captada por contratos Art. 83 se eleva a los seis millones de euros que se reflejan en la tabla de la financiación captada por origen de fondos.

- **Programas internacionales**

A lo largo de estos últimos años el Séptimo Programa Marco de la UE (2007-2013) se ha consolidado como fuente de financiación de la actividad investigadora de los grupos de investigación del Campus Carlos III. En el año 2013 el volumen total de la financiación captada procedente de actividades de investigación realizada en consorcios internacionales asciende a 13.028.850€, lo que supone un incremento con respecto al año 2012 del 381,97%. Este incremento notable en proyectos europeos es reflejo directo de la capacidad de los grupos de investigación de la universidad y, también, es resultado de las medidas para fomentar la participación en este tipo de programas que se han puesto en marcha a lo largo de los últimos años.

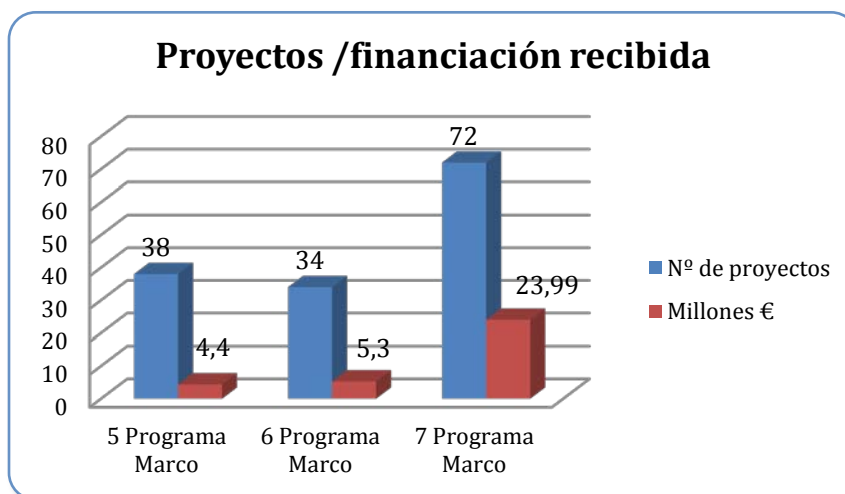


Si se estudia el Séptimo Programa Marco a nivel global y se compara con los Programas Marco anteriores (de cuatro años de duración cada uno) se observa un importante aumento en el número de propuestas presentadas:

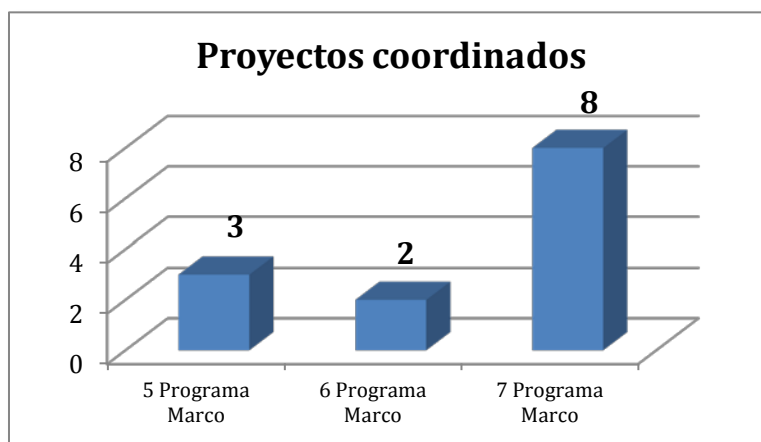


A lo largo de todo el 7PM, la UC3M presentó un total de 503 propuestas. Además se presentaron 78 propuestas a otros programas internacionales, lo que supone el 13,4% de las propuestas de proyectos de investigación presentadas.

En cuanto a la financiación captada en el 7PM, ésta se cuadruplica respecto al 5º y 6º PM, mientras que el número de proyectos obtenidos se duplica respecto a los dos programas marco anteriores:



En cuanto al número de proyectos coordinados desde la Universidad, en el 7PM suponen el 12% de los proyectos conseguidos, duplicándose este porcentaje respecto al 5º y 6º PM.



El Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI) ha ido actualizando a lo largo de estos años el informe de “Participación Española en el 7PM de I+D de la Unión Europea”. En dicho informe se recogen los siguientes datos sobre la Universidad Carlos III:

La UC3M supera a la media española, que es del 10,8%, en liderazgo de proyectos europeos.

La UC3M figura entre las 25 entidades españolas que han logrado un mayor retorno en su participación en el 7PM.

La UC3M está entre las 10 primeras entidades españolas en Ciencias Socioeconómicas y Humanidades, Espacio y Tecnologías de la Información.

Apoyar a los investigadores en la búsqueda de financiación internacional para sus proyectos, e informarles de los mecanismos de funcionamiento de los Programas Marco europeos, ha sido siempre una prioridad para el Campus Carlos III.

A finales de 2013, se publicaban las primeras convocatorias del nuevo Programa Marco Horizon 2020, sucesor del 7PM. Desde los primeros meses de 2013 se puso en marcha una estrategia de promoción del programa H2020 en el Campus Carlos III que incluye:

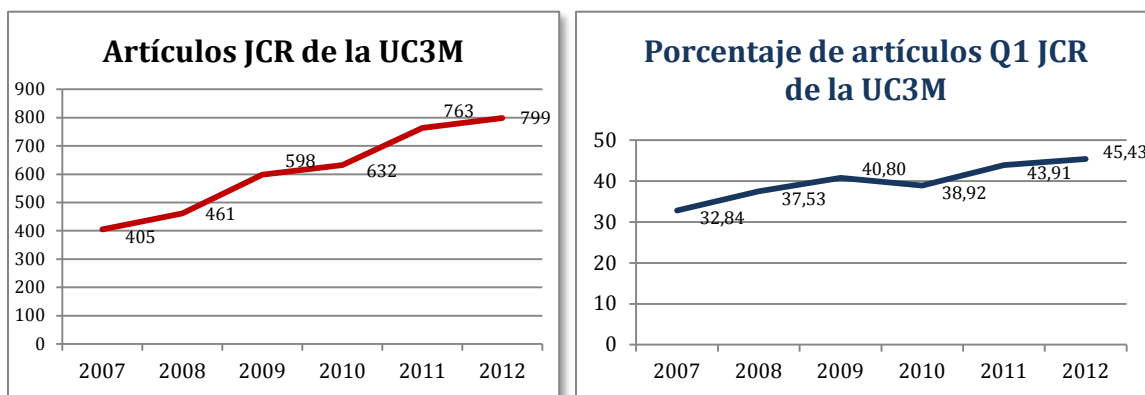
- Creación de una página **web específica para H2020** en la que está disponible toda la información relativa a H2020. Esta página web tiene dos partes: en abierto (http://www.uc3m.es/ss/Satellite/UC3MInstitucional/es/TextoMixta/1371206589308/Horizon_2020) y de acceso exclusivo para el personal de la UC3M (https://portal.uc3m.es/portal/page/portal/ugi_cg/pas_financiacion_investigacion/horizon_2020) en el que se comparte documentación oficial y no oficial.
- Elaboración de una **guía básica sobre H2020**, con el objetivo de proporcionar una visión general resumida del programa y facilitar la participación en sus primeras convocatorias.
- Creación de “**listas de distribución**” para cada uno de los Retos Sociales en los que se divide el tercer pilar de H2020. Estas listas permiten difundir información específica y más personalizada sobre H2020, así como promover la aproximación multidisciplinar de las propuestas.

- Organización de jornadas monográficas.

En cuanto a la publicación de artículos en revistas de impacto internacional, el Campus Carlos III ha seguido una evolución muy positiva en los últimos años (datos del Observatorio de la Actividad Investigadora en la Universidad Española (IUNE):

AÑO	Nº artículos en JCR	Nº de artículos en el primer cuartil
2008	461	173
2009	598	244
2010	632	246
2011	763	335
2012	799	363

La evolución en los últimos años tanto en el número de artículos publicados en revistas de la WoS como en el número de artículos publicados en revistas del primer cuartil es muy positiva, como se observa en los siguientes gráficos:



La siguiente tabla muestra la evolución del número de tesis, y de tesis por profesor permanente defendidas en la UC3M entre 2004 y 2013 (datos del Observatorio de la Actividad Investigadora en la Universidad Española (IUNE):

AÑOS	Nº Tesis	Nº Tesis x 100 profesores
2004-5	142	17,10
2006-7	155	15,30
2008-9	163	14,44
2010-11	214	18,62
2012-2013	228	19,00

Por último, el número de sexenios obtenidos por el profesorado ha aumentado del 2,05 en 2009, al 2,49 en 2013 y en el siguiente gráfico puede verse la evolución favorable del sexenio relativo del profesorado de la UC3M:



3. Transformación del campus para la integración social

Las dos grandes actuaciones en este ámbito del Campus Carlos III han sido el diseño y puesta en marcha del Plan de Igualdad y del Plan Integral de Accesibilidad, aprobado por el Consejo de Gobierno en su sesión del 8 de abril de 2010.

Durante el curso académico 2012/13 se ha avanzado en la implantación del Primer Plan de Igualdad, con la constitución de la Comisión de seguimiento del mismo. Se crearon cuatro grupos de trabajo (representación y promoción; conciliación; sensibilización y formación; lenguaje no sexista) para priorizar las medidas y analizar las actuaciones desarrolladas.

Como ejemplo de las medidas que se han llevado a cabo en este curso, se destacan las siguientes:

- En relación con la utilización de un lenguaje no sexista, se han revisado documentos enviados a la Unidad de Igualdad desde servicios o Departamentos, y se ha impartido un curso de lenguaje no sexista para todos los servicios administrativos.
- Se ha redactado un borrador de Protocolo de prevención y actuación frente al acoso sexual y acoso por razón de sexo en el ámbito de la UC3M.
- Actividades de difusión y sensibilización, principalmente dirigidas a estudiantes, con reconocimiento de un crédito de Humanidades:

1. III Jornadas contra la violencia de género (noviembre de 2012).

2. Celebración de la tercera edición de los actos conmemorativos del Día Internacional de la Mujer (marzo de 2012).
 3. Participación en la VI Semana de la Solidaridad con tres actividades que trataron sobre el problema de la desnutrición infantil (en colaboración con UNICEF), la Teoría del espiralismo y la realidad de las mujeres migrantes (con Médicos del Mundo).
- Actualización y nuevo diseño de la página de la Unidad de Igualdad (http://portal.uc3m.es/portal/page/portal/organizacion/unidad_igualdad_uc3m), donde se ha incluido un Observatorio de Género, que contiene informes e indicadores de género relevantes de la UC3M, así como incorporación a las redes sociales, concretamente Facebook y Twitter.
 - Apoyo al Manifiesto elaborado por la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU), que se leyó en todas las universidades el 8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres.
 - Apoyo a la celebración de actividades de otras instituciones, como la Asociación Española de Investigación de la Historia de las Mujeres (AEIHM) para la celebración de su IV Seminario Internacional (octubre 2011), o el II Congreso internacional sobre el Caribe: cartografías de género, organizado por el grupo Kore.

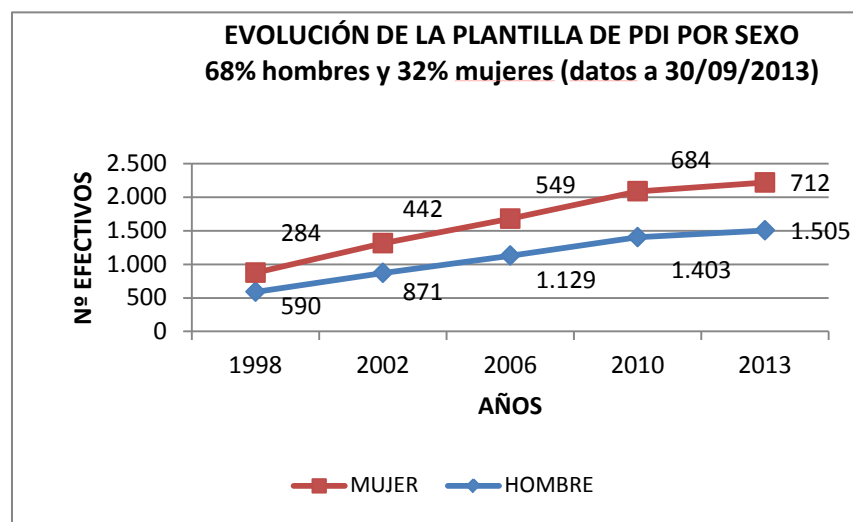
Durante el curso académico 2013/14 se han continuado desarrollando las siguientes medidas:

- En relación con la utilización de un lenguaje no sexista, se han revisado documentos enviados a la Unidad de Igualdad desde servicios o Departamentos, y con la colaboración del área de lingüística de la Universidad, se ha iniciado la elaboración de una pequeña guía o instrucción para el uso de un lenguaje no sexista dentro de la comunidad universitaria. En dicho documento se va a dedicar un capítulo al tratamiento de la imagen (recomendaciones para cartelería, fotografías, folletos, campañas, banners...). Se prevé que esté finalizado en el primer cuatrimestre del curso 2014/15.
- Se aprobó el Protocolo de prevención y actuación frente al acoso sexual y acoso por razón de sexo en el ámbito de la UC3M.
- Actividades de difusión y sensibilización, principalmente dirigidas a estudiantes, con reconocimiento de un crédito de Humanidades, optativo o de libre elección:
 1. II Día de la Mujer rural. Durante los días 15 y 16 de octubre, se celebraron distintas actividades (conferencias, documentales, etc.), para acercar la realidad de las mujeres en el ámbito rural. Contamos con agricultoras y directivas de cooperativas, que compartieron su día a día.
 2. III ciclo de cine documental sobre trata de personas con fines de explotación sexual, celebrado los días 29 y 30 de octubre en el Campus de Leganés.
 3. V Jornadas contra la violencia de género (semana del 25 al 29 de noviembre de 2013). Destacamos las conferencias sobre “La mujer árabe: derechos y libertades”, la mesa

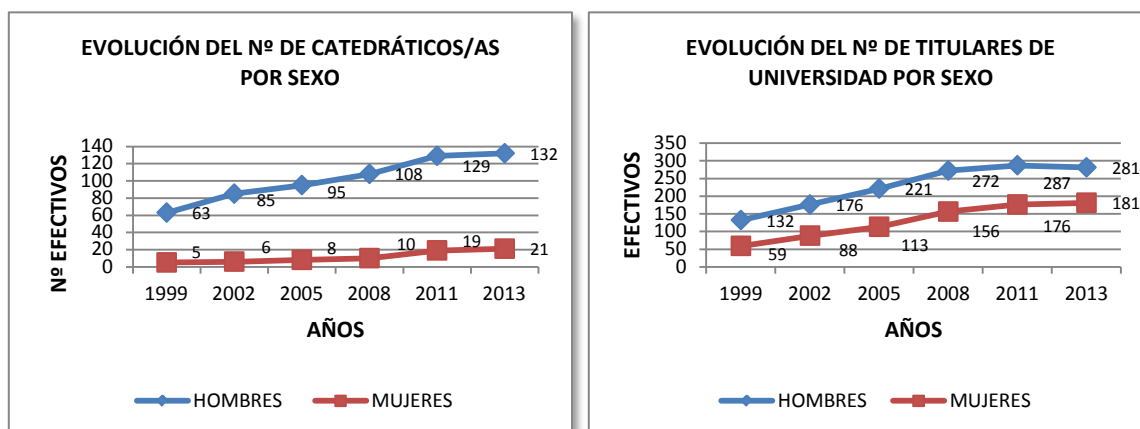
redonda: “Las niñas y niños, víctimas de la violencia de género”, el debate acerca de la prostitución, protagonizado por 3 estudiantes de la UC3M, o la mesa: “Aproximación desde una perspectiva de género a la intervención con hombres que ejercen violencia”. También se proyectaron varios cortos y se impartió un taller contra la violencia de género.

4. Actos con motivo del Día Internacional de la Mujer (semana del 10 al 14 de marzo). Durante esta semana se proyectó el documental “Las Maestras de la República”, se celebraron varias mesas redondas, en torno a distintos temas como la feminización de la pobreza o el aborto. También hubo varias conferencias, entre las que destacamos “Biblioteca se escribe en femenino” o “Feminismo e Islam”
- Se continuó con el uso de las redes sociales, difundiendo noticias relacionadas con la igualdad o la violencia de género.
 - Recordatorio a Departamentos acerca de la necesidad de conciliar vida laboral y familiar, a tener en cuenta en la asignación de docencia y en la convocatoria de reuniones.
 - Desagregación por sexo de todos los datos generados por la Universidad.
 - Apoyo a la celebración de actividades de otras instituciones, como la Asociación Española de Investigación de la Historia de las Mujeres (AEIHM) o al grupo Kore, así como participación en los actos organizados por el Instituto de Estudios de género de la UC3M, en octubre de 2013.

Además, el gráfico siguiente muestra el aumento continuado del número de mujeres en el profesorado permanente de la UC3M:



Si desglosamos estos datos por categorías, la distribución por sexo en los Profesores Titulares de Universidad es mucho más igualitaria que en los Catedráticos, pero en ambas la presencia de mujeres va aumentando de forma significativa:



Las actividades realizadas en el desarrollo del Plan Integral de Accesibilidad en el curso académico 2011/2012 son las siguientes:

- En octubre de 2011 se ha constituido la Comisión de Accesibilidad, presidida por la Vicerrectora Igualdad y Cooperación y el Vicerrector de Infraestructuras y Medio Ambiente, e integrada por representantes del Servicio de Obras y Mantenimiento y del Espacio Estudiantes, y por representantes académicos de los diferentes Centros de los tres campus.
- Se ha realizado un programa de formación en accesibilidad con 50 horas de formación distribuidas en 10 módulos, desarrollados en los tres campus. Han participado en este programa 182 personas, y han asistido representantes de todos los servicios universitarios.
 1. Además, se han llevado a cabo Proyectos sectoriales de accesibilidad, desarrollados gracias a la financiación obtenida en el Campus de Excelencia Internacional y con subvención específica de IMSERSO-Fundación ONCE.
 2. Proyecto de señalización integral accesible de los campus universitarios. Realización de un estudio (análisis, diagnóstico, plan de actuaciones y propuesta de diseños con la participación de la Unidad de Obras y Mantenimiento, Comunicación, Oficina Logística y PIED-Espacio Estudiantes). Primeras implementaciones del proyecto: diseño y planificación de la señalización de la ampliación del edificio Juan Benet; elaboración del “libro de estilo” de señalización incluyendo los parámetros de accesibilidad propuestos en el estudio.
 3. Eliminación de barreras físicas en los tres campus siguiendo el plan de prioridades establecido en el Plan Integral de Accesibilidad.
 4. Se ha terminado de invertir y justificar la totalidad de los recursos asignados por el CEI para la mejora de la accesibilidad en diferentes ámbitos que se resume en los siguientes conceptos:
 - Proyecto “Accesibilidad en el medio físico”: 215.757,17 €
 - Proyecto “Accesibilidad al entorno: señalización integral”: 47.200 €
 - Proyecto “Accesibilidad a las TIC: equipamientos”: 8.488,8 €

- Proyecto “Programa de formación en accesibilidad”: 5.400 €
- Se ha mejorado la accesibilidad de los puntos de información al estudiante (Puntos de Información de Campus, Bibliotecas y Centros de Información de Espacio Estudiantes de los tres campus), con la instalación de bucle de inducción magnética (facilitador de comunicación con personas con discapacidad auditiva) y la instalación de tramo bajo en mostrador y dotación de software específico en ordenadores de autoconsulta.
- Se ha creado un servicio de préstamo de software accesible que permite que todos los ordenadores disponibles para alumnado sean accesibles para personas con discapacidad visual. Las claves para la puesta en marcha del proyecto han sido la adquisición del software necesario y la cooperación entre los servicios de Biblioteca, Informática y PIED-Espacio Estudiantes.

En el curso académico 2012-13 se ha iniciado la implementación del Proyecto de Señalización Integral Accesible en los Campus de Getafe, Leganés y Colmenarejo, mediante una subvención específica de Fundación ONCE de 24.980€, con la incorporación de planos orientativos de los Campus realizados según requisitos de accesibilidad universal y la mejora de la señalización de recursos básicos para personas con movilidad reducida (ascensores y aseos adaptados).

Según el estudio de la Fundación Compromiso y Transparencia (FCyT), la Universidad Carlos III de Madrid junto a la Universidad de Cantabria son las universidades más transparentes de España. Este ránking, elaborado entre 50 universidades públicas y 25 privadas, ha examinado hasta veinticinco indicadores de transparencia en las web de estos centros, entre los que se encuentran el estado financiero, los planes estratégicos y la composición y currículum del claustro de profesores.

4. Convergencia europea

La Universidad Carlos III de Madrid ha sido la primera universidad pública española en adaptar todos sus estudios al EEES, lo que ha supuesto un gran esfuerzo en la adaptación de las titulaciones y en el modelo de docencia, cuyo primer hito relevante ha sido que en el curso 2011/2012 terminó la primera promoción de graduados. En el curso 2013/2014 la totalidad de los Grados están implantados en todos sus curso: 26 Grados y 6 dobles grados implementados al 100%. Todas las licenciaturas, diplomaturas e ingenierías técnicas y superiores extinguen o han extinguido su docencia y exámenes según el calendario previsto. En Postgrado, continuamos avanzando en la implantación de los Másteres Universitarios.

Durante el curso 2013/14 se ha realizado por comisiones de expertos la revisión de todos los grados de las Facultades de Ciencias Sociales y Jurídicas y de Humanidades, Comunicación y Documentación. La revisión de los Grados restantes, de la Escuela Politécnica, se realizará a finales del 2014. La UC3M ha participado en los programas del ciclo de vida de títulos oficiales: VERIFICA, SEGUIMIENTO y REACREDITACIÓN. Desde el año 2012 la universidad ha sometido a seguimiento 24 grados y 12 Másteres, obteniéndose una valoración global positiva. En el curso 2013/2014 cinco titulaciones de grado han participado en el programa piloto de ACREDITA de la Fundación Madrid+d obteniendo la reacreditación nacional. UC3M continúa desarrollando su oferta de títulos oficiales mediante la Verificación. Durante los años 2013 y 2014

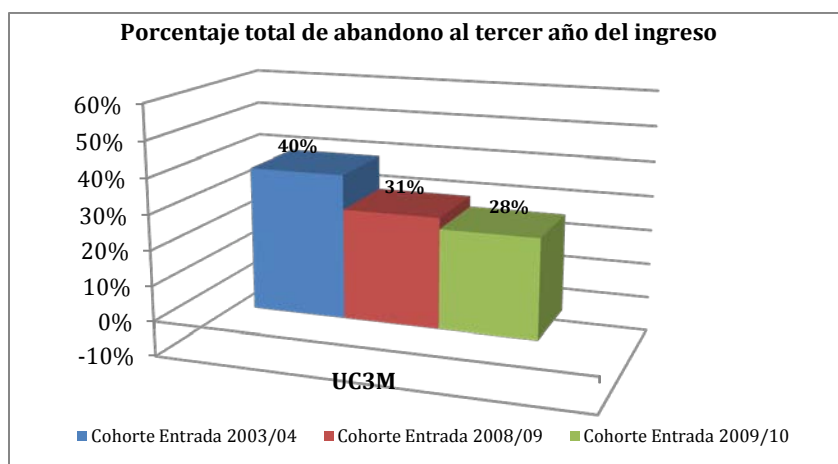
se ha procedido a la Verificación de los programas de Doctorado para ajustarlos a la legislación vigente.

Además, durante el curso 2011/12 se ha continuado avanzado en la adaptación de las aulas al nuevo modelo de enseñanza del EEES, como puede verse en el Anexo II de este informe. Ya se han adaptado el 60,38% del total de aulas de la universidad, con una distribución diferente según los campus; así en el campus de Getafe se han adaptado el 85,29% de las aulas, en el Campus de Leganés, el 31,71% y en el Campus de Comenarejo, el 53,57%.

En el ámbito del postgrado, el Consejo de Gobierno aprobó en su sesión del 5 de julio de 2012 el Reglamento para los estudios de Doctorado de la Universidad Carlos III de Madrid, adaptando lo regulado en el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado.

Respecto al refuerzo de la interdisciplinariedad, para el curso 2013/14 se aplica la nueva normativa de formación complementaria ampliándose la matriz de estudios posibles y permitiendo optativas del mismo Grado en exceso de las necesarias, para completar créditos para obtener el título. Además se ha incorporado en dicho curso la nueva posibilidad de que los estudiantes puedan cursar optativas adicionales a las contenidas en su plan de estudios, tanto los de grado simple como los de doble grado, que pueden así realizar asignaturas no contenidas en su plan de estudios. En 2013/14, un total de 401 alumnos han podido matricular asignaturas de Formación Complementaria, y 16, optativas adicionales.

El éxito en la adaptación e implantación del EEES, se ve claramente en la mejora de los datos de abandono:

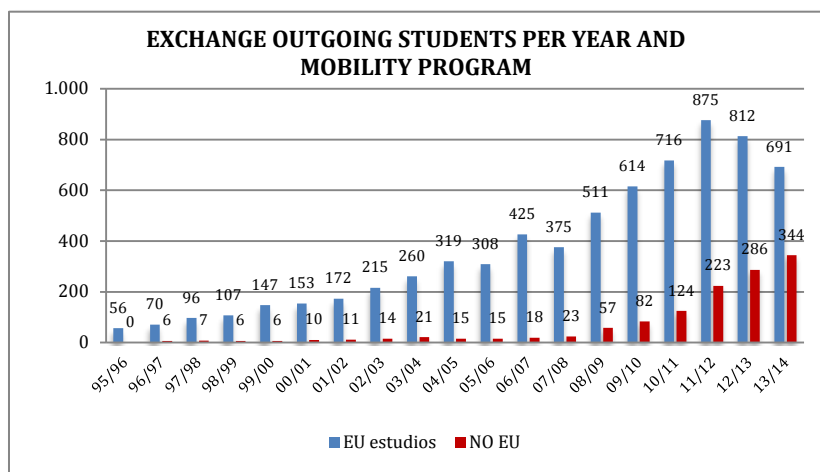


El abandono mejora claramente en la media de la universidad, desde un 40 a un 28%, pero es especialmente relevante en la Escuela Politécnica Superior, que pasa de un 55 a un 33%.

Una de las dimensiones estratégicas del Campus Carlos III es la internacionalización y, en este sentido, se ha hecho un gran esfuerzo para promocionar la movilidad internacional en todos los colectivos que integran la comunidad universitaria. En el curso 2011/12 se han ofrecido más de

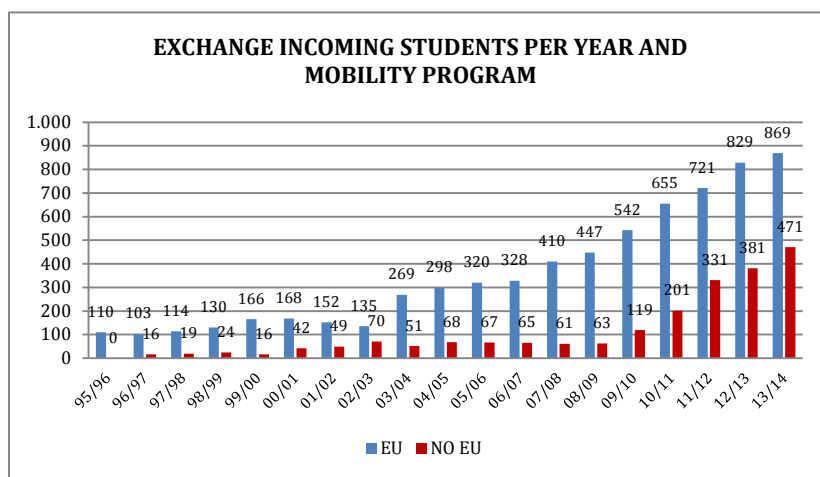
1.300 plazas en movilidad europea. Esto ha permitido que se hayan desplazado más de 1.000 de nuestros alumnos en el curso 2011/12. También en este curso es la primera vez en que se gestionó íntegramente las convocatorias de movilidad nacional SICUE y SÉNECA desde el servicio de relaciones internacionales. En el curso 2012/13 se han ofrecido 1.820 plazas para movilidad internacional, 1.485 en universidades europeas y 335 en universidades del resto del mundo. En el curso 2013/14 se ha seguido aumentando la oferta llegando a ofrecer 2.054 plazas de movilidad, 1.622 en universidades europeas y 432 en universidades no europeas.

Estudiantes UC3M enviados por curso académico y programa de movilidad

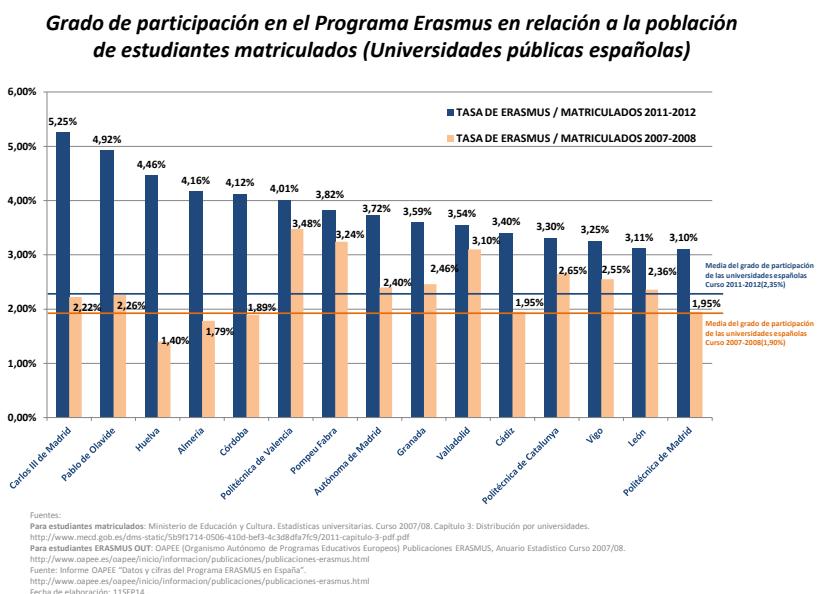


Del mismo modo, la UC3M ha recibido 900 estudiantes en programas de intercambio en el curso 2011/12, aumentando a 1.132 en el curso 2012/13, de los cuales 852 proceden de universidades europeas y 381 de universidades del resto del mundo. Finalmente, en el curso 2013/14, el CCIII ha recibido 1.340 estudiantes en programas de intercambio, siendo 869 procedentes de universidades europeas y 471 de universidades no europeas.

Estudiantes extranjeros recibidos por curso académico y programa de movilidad



De hecho, según datos oficiales del Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPPE) para el curso 2011/12, la UC3M ha sido la primera universidad de España en términos de movilidad Erasmus, con un 5,25% de OUTGOING sobre estudiantes matriculados, la media nacional es de 2,28%., tal y como puede verse en el siguiente gráfico.

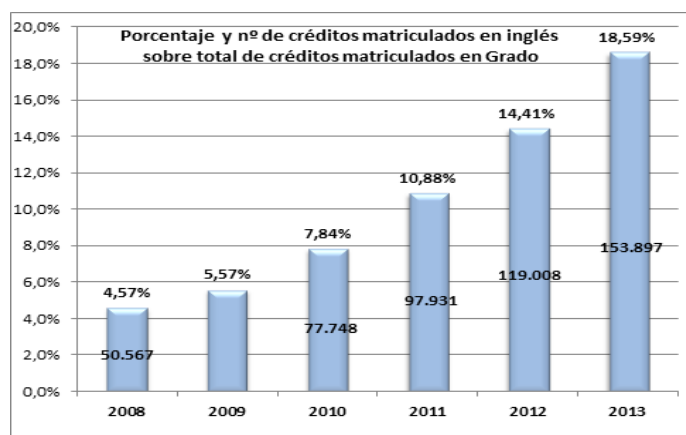


El OAPPE todavía no ha publicado datos referidos a cursos más recientes.

En cuanto a la movilidad de profesores, se convocaron 66 plazas de Erasmus para el curso 2010/11 y 90 para los cursos 1011/12 y 2012/13 y 65 para el curso 2013/14, además de otras modalidades de movilidad internacional. Desde el curso 2009/10 se ha empezado a convocar la movilidad para formación dirigida el personal de administración y servicios, siendo 17 plazas el primer año, 30 en el curso 2010/11, 34 plazas en el curso 2011/12, 40 en el curso 2102/13 y 44 en el curso 2013/14. Además, dentro del Programa Propio de Investigación, se han concedido desde el año 2010 al año 2014, 135 ayudas de movilidad postdoctorales y 320 ayudas de movilidad predoctorales.

Respecto a la movilidad para realizar prácticas en empresa, que se inició en el curso 2008/09, han participado 32 estudiantes en el curso 2011/12 y, por primera vez este curso, se han convocado 4 plazas para formación dirigida a profesorado, para las que se han recibido más de 20 solicitudes, cubriéndose finalmente las 4 plazas. En el curso 2012/13, viajaron 40 estudiantes y en el curso 2013/14 se han convocado 50 plazas.

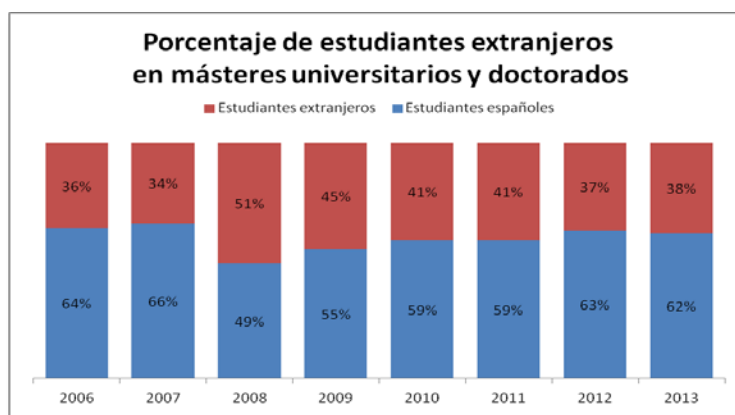
La Universidad Carlos III de Madrid es la universidad pública española con mayor número de titulaciones que se imparten en inglés, bilingües o con alguna asignatura en inglés. Como puede comprobarse en la tabla que se incluye en el Anexo III, la oferta de inglés es mayoritaria en nuestra universidad. Además, el porcentaje de créditos matriculados en inglés crece cada año, siendo especialmente significativo el avance en 2013:



En el ámbito del postgrado, en el curso 2011/12 se iniciaron dos nuevos másteres en inglés, Master in Finance y Master in Management, y en el curso 2012/13 se han iniciado otros tres nuevos másteres en inglés, Master in Industrial Economics and Markets (Energy, Transport and Telecommunications), Master in Telematics y Master in Marketing, que completan la oferta del Postgrado en inglés que se incluye en el Anexo III. En el curso 2012/13 se han impartido diez másteres universitarios en inglés, estando previsto que se ofrezcan en el curso 2014/15, otros tres nuevos másteres en inglés (MBA, Economics y Aeronautical Engineering).

En el curso 2013/14, el número de créditos en inglés se ha incrementado, respecto al curso 2009/2010, más de un 150% en estudios de Grado y más de un 270% en estudios de Postgrado. En concreto, en estudios de Grado más de un 18% de todos los ECTS se imparten en inglés. Por su parte, en Másteres Universitarios, en el curso 13/14 se ha ofrecido en inglés un 17,93% del total de los ECTS impartidos.

Además, otro rasgo indicativo de la internacionalización de la UC3M es el alto porcentaje de estudiantes extranjeros en los másteres universitarios y en los doctorados, tal y como se aprecia en el siguiente gráfico:



5. Transferencia de conocimiento y tecnología

La transferencia de conocimiento es uno de los ejes del CCIII. En la dirección electrónica http://www.uc3m.es/ss/Satellite/UC3MInstitucional/es/PortadaMiniSiteA/1371207248804/Parque_cientifico, puede verse la actividad desarrollada por el Parque Científico UC3M, sito en Leganés Tecnológico, como infraestructura física y de gestión para desarrollar los tres proyectos de transferencia universitaria esenciales:

- (i) apoyo a los emprendedores,
- (ii) impulso a la protección de los resultados de investigación y a su explotación comercial, y
- (iii) fomento de la i+d cooperativa y creación de centros mixtos de investigación.

El Parque Científico UC3M cuenta en la actualidad con dos edificios: Fase I, 2.000 m² útiles, y Fase II, con 2.549 m² adicionales.

Las funciones a desarrollar en este edificio, dotado para ello de infraestructura científico-tecnológica adecuada son tres :

- Usos relacionados directamente con la investigación, y los programas de Innovación Tecnológica definidos: Ingeniería Aeroespacial y en Tecnologías para la Discapacidad y la Dependencia.
- Vivero de empresas con base en el conocimiento y tecnología universitaria.
- Servicios comunes y de gestión del Parque Científico y de la actividad de transferencia.

Emprende en la UC3M es el programa institucional de apoyo y fomento de la cultura emprendedora en la UC3M:

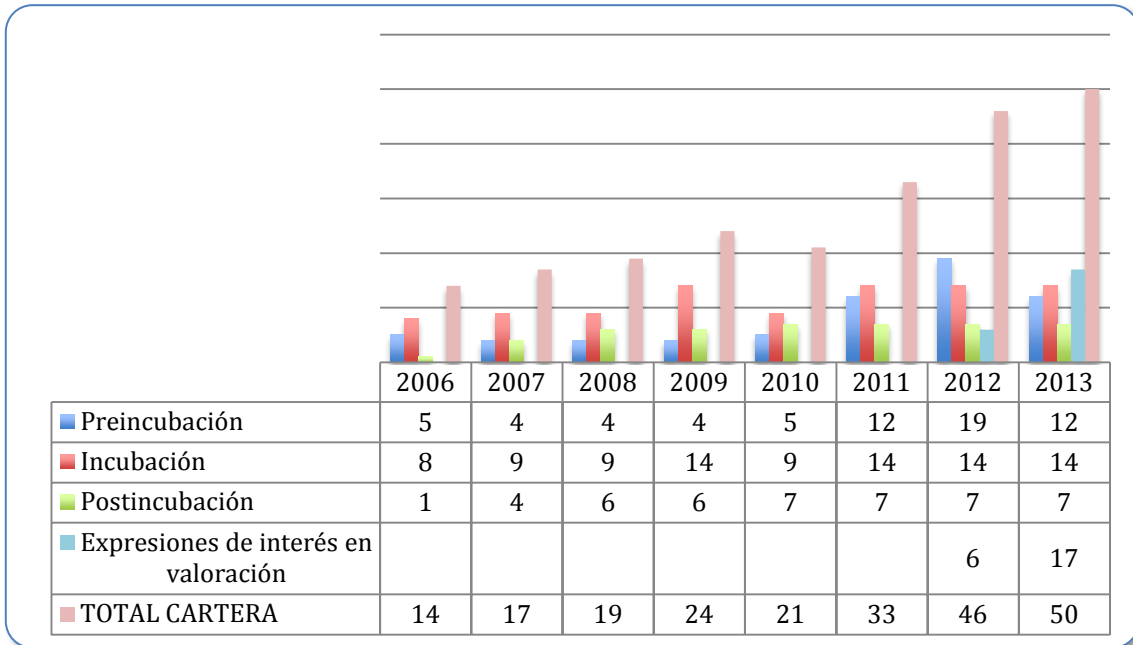
<http://www.uc3m.es/ss/Satellite/UC3MInstitucional/es/PortadaMiniSiteC/1371207143684/> .

Enmarcada en dicho programa se encuentra la actividad que se desarrolla en el Vivero de Empresas UC3M, como centro de recepción, asesoramiento, acompañamiento y apoyo a los diferentes proyectos e ideas emprendedoras que se acogen, por su viabilidad, por su sintonía con la experiencia y conocimiento de la UC3M y porque tienen base en resultados de investigación generados en la UC3M.

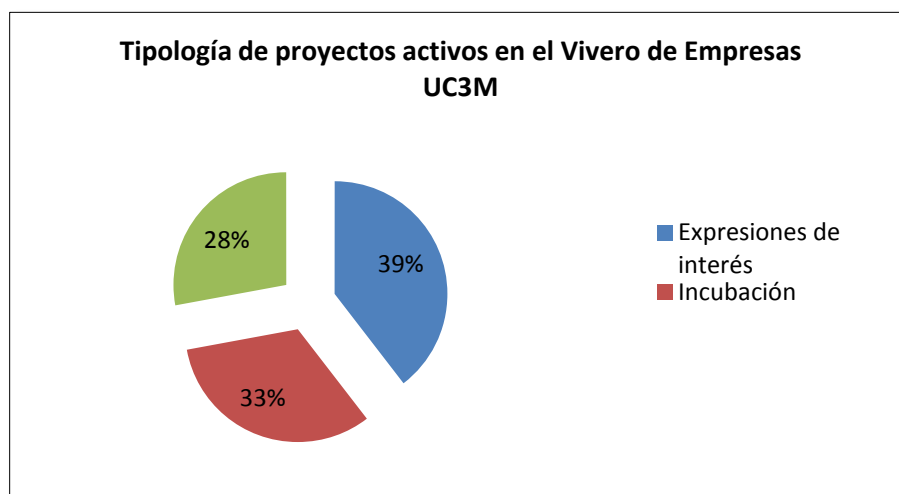
La actividad del Vivero de empresas UC3M (http://portal.uc3m.es/portal/page/portal/investigacion/parque_cientifico/vivero_empresas) muestra el interés creciente de la comunidad universitaria en el emprendimiento, tanto originado desde la inquietud e ideas de egresados como a partir de la autoexplotación de tecnologías, metodologías o modelos de negocio originados a partir de los proyectos de investigación del Campus Carlos III. La población de proyectos empresariales en pre_incubación (definiendo su plan de negocio) y en incubación (empresas constituidas y en crecimiento) recorre áreas de actividad tan diversas, como las tecnologías para la accesibilidad auditiva y visual, sistemas de control industrial aplicados a defensa y aeroespacio, tecnología solar, sistemas de apoyo a la toma de decisiones y valoración de datos, plataformas para la formación a distancia, y para la mediación jurídica, es decir, cubren el amplio espectro de disciplinas y conocimiento acumulado en la universidad.

Los datos siguientes muestran, tanto la evolución en los últimos ocho años, como algunas características descriptivas, del tipo de proyecto “emprendido” y de su vinculación con la Universidad.

Datos de evolución de la cartera de proyectos empresariales en el Vivero UC3M en los últimos ocho años

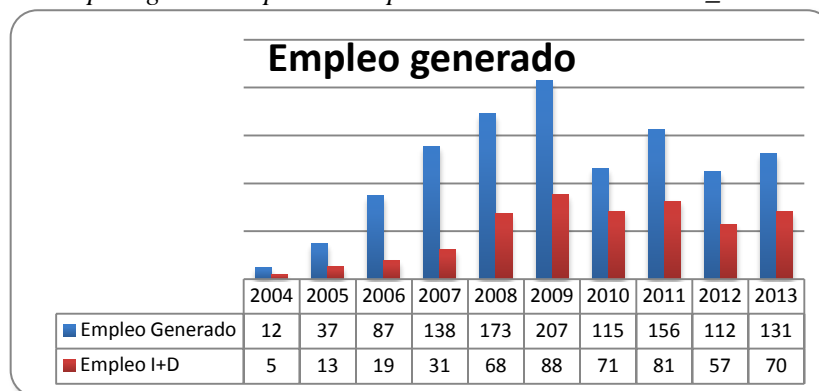


La cartera 2013 de iniciativas empresariales en distintos grados de madurez asciende a un total de 50 proyectos empresariales y empresas vivas junto con 26 ideas empresariales conforme la siguiente caracterización:



Si atendemos a la vinculación de dichos proyectos empresariales con la actividad universitaria, tenemos en cuenta en primer lugar la captación de egresados y doctorandos por parte de las empresas y el volumen de proyectos conjuntos de I+D+i que se vienen realizando en colaboración en la universidad.

Empleo generado por las empresas adheridas al Vivero_UC3M



El Campus Carlos III ha permitido la expansión y crecimiento del programa de emprendimiento en la UC3M y el desarrollo de esta estrategia de transferencia activa de la tecnología UC3M.

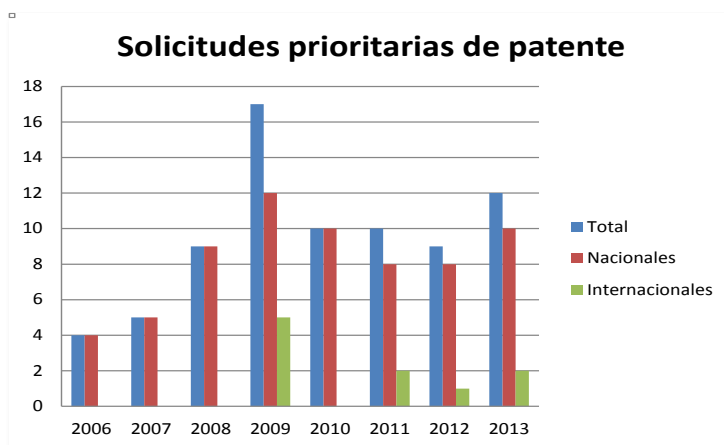
La *Oficina de Protección de la Propiedad Industrial e Intelectual* (IPR) tiene por objetivo la identificación de los resultados de investigación susceptibles de ser protegidos, su posterior registro a nivel nacional, europeo o mundial, y finalmente su explotación comercial. El CCIII trabaja en la potenciación de la Oficina IPR en torno a tres actuaciones: a) mejora de la gestión del IPR mediante la introducción de nuevas herramientas informáticas, b) creación de un Fondo de Patentes para cubrir los gastos relativos a la protección y licenciamiento, y c) puesta a punto de mecanismos de Valorización y Comercialización de la cartera de patentes.

En este sentido, se ha puesto a punto la Herramienta ORION_UC3M, que actúa como escaparate virtual de la tecnología protegida en la UC3M: http://portal.uc3m.es/portal/page/portal/investigacion/parque_cientifico/transferencia-tecnologica/oferta_tecnologica, a la vez que ofrece una utilidad para gestionar las patentes y software registrado y las expresiones de interés y vías para la comercialización utilizadas.

El fondo de patentes permite iniciar y mantener expedientes internacionales, así como contar con servicios externos de redacción y en ocasiones de valorización de tecnologías UC3M.

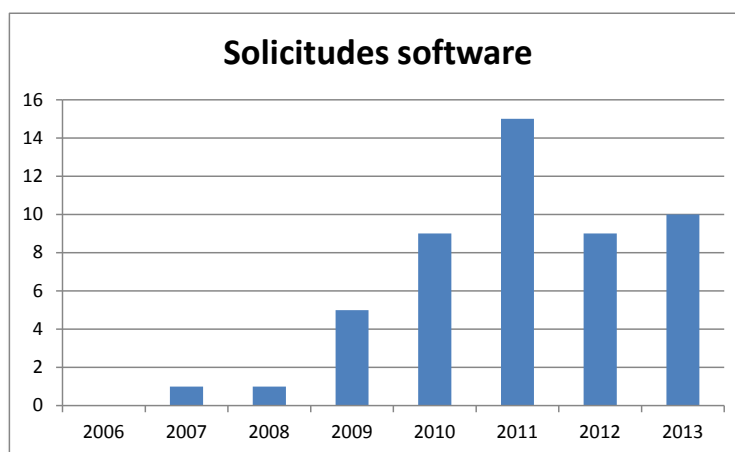
La cartera IPR de la UC3M está compuesta a 31/12/2013 por 76 patentes:

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Total
Total Patentes prioritarias	4	5	9	17	10	10	9	12	76
Solicitudes Nacionales	4	5	9	12	10	8	8	10	66
Solicitudes Internacionales	0	0	0	5	0	2	1	2	10

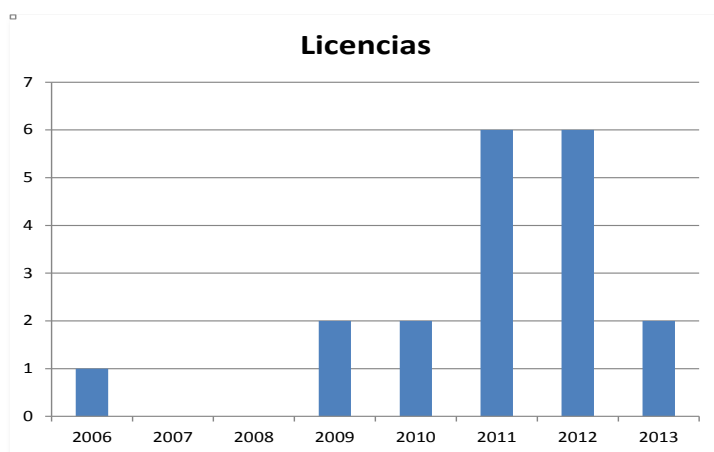


La cartera IPR de la UC3M está compuesta a 31/12/2013 por 48 registros de software:

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Total
Total SW	1	1	1	4	9	13	9	10	48



La cartera de patentes y software registrado ha experimentado un notable crecimiento a lo largo del las anualidades 2011 y 2012, sin embargo el éxito en la explotación de las tecnologías no ofrece resultados tan satisfactorios, lo cual nos lleva a realizar inversiones en valorización, con el fin de detectar clientes licenciatarios adecuados e información de mercado óptima para llevar a cabo los procesos de licenciamiento. El dato desciende en el año 2013 por la dificultad de desarrollo de las spin-offs y star-ups en el contexto actual de crisis económica: falta de crédito, disminución de pedidos, etc.



6. Integración entre el campus y su entorno territorial

Las empresas que colaboran con la UC3M en el Campus Carlos III se localizan en su mayoría en los municipios de Madrid, Getafe y Leganés, aunque también en otras poblaciones de la Comunidad de Madrid. Ello es una muestra de la capacidad del CCIII para transferir nuevo conocimiento a su entorno.

Campus Carlos III ha implementado los valores de solidaridad y cooperación no sólo hacia el exterior, sino también en su ámbito interno. En este sentido, durante el curso 2011/2012 se han desarrollado diferentes políticas activas como el Programa de integración de atención a estudiantes con discapacidad en el que ha aumentado el profesorado implicado en la atención a las necesidades específicas de estos estudiantes, siendo 184 profesores y profesoras en el primer cuatrimestre y 190 en el segundo; se ha creado un archivo y un catálogo de material de estudio adaptado en la Biblioteca; se han afianzado y desarrollado los servicios de interpretación de la Lengua de Signos; y se ha elaborado un protocolo de actuación para las prácticas académicas de los estudiantes discapacitados. Al mismo tiempo se ha avanzado en la sensibilización y formación sobre discapacidad y accesibilidad a través de acciones específicas y celebración de una Jornada, así como actividades formativas y divulgativas, y la colaboración con otras instituciones y espacios de coordinación sobre universidad y discapacidad, como la participación de la UC3M en la Red RUNAE-SAPDU y Red de Universidades Madrileñas.

Entre el curso 2010/11 y el 2013/14 se ha incrementado en más del doble el alumnado con discapacidad atendido desde el Programa de Integración (de 35 a 86 estudiantes), destacándose el progresivo y notable aumento de estudiantes de intercambio internacional y máster y una clara tendencia al aumento de alumnado que requiere más recursos y más especializados para el acceso a la enseñanza: estudiantes con discapacidad auditiva, con grandes discapacidades físicas y con trastornos generalizados del desarrollo. Se ha triplicado también en este periodo el número de estudiantes con necesidades educativas especiales atendidos en las PAU (de 11 a 38). En consecuencia, ha sido también mayor cada curso el número de profesorado implicado en la atención

al alumnado con necesidades educativas específicas, pasándose de una media de 187 profesores/as por cuatrimestre en el curso 2011-12 a 250 en el curso 2013-14, y se han aumentado y diversificado los recursos y servicios específicos disponibles: asistencia personal y sociosanitaria, adaptación de material de estudio, subtulado, interpretación en Lengua de Signos, productos de apoyo a la comunicación y acceso al ordenador, voluntariado, tutorización académica, etc. Se han mejorado también otros recursos del Programa: ampliación de su página web, con nuevas secciones, versión en inglés y videointerpretación en Lengua de Signos Española, actualización y mejora de archivos y sistemas de recogida de datos según exigencias normativas de protección de datos y ampliación del banco de préstamo productos de apoyo.

Durante los cursos 2012/13 y 2013/14 se mantiene la línea de organización de actividades encaminadas a la formación y sensibilización sobre accesibilidad y discapacidad con objetivos y tipologías muy diversas: talleres para voluntariado y sobre atención a usuarios con discapacidad, jornadas sobre empleo y discapacidad y sobre estigma social hacia las personas con enfermedad mental, actividades con reconocimiento de créditos, cine-forum, etc. La participación en estas actividades suma un total en los dos cursos de más de 700 personas.

En 2013 se ha iniciado la implementación del Proyecto de Señalización Integral Accesible en los Campus de Getafe, Leganés y Colmenarejo, mediante una subvención específica de Fundación ONCE de 24.980€ con la incorporación de planos orientativos de los Campus realizados según requisitos de accesibilidad universal y la mejora de la señalización de recursos básicos para personas con movilidad reducida (ascensores y aseos adaptados).

En los cursos 2012/13 y 2013/14 aumenta también la presencia en foros y proyectos sobre discapacidad y universidad: participación en proyectos de investigación sobre universidad y discapacidad con diversas entidades (Fundación Universia, Fundación Vodafone, Confederación Nacional de Personas Sordas, CERMI, RUNAE, Fundación ONCE) y presentación de ponencias en Congreso Internacional Inclusión Digital y Aprendizaje (Madrid: UNED), Congreso Internacional Universidad y Discapacidad (Madrid: Fundación ONCE) y Seminario sobre Grupos Vulnerables y Medidas de Acceso y Permanencia en la Educación Superior (Brasilia: Red de Derechos Humanos y Educación Superior)

Desde el Observatorio del Área de Ayudas y Becas del Servicio Espacio Estudiantes (http://www.uc3m.es/ss/Satellite/UC3MInstitucional/es/TextoMixta/1371207246197/Becas_y_Ayudas_para_los_Grados) se han publicado 94 convocatorias y se han recibido 283.701 visitas a esta página durante este curso, situándose entre las treinta páginas más visitadas de la web UC3M.

En el curso 2012/13, desde el mismo Observatorio del Área de Ayudas y Becas se publicaron 52 convocatorias y la página web recibió un total de 164.153 visitas, situándose entre las 40 páginas más visitadas de la web de la UC3M. En el curso 2013/14 se publicaron 72 convocatorias y se recibió un total de 110.562 visitas, situándose la página, por el número de visitas, en el puesto 34 del conjunto de páginas de la UC3M.

En el curso 2011/12 ha comenzado el proyecto para el diseño y puesta en marcha del Plan Integral de Orientación UC3M y en el Programa Compañeros han participado 43 estudiantes tutores y se han tutorizado 648 estudiantes, con un incremento en la participación muy significativo respecto al curso anterior: más de un 59% adicional de estudiantes tutores y un incremento de un 825% de estudiantes tutorizados.

En el curso 2012/13 se finalizó el Plan Integral de Orientación UC3M, marcándose 10 líneas prioritarias de actuación a lo largo del ciclo vital del estudiante y 3 proyectos concretos a desarrollar a corto plazo:

1. Avanzar en la dinámica de orientación personalizada a los estudiantes a lo largo de todo su ciclo vital universitario (antes, durante y después).
2. Orientar a mitad del Grado, facilitando las múltiples elecciones que los estudiantes deben realizar para planificar su itinerario formativo, inserción laboral y posterior desarrollo profesional.
3. Diseñar y difundir una web de orientación universitaria que agrupe los diferentes recursos de orientación que ofrece la Universidad, cubriendo las necesidades del alumno en función del ciclo de vida como alumno en el que se encuentre (Pre-Grado-Posgrado-Formación Continua).

Al finalizar el curso, el Consejo de Dirección nombró a 4 Vicedecanos/Subdirectores de Orientación con el fin de velar e impulsar todo lo relacionado con la orientación en la universidad. En el Programa Compañeros han participado 44 estudiantes tutores y se han tutorizado 613 estudiantes, produciéndose una pequeña reducción de participantes en el programa. En el curso 2013/2014 se consolidó un grupo de trabajo formado por los Vicedecanos de Orientación, la Vicerrectora de Estudiantes y el Servicio de Orientación (atención psicológica y psicopedagógica). El objetivo principal ha sido estudiar las causas del abandono y las medidas que la universidad podría poner en marcha para prevenirlo. Dentro de este mismo ámbito, la Universidad encargó al Consejo Social un estudio sobre el abandono en la UC3M, de reciente publicación, que servirá como herramienta para este grupo de trabajo. En el Programa Compañeros se ha producido un incremento en los participantes de un 25%, motivado principalmente por la extensión del mismo a todas las titulaciones de la universidad. Han participado 59 estudiantes tutores y se han tutorizado 765 estudiantes.

En el curso 2011/12 se ha creado un fondo estable de ayudas para estudiantes con situaciones críticas sobrevenidas y se han llevado a cabo dos convocatorias: una en octubre de 2011, en la que se presentaron 23 solicitudes y se adjudicaron 5 ayudas; y otra en marzo de 2012 en la que se presentaron 20 solicitudes y se adjudicaron 6 ayudas.

En el curso 2012/13 el presupuesto destinado a estas ayudas extraordinarias para estudiantes de la UC3M en situaciones especiales sobrevenidas fue de 22.500 euros, habiéndose recibido 48 solicitudes, de las que 16 fueron estimadas, siendo el importe medio de las ayudas concedidas de 1.406,25 euros. En el curso 2013/14, este programa de ayudas se incrementó en un 213,38%,

alcanzando un total de 70.510€ Este incremento fue posible por la transferencia de 41.000 euros del presupuesto destinado en cursos anteriores a las ayudas para estudiantes de nuevo ingreso con mejores expedientes, así como por la aportación de dos donaciones privadas. Se recibieron 88 solicitudes, de las que se estimaron 49, asignándose el total del presupuesto y siendo el importe medio de las ayudas concedidas de 1.439 euros. El plazo de solicitudes permaneció abierto durante todo el año (hasta el mes de noviembre) para facilitar el acceso a estas ayudas de los estudiantes que, como consecuencia de una situación imprevista, pudieran verse en riesgo de abandonar sus estudios.

Respecto a las ayudas a estudiantes de nuevo ingreso con mejores expedientes, en el curso 2011/12 se presentaron 251 solicitudes y se adjudicaron en total 142 ayudas, 92 ayudas económicas por primera instalación y gastos de desplazamiento y 50 de ordenadores, cubriéndose el 100 % de las ayudas, lo que supone un incremento de cerca del 6% respecto al año anterior. La nota más alta fue de 11,93 y la más baja de 10,10. En el curso 2012/13 se presentaron 348 solicitudes, concediéndose 83 ayudas para gastos de traslado y primera instalación y 46 ordenadores, cubriéndose el 100% de las ayudas, por un importe total de 167.800 euros.

En el curso 2013/14 esta convocatoria de ayudas para estudiantes de nuevo ingreso con mejores expedientes contó con un presupuesto de 123.000 euros. Se han mantenido 68 ayudas para gastos de traslado y primera instalación para alumnos procedentes de otras comunidades autónomas y se han suprimido los ordenadores. Se recibieron 200 solicitudes y se concedieron el total de ayudas convocadas.

La cooperación universitaria al desarrollo ha estado presente en la actividad del Campus Carlos III como parte de su responsabilidad social. Se ha promovido la participación de estudiantes en distintas redes de voluntariado como la Red Española de Voluntarios de Naciones Unidas ante los Objetivos del Milenio (5 voluntarios en 2011), en el Programa de Programa de Voluntariado Universitario en los campamentos de refugiados saharauis de Tindouf (2 voluntarios en 2011 y 2 en 2012) y en el Programa Universitario de Voluntariado en Universidades Latinoamericanas (1 voluntario).

En el ámbito de la movilidad, se han concedido 31 becas para la realización de proyectos de fin de grado o de máster, tesis doctorales, prácticas y voluntariado en el marco de la V Convocatoria de Ayudas para Proyectos de Cooperación y Apoyo a la Movilidad, con una dotación total de 90.000 euros y cofinanciación de la Comunidad de Madrid. Esta misma convocatoria permitió financiar 10 proyectos liderados por personal de la universidad que se han llevado a cabo en Nicaragua, Ecuador, Kenia, Sudan, Guinea Bissau y el Salvador. Asimismo, la Universidad recibió 380.395 euros en el marco del Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica de la AECID, con el fin de desarrollar proyectos de fortalecimiento institucional y científico de universidades de Mozambique, Panamá, Argentina, Nicaragua o Haití.

El trabajo en red con otras universidades ha permitido promover proyectos conjuntos como los que en el seno de la CRUE se están llevando a cabo para la reconstrucción del sistema universitario

haitiano (uno de los cuales, orientado al fortalecimiento de las bibliotecas y el acceso a la información científica en la Universidad del Estado de Haití, lidera la UC3M). También participa en el programa institucional de becas de la CRUE y ha financiado y gestionado dos becas para estudiantes haitianos en los cursos 2011-12 y 2012-13. La colaboración entre las universidades públicas de Madrid se ha reforzado con la organización en la UC3M del I Workshop de Actores de la Cooperación Universitaria al Desarrollo de la Comunidad de Madrid y con la activa participación en foros de coordinación estatal, como el Grupo de Trabajo de Cooperación Universitaria al Desarrollo de CICUE (Comisión para la Internacionalización y la Cooperación de las Universidades Españolas) de la CRUE.

En julio de 2012 se inauguró además el Laboratorio de Tecnologías Apropriadas en el campus de Leganés. Esta novedosa instalación, orientada a la docencia, la investigación y la asistencia técnica, está dedicada al desarrollo de tecnologías apropiadas para países en vías de desarrollo en áreas tecnológicas como el suministro de agua potable y el acceso a la energía.

La Oficina para la Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD) trabaja también en la preparación de una estrategia propia de cooperación y en la creación de un reglamento para el Fondo Solidario que permita el compromiso de toda la comunidad universitaria con el desarrollo de los países del sur, en línea con los principios del Código de Conducta de las Universidades españolas en materia de cooperación al desarrollo.

La OCUD organizó en el curso 2011-2012, en colaboración con otros servicios, institutos, departamentos y asociaciones universitarias, la VI Semana de la Solidaridad, en la que se contó también con la participación de más de 25 organizaciones y entidades del Tercer Sector. Concebidas como un espacio de reflexión y construcción de una visión crítica y comprometida con la realidad que nos rodea, en esta edición se programaron 54 actividades en los distintos campus de la UC3M. El interés de estas actividades se demuestra con la elevada cifra de asistentes: 2.847 estudiantes.

Durante los años 2013 y 2014, la cooperación al desarrollo de la Universidad Carlos III se ha consolidado con varias iniciativas de calado que vienen a reforzar su estructura de gestión y su capacidad de actuación.

En primer lugar, el Consejo de Gobierno ha aprobado en sesión de 10 de julio de 2014 la *Estrategia de Cooperación Universitaria al Desarrollo de la Universidad Carlos III de Madrid* y el *Reglamento del Fondo de Cooperación al Desarrollo*, creando de este modo un marco conceptual y de recursos más estable para las actividades de cooperación que llevan a cabo los miembros de la comunidad universitaria.

Asimismo, en 2013 se impulsó la figura de los Grupos de Cooperación, entendidos como colectivos estables formados por docentes, investigadores y personal de administración y servicios, cuyo objetivo es la investigación, la docencia o la realización de proyectos de cooperación universitaria al desarrollo. En la actualidad, se han registrado ya 8 grupos que trabajan en diversos sectores

(pueblos indígenas, comercio internacional, energías renovables, gestión universitaria, bibliotecas, TIC para el desarrollo, etc.) y que han participado en la VI Convocatoria de Ayudas para Acciones de Cooperación al Desarrollo. A través de esta convocatoria, con una financiación de 50.000 Euros, se han concedido ayudas para seis proyectos en Mozambique, Colombia, Nicaragua, Panamá, Bolivia y Guatemala.

También se han realizado importantes esfuerzos para mejorar la captación de fondos para los proyectos de cooperación al desarrollo realizados por la comunidad universitaria; para ello, se han presentado dos proyectos a la Convocatoria 2012 del programa EDULINK II de la Unión Europea centrados en el desarrollo de las energías renovables. En primer lugar, destaca el proyecto RENet, Renewable Energies Education Network, liderado por el Grupo de Ingeniería para el Desarrollo Humano (IDH) de la UC3M, que se está actualmente implementando en Haití y Cuba con un presupuesto de 500.0000 Euros. En segundo lugar, destaca el proyecto PARTICIPIA, en Sudáfrica, Botswana y Namibia. Este último es el primer proyecto conjunto de estas características de la Alianza 4 Universidades (A4U).

En el ámbito de la sensibilización y la educación para el desarrollo, durante 2013 y 2014 la OCUD ha organizado e impartido la primera edición del itinerario “Construyendo Solidaridad”, con un enfoque de aprendizaje-servicio que ha tenido una muy buena aceptación entre los estudiantes. Asimismo, la OCUD ha colaborado en la organización de la IV y V Semana Verde y de la VII y VIII ediciones de la Semana de la Solidaridad junto con distintos servicios, departamentos, institutos y asociaciones de estudiantes.

Cabe destacar también el importante trabajo en red que se desarrolla tanto en el marco del Grupo de Trabajo de CUD de la CICUE (Comisión para la Internacionalización y la Cooperación de las Universidades Españolas) de la CRUE, como de la Conferencia de Rectores de las Universidades de Madrid (CRUMA). La Comisión de Cooperación de la CRUMA colabora en el diseño y gestión de proyectos conjuntos de voluntariado (en la actualidad, se está planteando la creación de un programa conjunto de voluntariado de excelencia para estudiantes de máster de las seis universidades públicas madrileñas que contaría con el apoyo de la Comunidad de Madrid), de educación para el desarrollo y sensibilización (VIII Jornadas de las universidades públicas madrileñas sobre el Sahara occidental) o de mejora de la normativa y estructura internas de la CUD.

Finalmente, es necesario mencionar la colaboración iniciada con la Fundación Mujeres por África a través de la firma de un Convenio marco, con el objetivo de desarrollar líneas de trabajo conjunto en el ámbito de la docencia, la investigación o el voluntariado.

Gestión del Proyecto

La gobernanza es clave en un proyecto de la envergadura del Campus Carlos III, especialmente cuando se trata de un proyecto global que incluye a la universidad en su conjunto, además de las agregaciones señaladas. Por ello, desde el principio, el Proyecto Campus Carlos III ha contado con

el máximo compromiso del Equipo de Gobierno de la Universidad y el impulso decidido de su Rector.

La puesta en marcha del Proyecto Campus Carlos III coincidió con el desarrollo del Plan Estratégico 2010-2015 de la Universidad Carlos III de Madrid, de modo que, en lugar de definir un Plan Estratégico propio del Campus, se incluyó en el plan estratégico general tanto la filosofía como la estrategia del Proyecto Campus Carlos III.

Así, el Plan Estratégico 2010-2015 de la UC3M se elabora en torno a cuatro ejes estratégicos:

1. Enseñanza de calidad, definida como “impartir una docencia de calidad para que los estudiantes adquieran conocimientos y capacidades que les permitan desarrollar todo su potencial en una fructífera carrera profesional”, en coherencia con las líneas de “Mejora docente” y “Adaptación e implantación del Espacio europeo de Educación Superior” del Campus Carlos III.
2. Investigación y excelencia, definido como “generar investigación de alto nivel internacional, en áreas relevantes y de impacto y en un entorno de libertad académica”, en coherencia con la línea de “Mejora Científica” del Campus Carlos III.
3. Transferencia de conocimiento, definido como “impulsar las actividades de transferencia a la sociedad del conocimiento generado en la UC3M, mediante la colaboración con instituciones, organizaciones o empresas”, en coherencia con la línea del mismo nombre del Campus Carlos III.
4. Responsabilidad social, definido como “potenciar la responsabilidad social con el fomento de los principios de igualdad, cooperación, sostenibilidad y respeto al medio ambiente”, en coherencia con las líneas de “Transformación del campus para el desarrollo de un modelo social integral” y “Interacción con el entorno territorial”.

Para desarrollar estos ejes estratégicos, la Universidad dispone de diferentes recursos. Los principios básicos que orientan la contribución de estos recursos pueden resumirse en:

1. Personas: facilita el desarrollo profesional y personal de todos los integrantes de la comunidad universitaria de la UC3M en un entorno intelectualmente estimulante.
2. Servicios: orientar los servicios hacia el apoyo a las actividades docentes e investigadoras, ampliando el uso de las nuevas tecnologías.
3. Infraestructuras: disponer de una red de infraestructuras tecnológicamente avanzadas y respetuosas con el medio ambiente servicio de la comunidad universitaria y la sociedad, que cumplen los más estrictos criterios de accesibilidad y estén completamente adaptadas al ESES.

Para avanzar en los ejes estratégicos, se identificaron cinco dimensiones transversales que debían impregnar todas las actividades de la Universidad:

1. Atracción de talento: atraer a los mejores estudiantes, profesores y gestores, en base a un entorno académico creativo y estimulante que ayude a retenerlos.

2. Internacionalización: incrementar y mejorar la vocación internacional de la UC3M, aumentando su visibilidad internacional, integrando el inglés como lengua de uso habitual dentro de la vida universitaria y fomentando la movilidad de profesores y estudiantes
3. Interdisciplinariedad: potencial la interdisciplinariedad en los diferentes ámbitos universitarios de la UC3M.
4. Innovación y medición de la calidad: fomentar la cultura de la innovación y la medición de la calidad en todas las actividades y servicios que se desarrollan en el seno de la UC3M.
5. Captación de recursos: incrementar el volumen de recursos públicos y privados obtenidos, de forma que se asegure el desarrollo del presente Plan Estratégico y la sostenibilidad financiera de la UC3M.

Estas cinco dimensiones estratégicas impregnan y guían la actividad de los tres recursos con los que cuenta la Universidad para desarrollar los cuatro ejes estratégicos que concretan su misión, tal y como se resume en el siguiente cuadro:



Además, para asegurar la coordinación de todas las actividades relacionadas con el Campus y garantizar su efectivo seguimiento, se implantó un Modelo de Gobernanza del Campus Carlos III integrado por los siguientes órganos:

- Un Patronato presidido por el Rector y que integra a representantes de las principales agregaciones, compuesto por los siguientes miembros:

Daniel Peña (Presidente)	Rector UC3M
Lucía Figar	Consejera de Educación
Pedro Castro	Alcalde de Getafe
Rafael Gómez Montoya	Alcalde de Leganés

Rafael Rodrigo	Presidente del CSIC
Cayetano López	Director General CIEMAT
Bodo Uebber	Presidente de EADS
Juan Miguel Hernández León	Presidente del Círculo de Bellas Artes
Emilio Botín	Presidente del Banco Santander
Javier Monzón	Presidente de INDRA
Ricardo Herranz Quintana	Director Gerente Hospital Universitario de Getafe

- Una Comisión Campus Carlos III que actúa como máximo representante ejecutivo del Campus, presidida por el Vicerrector de Profesorado y Departamentos y compuesta por los siguientes miembros:

Juan Romo (Presidente)	Vicerrector de Profesorado y Departamentos UC3M
Carlos Balaguer	Vicerrector de Investigación UC3M
Juan Manuel Moreno	Gerente UC3M

- Una unidad de gestión cuya misión es la gestión, coordinación y seguimiento de todas las actividades relacionadas con el Campus Carlos III y la evaluación de su impacto. Esta unidad está dirigida por la Directora del Servicio de Biblioteca y compuesta por los siguientes miembros:

Teresa Malo de Molina (Directora)	Servicio de Biblioteca UC3M
Xavier Puente	Dirección Económica y Financiera UC3M
Regina García Beato	Servicio de Investigación UC3M
Luis Losada	Gerencia UC3M

Proyección de futuro

La consecución de los objetivos y la finalización de las actuaciones del plan estratégico “Campus Carlos III” permiten afirmar que el Campus es una realidad viable y sostenible en el tiempo. Su desarrollo futuro debe basarse en la profundización de las líneas estratégicas básicas.

En relación a la “Mejora docente”, el Campus debe seguir internacionalizando la admisión de estudiantes. El Ministerio de Educación ha abierto recientemente la posibilidad de incorporar estudiantes sin el requisito de la selectividad. Esta decisión es importante porque permite la

atracción de buenos estudiantes extranjeros al “Campus Carlos III”. En este ámbito docente, también debe profundizarse en la potenciación de los estudios de Postgrado, aumentando aún más su peso en el conjunto del Campus.

La “Mejora científica” debe continuar basándose en la atracción y retención de talento. El “Campus Carlos III” necesita continuar desarrollando programas de contratación de doctores en el ámbito internacional, como el de Estancias Posdoctorales que figura en esta memoria. Además, es importante poder mantener e intensificar el programa de Cátedras de Excelencia que atrae al Campus a profesores procedentes de universidades extranjeras. Estas acciones permitirán mantener la mejora de los indicadores de producción científica y el incremento de las actividades de innovación.

La búsqueda de la excelencia, tanto en la docencia como en la investigación, debe seguir fundamentándose en la internacionalización, la interdisciplinariedad y la innovación. El Campus necesita mantener e incrementar las infraestructuras docentes y de investigación, a la vez que procura un desarrollo sostenible y avanza en la accesibilidad.

El desarrollo previsto para el Campus requiere de la necesaria financiación futura a través de programas de avance y consolidación de los Campus de Excelencia Internacional.

Anexo I: Catedráticos de Excelencia de la Universidad Carlos III de Madrid

CUARTA CONVOCATORIA: ESTANCIA DURANTE EL CURSO 2011/12			
NOMBRE	UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA	PAIS UNIVERSIDAD	DEPARTAMENTO
Bannon, Liam	University of Limerick	IRLANDA	HUMANIDADES: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ARTE
Bhaskar, Venkataraman	University College of London	REINO UNIDO	ECONOMÍA
Bou Maqueda, Enric	Brown University	EEUU	HUMANIDADES: FILOSOFIA, LENGUAJE Y LITERATURA
Crestani, Fabio	University of Lugano	SUIZA	INFORMÁTICA
Di pietro, Roberto	Università degli Studi di Roma	ITALIA	INFORMÁTICA
Döhler, Gottfried	Max Planck Institute for the Science of Light	ALEMANIA	TEORIA DE LA SEÑAL Y COMUNICACIONES
Dufour, Jean-Marie	Mcgill University	CANADA	ECONOMÍA
Geronimo, Jeffrey	Georgia Institute of Technology	EEUU	MATEMÁTICAS
Greenberg, Jane	University of North Carolina at Chapel Hill	EEUU	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
Hartnagel, Hans	Technical University Darmstadt	ALEMANIA	TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA
Ingwersen, Peter Emil Rerup	Royal School of Library and Information Science	DINAMARCA	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
Kazovsky, Leonid	Stanford University	EEUU	INGENIERÍA TELEMÁTICA
Marmo, Giuseppe	Università degli Studi di Napoli	ITALIA	MATEMÁTICAS
Molchanov, Ilya	University of Bern	SUIZA	ESTADÍSTICA
Molinari, Alain	Université Paul Verlaine, Metz	FRANCIA	INGENIERÍA MECÁNICA
Pontil, Massimiliano	University College of London	REINO UNIDO	TEORIA DE LA SEÑAL Y COMUNICACIONES
Rittel, Daniel	Technion, Israel Institute of Technology	ISRAEL	MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y T. DE ESTRUCTURAS
Robinson, Peter M.	London School of Economics	REINO UNIDO	ECONOMÍA
Schiera, Pierangelo	Università degli Studi di Trento	ITALIA	DERECHO PENAL, PROCESAL E HISTORIA DEL DERECHO
Zhang, Zhi-Li	University of Minnesota	EEUU	INGENIERÍA TELEMÁTICA

Anexo I: Catedráticos de Excelencia de la Universidad Carlos III de Madrid

QUINTA CONVOCATORIA: ESTANCIA DURANTE EL CURSO 2012/13			
NOMBRE	UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA	PAIS UNIVERSIDAD	DEPARTAMENTO
Azzedine, Boukerche	University of Ottawa	CANADA	INGENIERÍA TELEMÁTICA
Barbero, Ever José	West Virginia University	EEUU	MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y T. DE ESTRUCTURAS
Barceló y Batiste, Pedro	University of Potsdam	ALEMANIA	HUMANIDADES: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ARTE
Conti, Claudio Jorge	University of Texas. MD Anderson Cancer Center	EEUU	BIOINGENIERÍA E INGENIERÍA AEROESPACIAL
Dworkin, Gerald	University of California, Berkeley	EEUU	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO, ECLESIAÍSTICO Y FILOSOFÍA DEL DERECHO
Fernández Bugallo, Mónica	Stony Brook University	EEUU	TEORÍA DE LA SEÑAL Y COMUNICACIONES
Harrington, Josep	Johns Hopkins University	EEUU	ECONOMÍA
Kroo, Andras	Hungarian Academy of Sciences	HUNGRIA	MATEMÁTICAS
Lago Martínez, Eduardo	Sarah Lawrence College	EEUU	HUMANIDADES: FILOSOFÍA, LENGUAJE Y LITERATURA
Lee, Jin-Fa	The Ohio State University	EEUU	TEORÍA DE LA SEÑAL Y COMUNICACIONES
Lobato García-Miján, Ignacio	Instituto Tecnológico Autónomo de México	MEJICO	ECONOMÍA
Martínez Sánchez, Manuel	Massachusetts Institute of Technology	EEUU	BIOINGENIERÍA E INGENIERÍA AEROESPACIAL
Meissner, Peter	Teschnische Universitat Darmstadt	ALEMANIA	TECNOLOGÍA ELECTRONICA
Melnik, Roderick	Wilfrid Laurier University	CANADA	CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES E INGENIERÍA QUÍMICA
Newman, David E.	University of Alaska at Fairbanks	EEUU	FÍSICA
Otfreid, Höffe	Universität Tübingen	ALEMANIA	HUMANIDADES: FILOSOFÍA, LENGUAJE Y LITERATURA
Parry, Andrew	Imperial College London	UK	MATEMÁTICAS
Sabourian, Hamid	University of Cambridge	UK	ECONOMÍA
Scheffler, Richard	University of California, Berkeley	EEUU	ECONOMÍA
Zamar, Ruben	University of British Columbia	EEUU	ESTADÍSTICA

Anexo I: Catedráticos de Excelencia de la Universidad Carlos III de Madrid

SEXTA CONVOCATORIA: ESTANCIA DURANTE EL CURSO 2013/14			
NOMBRE	UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA	PAIS UNIVERSIDAD	DEPARTAMENTO
Bacharach, Stephen L.I.	University of California, San Francisco	EEUU	BIOINGENIERÍA E INGENIERÍA AEROSPAZIAL
Barnard, Catherine	University of Cambridge	REINO UNIDO	DERECHO SOCIAL E INTERNACIONAL PRIVADO
Bucchi, Massimiano	Università degli Studi di Trento	ITALIA	PERIODISMO Y COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL
Buchinsky, Moshe	University of California, Los Ángeles (UCLA)	EEUU	ECONOMÍA
Capasso, Vincenzo	Università degli Studi di Milano	ITALIA	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA QUÍMICA
Cabreras Verdaguer, Benjamín Andrés	University of Alaska	EEUU	FÍSICA
Connaway, Lynn Slipigni	OCLC Research	EEUU	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
Jackson, David	University of Kent	REINO UNIDO	TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA
Mantovani, Dario	Università degli Studi di Pavia	ITALIA	DERECHO PRIVADO
Morassi, Antonino	Univerdità di Udine	ITALIA	INGENIERÍA MECÁNICA
Osinki, Marek	University of New Mexico	EEUU	TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA
Räisänen, Antti	Aalto University	FINLANDIA	TEORÍA DE LA SEÑAL Y COMUNICACIONES
Ravi-Chandar, Krishnaswamy	University of Texas, Austin	EEUU	MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS
Sánchez, Jean-Yves	Grenoble Institute of Technology	FRANCIA	CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES E INGENIERÍA QUÍMICA
Schulze, Reiner	Universität Münster – Westfälische Wilhlems	ALEMANIA	DERECHO PRIVADO
Stamatov, Peter	Yale University	EEUU	HISTORIA ECONÓMICA E INSTITUCIONES
Van Dooren, Paul	Université Catholique de Louvain	BÉLGICA	MATEMÁTICAS
Velastín Carroza, Sergio Alejandro	Kingston University	REINO UNIDO	INFORMÁTICA
Veredas Rojo, David	Université Libre de Bruxelles	BÉLGICA	ESTADÍSTICA
Xu, Yuan	University of Oregon	EEUU	MATEMÁTICAS

Anexo I: Catedráticos de Excelencia de la Universidad Carlos III de Madrid

SÉPTIMA CONVOCATORIA: ESTANCIA DURANTE EL CURSO 2014/15			
NOMBRE	UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA	PAIS UNIVERSIDAD	DEPARTAMENTO
Anegelov, Plamen	Lancaster University	REINO UNIDO	INFORMÁTICA
Chamley, Christophe	Boston University	EEUU	CIENCIAS SOCIALES
Eilers, Paul H. C.	Erasmus University Medical Center	HOLANDA	ESTADÍSTICA
Floridi, Luciano	University of Oxford	REINO UNIDO	HUMANIDADES: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ARTE
Greene, Kenneth	University of Texas, Austin	EEUU	CIENCIAS SOCIALES
Hayes, Monson	Chung-Ang University	COREA	TEORÍA DE LA SEÑAL Y COMUNICACIONES
Hinsz, Verlin	North Dakota State University	EEUU	ECONOMÍA DE LA EMPRESA
Kranjc, Janez	University of Liubljana	ESLOVENIA	DERECHO PENAL, PROCESAL E HISTORIA DEL DERECHO
Lasheras, Juan Carlos	University of California, San Diego	EEUU	BIOINGENIERÍA E INGENIERÍA AEROESPACIAL
Madhok, Anoop	Schulich School of Bussiness, York University	CANADA	INGENIERÍA MECÁNICA/SECCIÓN ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS
Nagatsuma, Tadao	Graduate School of Engineering Science, Osaka	JAPON	TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA
Reddy, Junuthula	Texas A&M University	EEUU	MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS
Steinmetz, Ralf	Technische Universität Darmstadt	ALEMANIA	INGENIERÍA TELEMÁTICA
Stute, Winfried	University of Giessen	ALEMANIA	ECONOMÍA

Anexo II: Resumen de actuaciones en aulas

CAMPUS DE GETAFE

Facultad Ciencias Sociales y Jurídicas

Remodelación de aulas con pupitre fijo que pasan a ser aulas de grupos reducidos de Grado: demolición y nueva tabiquería, desmontaje de pupitres fijos, quitar tarima, pintura, obra de cableado perimetral, nuevo mobiliario móvil. Aulas 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8: **TOTAL 8 aulas.**

Remodelación de aulas con pupitre fijo que pasan a ser aulas de grupos reducidos de Grado: desmontaje de pupitres fijos, quitar tarima, pintura, obra de cableado perimetral, nuevo mobiliario móvil. Aulas 15.1.3, 15.1.39, 15.1.41 y 15.1.43. **TOTAL 4 aulas.**

Equipamiento nuevas aulas magistrales: nuevas mesas de profesor, cambio equipamiento audiovisual, electrificación de puestos, refuerzo sonoro. Aulas 9.2.11, 10.2.6. **TOTAL 2 aulas.**

TOTAL Actuaciones en la facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas: 14 aulas.

Facultad de Humanidades:

Remodelación de aulas con pupitre fijo que pasan a ser aulas de grupos reducidos de Grado: desmontaje de pupitres fijos, quitar tarima, pintura, obra de cableado perimetral, nuevo mobiliario móvil. Aulas 17.1.3 y 17.1.4. **TOTAL 2 aulas.**

Remodelación de dos aulas con pupitre fijo que pasan a ser una única aula magistral: compra de proyector nuevo, compra de pantalla más grande que la existente, adaptación de altavoces, demolición de tabique común, demolición de tarima del aula 17.0.6, unificación de luces, toma múltiple de electrificación en parte de atrás del aula, pintura. Aulas 17.0.5 y 17.0.6. **TOTAL 2 aulas.**

Remodelación de aula con mobiliario móvil en dos nuevos espacios: aula de tutorías y aula de grabación. Aula 17.1.7. **TOTAL 1 aula.**

TOTAL Actuaciones en la Facultad de Humanidades: 5 aulas.

CAMPUS DE LEGANÉS

Mejora de aulas 2.1.C08 y 2.1.C17: pintura, instalación mesa profesor y renovación sistema proyección. **TOTAL 2 aulas.**

Refuerzo sistema sonoro: aulas 1.0.F01, 1.0.F02, 1.1.F01, 1.1.F02, 2.1.C19, 4.0.E04, 4.0.E05, 4.0.E06, 7.1.J01, 7.1.J02, 7.1.J03, 7.1.J04. **TOTAL 12 aulas.**

Otras actuaciones (**2 salas de reuniones más 4 aulas informáticas**):

- Sala de Juntas (1.1.J12): mejora del sistema audiovisual y de grabación.
- Instalación sistema proyección en cuatro aulas informáticas.
- Mejora sistema audiovisual Sala Adoración de Miguel.

TOTAL Actuaciones en Leganés: 14 aulas + 4 aulas informáticas + 2 salas de reuniones.

CAMPUS DE COLMENAREJO

Remodelación de dos aulas docentes que pasan a ser aulas informáticas (1.0.A02 y 1.0.A03).
TOTAL 2 aulas.

Remodelación de dos aulas informáticas que pasan a ser aulas docentes (1.1.A10 y 1.1.A12).
Además, la 1.1.A12, se instala equipamiento audiovisual específico (sistema de grabación y videoconferencia). **TOTAL 2 aulas.**

TOTAL aulas Colmenarejo: 4 aulas.

Anexo III: Oferta de titulaciones con docencia en inglés Curso 2014/15

GRADO

1. Titulaciones en las que el alumno cursa los 240 créditos en inglés:

- Grado en Estudios Internacionales
- Grado en Ingeniería Aeroespacial
- Grado en Ingeniería Biomédica
- Grado en Ingeniería de la Energía

2. Titulaciones en las que el alumno puede cursar los 240 créditos en inglés o en castellano:

- Grado en Economía
- Grado en Administración de Empresas
- Grado en Ingeniería Informática

3. Titulaciones Bilingües: el alumno puede cursar 120 créditos en inglés:

- Grado en Comunicación Audiovisual
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Periodismo
- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería de Sistemas Audiovisuales
- Grado en Ingeniería de Sistemas de Comunicaciones
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
- Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación
- Grado en Ingeniería Telemática

4. Titulaciones con algunas asignaturas que se imparten en inglés:

- Grado en Derecho
- Grado en Ciencias Políticas
- Grado en Estadística y Empresa
- Grado en Filosofía, Política y Economía
- Grado en Humanidades

- Grado en Relaciones Laborales y Empleo
- Grado en Sociología
- Doble Grado en Ciencias Políticas y Sociología
- Doble Grado en Derecho y Administración de Empresas
- Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas
- Doble Grado en Derecho y Economía

5. Titulaciones con asignaturas sólo en español:

- Grado en Turismo
- Grado en Información y Documentación
- Doble Grado en Informática y Administración de Empresas
- Doble Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual
- Doble Grado en Periodismo y Humanidades
- Grado en Ingeniería de la Seguridad

POSTGRADO

Másteres universitarios de investigación:

- Master in Economic Analysis
- Master in Business Administration and Quantitative Methods
- European Master in Nuclear Fusion
- Master in Telematics Engineering
- Master in Multimedia and Communications

2. Másteres universitarios académicos:

- Master in Industrial Economics and Markets
- Master in Finance
- Master in Management
- Master in Marketing
- Master in Economic Development and Growth
- Master in Human Resource Management

3. Másteres propios y cursos de especialización:

- Master in Business Administration (MBA) (AMBA accredited)
- Máster en Derecho de la Unión Europea (Bilingüe)
- Master in Aircraft Systems Integration

TABLAS

Actuaciones

En el proyecto Campus Carlos III los objetivos principales a alcanzar fueron los siguientes:

- I. Potenciar el Postgrado, pasando del 13% al 20%
- II. Incrementar la capacidad de alojamiento del Campus Carlos III, duplicando la oferta residencial del Campus Carlos III en Getafe
- III. Incrementar la capacidad de transferencia de conocimiento de la Universidad, desarrollando la segunda fase del Parque Científico de Leganés
- IV. Aumentar la capacidad investigadora de la Universidad en su conjunto apoyando las líneas estratégicas
- V. Impulsar un Campus interurbano sostenible como eje dinamizador del área sur de la Comunidad de Madrid
- VI. Culminar la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior

Estos objetivos se concretaron en las siguientes actuaciones:

- I. Nuevo edificio para Centro de Postgrado
- II. Nueva Residencia de Estudiantes
- III. Segunda fase del Parque Científico
- IV. Captación de profesores extranjeros de excelencia y creación de nuevas infraestructuras
- V. Adaptación del Campus al desarrollo sostenible y a la accesibilidad
- VI. Modificación de las infraestructuras para adaptarlas al EEES

En este informe final se trata de describir los resultados obtenidos en cada una de estas actuaciones.

Tabla I. Descripción de las actuaciones del proyecto

Ámbito	Mejora científica
Actuación	Nuevo edificio de Postgrado
Objetivos	Construir un nuevo edificio de Postgrado en el Campus de Getafe
<p>Progreso hacia los objetivos</p> <p>Esta actuación pretende contribuir al primer objetivo del Campus Carlos III que es <i>Potenciar el Postgrado, pasando del 13% al 20% de estudiantes.</i></p>	
<p>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</p> <p>En septiembre de 2013, coincidiendo con el inicio de curso, se inauguró este nuevo edificio que integra una biblioteca, aulas y despachos. En el proceso del proyecto y de construcción se han incorporado todas aquellas medidas de sostenibilidad que los condicionantes del proyecto y el presupuesto permitían, consiguiendo un grado de excelencia no alcanzado hasta ahora en España por un edificio docente, al obtener la certificación LEED Platino que otorga el USGBC (US Green Building Council).</p> <p>Todos los despachos y aulas disponen de luz natural y el sistema de climatización inteligente y permite aprovechar las horas de sol y luz y “conservar” la temperatura óptima para los usuarios a lo largo del día. Esta climatización energéticamente eficiente se consigue por medio de la presencia de pozos geotérmicos de los que se extrae el agua para la climatización a temperatura constante.</p> <p>El coste de ejecución por contrata del edificio ha sido 857€/m². En el año 2010 se licitó por procedimiento abierto la obra de construcción del nuevo edificio con un presupuesto de licitación de 22.700.397,33 € al que se presentaron 18 empresas y se adjudicó a la empresa Acciona por 14.398.862,03 €. Además se contrataron los trabajos de dirección de ejecución de las obras de construcción del edificio con la empresa MACE, control de ejecución y calidad para la obra con la empresa LCC, la coordinación de seguridad y salud en la ejecución de obras con el Grupo MGO, la dirección facultativa de las obras a cargo del Estudio Beldarrain, la asistencia técnica para la certificación leed de sostenibilidad y eficiencia energética para la obra con VEGA Ingeniería.</p>	
	

Este edificio se ha integrado en la red de datos de la universidad con conexión por cable e inalámbrica instalando 17 conmutadores de red con capacidad para 720 usuarios y 16 puntos de acceso WiFi. Se han instalado cámaras de seguridad para videovigilancia que están integradas en la red de CCTV general. Todos los usuarios disponen de un teléfono IP con servicios de mensajería de voz integrada con correo electrónico, identificación de llamada, marcación por nombre, etc. Las aulas disponen de material audiovisual para uso docente con proyección, ordenador para el profesor y conexiones auxiliares para equipos portátiles. En la Biblioteca se ha instalado una sala de proyección de cine, un aula multimedia con 16 equipos, aula de idiomas, zonas de trabajo y equipamientos varios para el Taller del aula. El coste total del equipamiento informático y de comunicaciones es de 249.112 €



La biblioteca se planificó desde el origen del proyecto como un centro moderno adaptado al nuevo escenario del EEES, concebido como un entorno dinámico y flexible, un espacio multifuncional y tecnificado que integra todos los recursos y servicios que dan soporte al aprendizaje y la investigación en la Universidad. Se trata de proporcionar espacios para todas las formas de aprendizaje posibles y dar respuesta tanto a la demanda clásica de fondo bibliográfico como a nuevas necesidades relacionadas con las tecnologías y los cambios en el modelo docente y de investigación. A lo largo de tres semanas, a partir del 5 de julio de 2014, se llevó a cabo la mudanza de 70.205 volúmenes y 12.239 audiovisuales, a los que se añadieron otros 45.200 volúmenes procedentes de los depósitos de la Biblioteca de Ciencias Sociales y Jurídicas. Una vez acondicionados los espacios, colocado y organizado todo el fondo, la Biblioteca abrió sus puertas en el plazo previsto.



Resultados más significativos

Es el primer edificio docente de España con Certificación LEED y lo ha obtenido en su grado más alto LEED PLATINO. Esta certificación acredita entre otros aspectos el esfuerzo en promoción del transporte público, peatonal y ciclista. Plantación de especies autóctonas y de bajo consumo de agua en más de la mitad de la parcela. Aprovechamiento del agua de lluvia para riego. Reducción del consumo de agua en un 40%. Reducción del consumo energético en un 30%, mediante el diseño de la fachada y de instalaciones. Recuperadores de calor de alta eficiencia. Control inteligente de las instalaciones. Utilización de energías renovables como la geotérmica y la solar. Reutilización de las tierras de excavación. Uso intenso de materiales reciclados, materiales locales, materiales no contaminantes y materiales con certificaciones ecológicas. Promoción de las ventilaciones naturales. Espacios interiores con abundante luz natural y vistas al exterior ajardinado. Uso de hormigón descontaminante en fachada y la recogida selectiva de residuos.

Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos

La obra se desarrolló durante más de dos años con un presupuesto de 14.398.862,03€ con una liquidación final de 14.360.542,49€. Además, el edificio ha contado con un presupuesto específico para la adquisición de mobiliario, equipamiento auxiliar y señalización de 1.002.368,57 euros.

Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos

Debido a unos problemas en el montaje de fachadas que hubo que subsanar desde el exterior del edificio, se retrasó la ejecución de la urbanización perimetral de edificio y ello supuso un retraso en la entrega de esa parte del edificio que, en cualquier caso, pudo entrar en funcionamiento en sus espacios interiores en la fecha prevista.



Tabla I. Descripción de las actuaciones del proyecto

Ámbito	Mejora docente
Actuación	Nueva Residencia de Estudiantes
Objetivos	Construir una nueva Residencia de Estudiantes en el Campus de Getafe

Progreso hacia los objetivos

Esta actuación pretende contribuir al segundo objetivo del Campus Carlos III que es *Incrementar la capacidad de alojamiento del Campus Carlos III, duplicando la oferta residencial del Campus Carlos III en Getafe*. También contribuye al objetivo de impulsar un Campus interurbano sostenible como eje dinamizador del área sur de la Comunidad de Madrid, siendo un edificio accesible y respetuoso con el medio ambiente. Igualmente facilita el alojamiento de profesores de excelencia extranjeros lo cual hace que este proyecto contribuya también a la consecución del objetivo de aumento de la capacidad investigadora de la universidad.

Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes

Este proyecto lo gestiona la Fundación Universidad Carlos III y ha sido integrado dentro del Plan Estatal 2009-2012 de ayudas a la vivienda firmando un Acuerdo entre Ministerio de Fomento, Comunidad de Madrid, Ayuntamiento de Getafe y Universidad Carlos III, que ha posibilitado la concesión de ayudas.



Consiste en la finalización y puesta en marcha de una residencia para estudiantes y profesores universitarios dentro del Campus de Getafe. El edificio dispone de un total de 318 habitaciones, distribuidas de la siguiente forma:

- 296 habitaciones individuales para estudiantes de grado
- 10 habitaciones adaptadas para personas con movilidad reducida

- 1 apartamento adaptado para personas con movilidad reducida
- 11 apartamentos para profesorado o estudiantes de posgrado

En el primer curso de la Residencia, la ocupación media ha sido del 93 % en las habitaciones individuales y del 50 % en los apartamentos.



Resultados más significativos

El 1 de septiembre 2013 se inauguró la nueva residencia, según el calendario previsto

Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos

- Importe presupuestado de la obra de la Residencia 14,07 M € y el coste por este concepto ha sido de 11,4M €
- Importe estimado de Otros gastos y Equipamiento 3,0 M € el coste por este concepto ha sido de 1.23 M €

Los recursos han sido aportados por la Fundación Universidad Carlos III aunque una parte de los recursos económicos provendrán de las subvenciones recibidas.

Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos

No ha habido desviaciones.

Propuesta de Acciones correctoras

Al no producirse desviaciones, no ha sido necesario proponer acciones correctoras.

Tabla I. Descripción de las actuaciones del proyecto

Ámbito	Trasferencia de conocimiento
Actuación	Segunda Fase del Parque Científico
Objetivos	Construcción de 3 nuevos módulos correspondientes a la Fase II del Parque científico para ampliar el espacio de incubación, centros mixtos y en general de las estructuras de interfaz que permitan reforzar y ampliar las actividades de colaboración universidad/empresa
<p>Progreso hacia los objetivos</p> <p>Esta actuación pretende contribuir al tercer objetivo del Campus Carlos III que es <i>Incrementar la capacidad de transferencia de conocimiento de la Universidad, desarrollando la segunda fase del Parque Científico de Leganés.</i></p>	
<p>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</p> <p>Con la edificación de este nuevo espacio se dispone de superficie para poder integrar en una única localización varias actividades de transferencia de tecnología. Anteriormente, dichas actividades se encontraban dispersas en diferentes edificios de la Universidad ya que el 100% de la primera fase estaba ocupado. Adicionalmente, se intenta apoyar el crecimiento de las empresas en la etapa de incubación. Este nuevo edificio de la Fase II del edificio del Parque se destina a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espacio de preincubación • Ampliación del espacio de incubación • Centro de empresas en postincubación • Centros Mixtos • Centro de cálculo • Salas de reuniones • Sala de reuniones multifunción como zona de encuentro para charlas, reuniones, etc. <p>Dirección Facultativa: SISTEMAS GENERALES DE ARQUITECTURA Y URBANISMO, S.L.P.</p> <p>Constructora adjudicataria: CORSÁN CORVIAM CONSTRUCCIONES S. A.</p> <p>Empresa adjudicataria de la Seguridad y Salud de la obra: EUROCONSULT, S.A.</p> <p>COORDINADOR SEGURIDAD Y SALUD EN EJECUCIÓN: MARÍA TERESA VEGA LOMBARDÍA</p> <p>Empresa adjudicataria del Control de Calidad: EUROCONSULT, S. A.</p>	



Resultados más significativos

En el mes de julio de 2012 se terminan las obras. El edificio ha sido ocupado según la planificación del Parque Científico.

La solución constructiva de proyecto se plantea como una fachada ventilada de chapa con aislamiento, pero presenta constructivamente muchos puentes térmicos sin una correcta resolución, que perjudican la eficiencia energética del edificio. Esta situación es uno de los fundamentos de la modificación del Proyecto planteada.

Como conclusión a todas las modificaciones realizadas al Proyecto de Ejecución y su verificación, se encargó a la Empresa de control de calidad la certificación energética del edificio con las modificaciones realizadas.

Se revisan y actualizan todos los sistemas de control para conseguir una auditoría energética y de mantenimiento más adecuada.

Se analizaron las mejoras de la eficiencia energética que afectan a todos los sistemas constructivos fundamentales que configuran la envolvente del edificio, que determinan su inercia térmica y por tanto la eficiencia energética al disminuir la demanda para unas mismas condiciones de confort.

Se realiza una integración del Sistema de control de ambas Fases, para el mejor funcionamiento del Complejo Tecnológico.

Se revisan y mejoran los aislamientos térmicos y acústicos en suelos entre plantas habitadas y entre el garaje y la planta baja, para mejorar las condiciones térmicas del edificio.

Se está estudiando la implantación de un sistema integrado de Auditoría Energética, para ambas fases.

CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA:

El indicador de certificación energética del edificio es C con un índice de 0,79 y con unas emisiones de CO₂ por m² de 43,7 y de 165.296,5 Kg CO₂ anual.



Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos

La adjudicación de la obra ha sido por un importe de 3.569.683,28 euros. Se redactó y ejecutó un proyecto complementario por un importe adjudicado de 506.621,46 euros.

Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos

Se produjo un retraso en el comienzo de la obras debido a las **siguientes causas**:

1. **La Universidad Carlos III de Madrid es una institución pública** regulada por la normativa de contratación de las Administraciones Públicas, esta época económicamente tan complicada, ha ocasionado:
 - La presentación de 38 empresas al concurso que ha dilatado los tiempos de evaluación de las propuestas

- En la revisión de la documentación presentada a concurso se identificaron varias bajas temerarias en ofertas presentadas
- Al desestimar ciertas ofertas por baja temeraria, se han producido alegaciones por parte de las empresas afectadas que están en proceso de resolución

El **Ayuntamiento de Leganés** acumuló un retraso en la tramitación y resolución de los permisos de obra y licencia de actividad superior a 3 meses.

Propuesta de Acciones correctoras

La demora del proyecto se ha producido en tiempo de concurso de adjudicación.

CARACTERÍSTICAS DE LAS OBRAS DEL PROYECTO MODIFICADO:

En el Proyecto de Ejecución se habían mantenido con pequeños ajustes y mejoras los criterios de diseño de las instalaciones de la Fase I.

El Proyecto Modificado se define para el cumplimiento de los objetivos previstos se proyecta y diseña una nueva instalación general de climatización en cumplimiento de los objetivos indicados, que sustituye íntegramente a la Instalación del proyecto de Ejecución.

En las modificaciones propuestas en este Proyecto Modificado, se reúnen y recogen todas las experiencias derivadas del uso y mantenimiento del edificio en la Fase I, corrigiendo los defectos detectados y mejorando las prestaciones de las instalaciones previstas en Proyecto.



Tabla I. Descripción de las actuaciones del proyecto

Ámbito	Mejora científica
Actuación	Programa de Cátedras de Excelencia
Objetivos	Promover la excelencia investigadora mediante la atracción de investigadores de primera línea mundial a la universidad, para ayudar a nuestros departamentos, institutos y grupos de investigación a incrementar y mejorar sus lazos internacionales, así como a mejorar sus capacidades científico-técnicas, desarrollar colaboraciones estables y compartir experiencias docentes e investigadoras con estos reconocidos investigadores.
Progreso hacia los objetivos	
Esta actuación pretende contribuir al cuarto objetivo del Campus Carlos III que es <i>Aumentar la capacidad investigadora de la Universidad en su conjunto apoyando las líneas estratégicas.</i>	
Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes	
<p>La Universidad Carlos III de Madrid se ha distinguido por considerar su actividad internacional como uno de los ejes centrales para conseguir sus metas de excelencia docente e investigadora. Una de las líneas prioritarias ha sido desde sus orígenes la atracción de talento que ayude a consolidar el proyecto de universidad que la comunidad universitaria quiere y que la sociedad demanda, y que se ha visto plasmado en el plan estratégico 2010-2015 y en el proyecto de Campus de Excelencia concedido a la Universidad en su primera convocatoria. Para llevar a cabo estos objetivos de internacionalización y de captación de talento siempre se ha contado con el inestimable apoyo del Banco Santander.</p> <p>En 2007 ambas entidades firmaron un convenio para la creación del programa de Cátedras de Excelencia Universidad Carlos III de Madrid-BancoSantander, que tenía como objetivo promover la excelencia investigadora mediante la atracción de investigadores de primera línea mundial a la universidad, para facilitar que nuestros departamentos, institutos y grupos de investigación incrementen sus lazos internacionales y así mejoren sus capacidades científico-técnicas, desarrollen colaboraciones estables y compartan experiencias docentes e investigadoras con estos reconocidos investigadores.</p> <p>En cada curso se han incorporado 20 catedráticos e excelencia a la UC3M. En el Anexo I del Informe Final (Descripción) puede consultarse un cuadro resumen con los datos de las convocatorias realizadas en las 4 convocatorias realizadas y en donde se resume la información sobre los centros y países de origen y los departamentos de destino en nuestra Universidad de los profesores que han participado en estas convocatorias.</p> <p>La aportación de todos estos Catedráticos ha sido muy importante desde su papel como investigadores de referencia, por su trabajo, sus méritos académicos, y su labor en la docencia y la investigación que está fructificando con trabajos y proyectos conjuntos, intercambio de estudiantes, publicaciones, etc.</p>	

Resultados más significativos

En este tiempo se han realizado cuatro convocatorias, dotadas cada una de ellas de un presupuesto de 1.200.000€, cofinanciado por ambas instituciones, para la incorporación a la universidad de 72 investigadores de reconocido prestigio durante periodos de seis meses con una dotación de 60.000 euros.

La Universidad mantiene una página web (<http://www.uc3m.es/catedrasdeexcelencia>) en la que se mantiene información actualizada sobre las publicaciones y actividades realizadas en el ámbito de este Programa.

La realización de este Programa ha iniciado un círculo virtuoso, pues ha permitido conseguir el Programa CONEX del COFUND de la Unión Europea, que va a permitir la incorporación de 28 investigadores procedentes de universidades extranjeras.

Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos

Explicado en el apartado anterior.


Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos

No ha habido desviaciones.

Propuesta de Acciones correctoras

Al no producirse desviaciones, no ha sido necesario proponer acciones correctoras.

Tabla I. Descripción de las actuaciones del proyecto

Ámbito	Mejora científica
Actuación	Construcción de Laboratorios de Ingeniería Biomédica y de Ingeniería Aeroespacial
Objetivos	Construir laboratorios que permitan el desarrollo de la docencia y la investigación en Ingeniería Biomédica e Ingeniería Aeroespacial
<p>Progreso hacia los objetivos</p> <p>Esta actuación pretende contribuir al cuarto objetivo del Campus Carlos III que es <i>Aumentar la capacidad investigadora de la Universidad en su conjunto apoyando las líneas estratégicas.</i></p> <p>En su fase inicial, la obra se inició según acta de comprobación de replanteo el 5 de octubre de 2010 y se terminó según acta de recepción de las obras el 1 de febrero de 2011.</p> <p>En su fase final se inició la obra el 3 de julio de 2012 y se terminó el 31 de agosto de 2012.</p>	
	
<p>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</p> <p>Para impartir el Grado en Ingeniería Biomédica, ya se crearon en el curso 2010-2011 los laboratorios del área de Ingeniería Tisular y Medicina Regenerativa, siendo el curso 2010-2011 el primero en el cual se impartió docencia en ellos.</p> <p>En el curso 2011-2012 se equiparon los laboratorios pertenecientes al área de Imagen e Instrumentación (BiiG).</p> <p>Respecto al Grado en Ingeniería Aeroespacial, una vez disponible la planta baja del nuevo edificio Juan Benet Fase II, se ha terminado la instalación de mobiliario, infraestructura y equipamiento para los laboratorios de dicha titulación.</p>	
<p>Resultados más significativos</p> <p>Los laboratorios ya están terminados y se están utilizando desde el principio del curso 2012/13</p>	

Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos

El coste del Laboratorio de Imagen e Instrumentación ha sido de 865.000€y el coste de los laboratorios de Ingeniería Aeroespacial ha sido de 700.000€

Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos

No ha habido desviaciones.

Propuesta de Acciones correctoras

Al no producirse desviaciones, no ha sido necesario proponer acciones correctoras.

Tabla I. Descripción de las actuaciones del proyecto

Ámbito	Mejora científica
Actuación	Construcción del edificio Juan Benet II en el Campus de Leganés.
Objetivos	Construcción de un nuevo edificio (Juan Benet II) dedicado a la I+D+i de Ingeniería Biomédica e Ingeniería Aeroespacial, dos nuevas líneas estratégicas de la universidad con un alto potencial de innovación tecnológica y de transferencia de conocimiento.

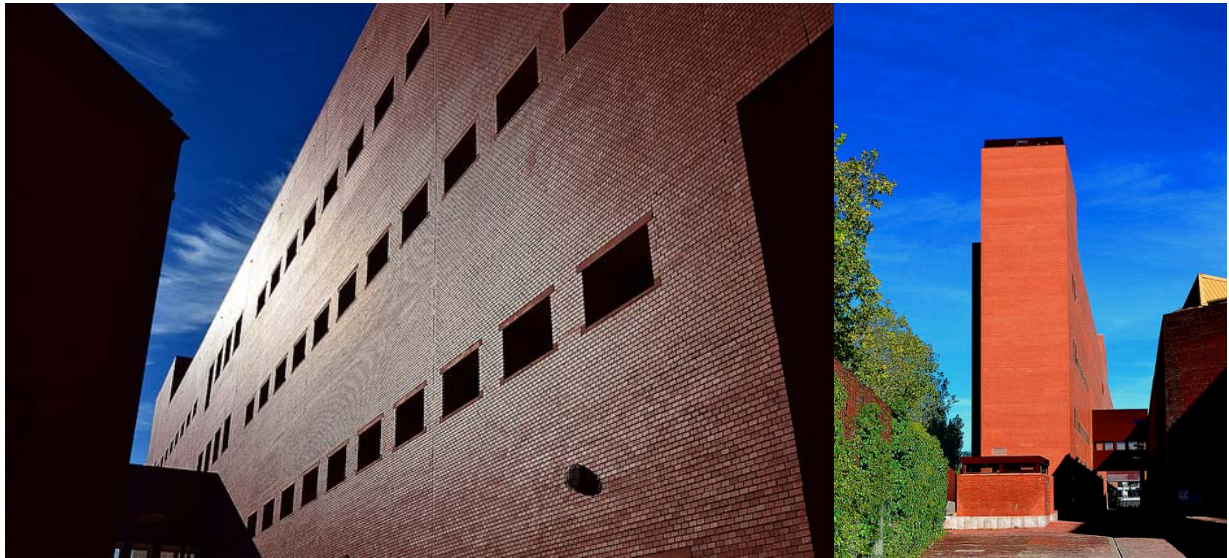
Progreso hacia los objetivos

Esta actuación pretende contribuir al cuarto objetivo del Campus Carlos III que es *Aumentar la capacidad investigadora de la Universidad en su conjunto apoyando las líneas estratégicas.*

Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes

El nuevo edificio, denominado Juan Benet II (JBII), está dedicado a la I+D+i en Ingeniería Biomédica e Ingeniería Aeroespacial. El edificio es prolongación del actual edificio Juan Benet (JB) dedicado a la Ingeniería Industrial e Ingeniería de Telecomunicaciones. Está ubicado en el campus de la universidad de Leganés y cuenta con una superficie de 3.365 m².

El edificio JBII está adosado al actual JB mediante la adición de un cuerpo medianero:



Este edificio tiene carácter complementario y se destina a albergar una serie de actividades y que, en resumen, son las siguientes: estacionamientos, almacenes, aulas, espacios departamentales, laboratorios y oficinas, con unos requerimientos superficiales que se detallan en el apartado de cuadro de superficies.

Es un edificio de 4 plantas sobre rasante de uso docente universitario y otra bajo rasante destinada a

estacionamiento.

CUADRO DE SUPERFICIES

SUPERFICIE CONSTRUIDA BAJO RASANTE en m²

Planta -1 Garaje e instalaciones 1699,55

TOTAL BAJO RASANTE 1699,55

SUPERFICIE CONSTRUIDA SOBRE RASANTE en m²

Planta Baja- Acceso y laboratorios 753,74

Planta +1- Aulas y despachos 881,16

Planta +2- Aulas y despachos 902,25

Planta +3- Despachos 902,25

Planta Cubiertas- Cuarto de Instalaciones cubierto 71,45

TOTAL SOBRE RASANTE 3510,85

TOTAL CONSTRUIDA 5210,40

TOTAL SUPERFICIE UTIL 4888,29



La distribución del nuevo edificio por plantas es la siguiente:

- Planta -1. Estacionamiento de vehículos (garaje) y laboratorio de animalario con sus consiguientes instalaciones y medidas de seguridad.
- Planta 0. Diversos laboratorios de Ingeniería Aeroespacial. Incluye además el vestíbulo de acceso, el núcleo de comunicaciones (escalera de acceso a garaje y escalera de acceso a plantas superiores), una sala de reuniones y cuartos varios.

- Planta 1. Diversos laboratorios de Ingeniería Biomédica y varios despachos de trabajo. Incluye la pasarela de comunicación con el Edificio Agustín de Betancourt y una sala de reuniones.
- Planta 2. Despachos de trabajo y varias salas de reuniones.
- Planta 3. Despachos de trabajo.
- Cubierta. Casetones de instalaciones.

Resultados más significativos

La obra completa finalizó a fecha 25 de junio de 2012 y empezó a ocuparse en septiembre de 2012 tras la fase de equipamiento de laboratorios, aulas y despachos.

Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos

La adjudicación de la obra ha sido por un importe de 2.862.998,85€IVA EXCLUIDO.

Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos

Durante las obras por imprevistos y nuevas necesidades de la Universidad en los laboratorios de planta baja se ha tenido que realizar un Proyecto Modificado a cero, es decir por el mismo importe del proyecto original y un Proyecto Complementario por un importe de adjudicación de 241.574€(IVA excluido).

La duración de la obra para ampliación del Edificio Juan Benet en el Campus de Leganés de la Universidad Carlos III de Madrid estaba prevista según contrato en 11 meses.

Sin embargo, problemas sobrevenidos con los permisos para la ocupación de la vía pública, además de algunos imprevistos que afectaron a la cimentación de la nueva edificación han provocado un retraso en la ejecución de los trabajos.

Estos retrasos no achacables a la contrata se han visto incrementados por otros problemas que sí son responsabilidad directa de la contrata y que tiene que ver con falta de ritmo en el desarrollo de los trabajos durante los meses de octubre y noviembre de 2011.

Todo ello ha derivado en un retraso en la terminación de la obra de 4 meses.

Propuesta de Acciones correctoras

Las desviaciones producidas se corrigieron con el Proyecto Modificado a cero y el Proyecto Complementario.

Tabla I. Descripción de las actuaciones del proyecto

Ámbito	Transformación del campus para el desarrollo de un modelo social integral
Actuación	Sustitución de los equipos de climatización.
Objetivos	Las actuaciones en materia de sostenibilidad van encaminadas a la eficiencia energética y a la sustitución de equipos de climatización que contienen gases que perjudican la capa de ozono (que contienen CFC, compuestos de flúor).
<p>Progreso hacia los objetivos</p> <p>Esta actuación pretende contribuir al quinto objetivo del Campus Carlos III que es <i>Impulsar un Campus interurbano sostenible como eje dinamizador del área sur de la Comunidad de Madrid.</i></p>	
<p>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</p> <p>Las actuaciones han sido las siguientes en el área de sostenibilidad y eficiencia energética:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Campus de Getafe: <ul style="list-style-type: none"> • Renovación de la central sustituyendo 6 calderas atmosféricas de rendimiento del 85% por calderas de condensación de rendimiento del 98 %. (Potencia total 2.800 kw). Además, se dota de sistema de caudal variable para adaptarse a la demanda en tiempo real. <p>El elegir una caldera de condensación sobre una atmosférica es porque se con la primera se recuperan los vapores de condensación (vapor de agua) que salen junto los humos de combustión. El rendimiento de una caldera atmosférica de calidad está entre un 94 al 96 %, mientras que el de una caldera de condensación, llega hasta en 108 %. Esto implica un rendimiento superior entre el 12 y el 15 %.</p> <p>Por otro lado, no es necesario subir la temperatura de calentamiento del agua a 90°C, con la temperatura a 70°C en el agua de distribución se puede satisfacer la demanda térmica en condiciones extremas (<1°C) y de 60 a 65°C para demanda térmica en condiciones más suaves (<5°C).</p>	
<p>Para nuestra instalación tendríamos entre:</p> <p>P.C.I= 9.000 Kcal/m³ (n) P.C.S. = 10.500 Kcal/m³ (n)</p>	

Con nuestros valores, dependiendo del tiempo exterior, se está observando una reducción media del 20 a 25 % de consumo diario.

- De 1.200 a 1.500 m³ diarios en días con temperaturas entre 5 y 10°C
- De 2.000 a 2.500 m³ diarios en días con temperaturas medias entre -2°C a 3°C.

Haciendo la comparación entre dos meses, Diciembre de 2009 con Diciembre 2010 se observa una reducción de 180.000 kwh, lo que significa, según el coste actual a 0,04 €/kwh, 7.200 € mensuales. Estimando el funcionamiento en 5 meses al año, con dos tipos de ahorro, unos 7.000€/mes en Diciembre, Enero y Febrero y unos 4.000€/mes en Noviembre y Marzo, conseguimos un ahorro anual de 29.000€ en el coste energético.

➤ Campus de Leganés:

- Simultaneidad de instalación de aire comprimido

Interconexión de instalaciones existentes Torres Quevedo y Betancourt, lo cual permite trabajar con un único compresor de 75 Kw, ahorrando energía y contrato de mantenimiento.

Ahorro:

- Consumo: 50 Kw media x 10 horas diarias x 200 días x 0,1 coste Kwh = 10.000 € Contrato de mantenimiento: 800 €/año
- Repuestos (estimación): 600 €/año
- Amortización de la inversión: 1 año y 3 meses
- Sustitución de equipos de aire acondicionado con gases sin CFC y mayor eficiencia energética (mejor COP, *coefficient of performance*)
 - Sustitución de equipo en CPD de Leganés 50 kw. COP antiguo, 2.4; COP actual, 3.1; gas antiguo R-22, gas sin CFC R407-C

Resultados más significativos

La adjudicación tuvo lugar el 30 de agosto de 2010 a la empresa adjudicataria COBRA, INSTALACIONES Y SERVICIOS, S.A. El inicio de los trabajos se produjo el 2 de septiembre de 2010 y finalizaron el 22 de noviembre de 2010.

Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos

Su importe ha sido de 154.822,28€IVA EXCLUIDO

Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos

No ha habido desviaciones.

Propuesta de Acciones correctoras

Al no producirse desviaciones, no ha sido necesario proponer acciones correctoras.

Tabla I. Descripción de las actuaciones del proyecto

Ámbito	Transformación del campus para el desarrollo de un modelo social integral
Actuación	Instalación de una infraestructura de generación de energía fotovoltaica y de recarga de vehículos eléctricos.
Objetivos	En cuanto a la sostenibilidad, se pretende como objetivo fundamental, que la Universidad Carlos III de Madrid se convierta en un demostrador práctico de la viabilidad de este tipo de soluciones en tanto que energías renovables.
<p>Progreso hacia los objetivos</p> <p>Esta actuación pretende contribuir al quinto objetivo del Campus Carlos III que es <i>Impulsar un Campus interurbano sostenible como eje dinamizador del área sur de la Comunidad de Madrid</i>.</p>	
<p>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</p> <p>La Universidad Carlos III de Madrid firmó un acuerdo a finales de diciembre del 2011 con la empresa Sendekia, SA, para la instalación en el campus de Leganés de una infraestructura de generación de energía fotovoltaica y de recarga de vehículos eléctricos. El proyecto se llevó a cabo a través del Grupo de Sistemas Electrónicos de Potencia. Este dispositivo, cuya instalación finalizó recientemente, se ubica junto a la barrera de entrada al aparcamiento que está en la confluencia de la calle Sabatini con la Avenida de la Universidad en el campus de Leganés.</p> <p>El proyecto ha sido cofinanciado con fondos del Campus de Excelencia Internacional de la Universidad Carlos III de Madrid, el CIEMAT, y las empresas Fronius y Sendekia. El acuerdo firmado por el Rector determina que la instalación queda íntegramente en propiedad de la Universidad Carlos III de Madrid para su usufructo.</p> <p>El proyecto ha tenido en cuenta la funcionalidad de la instalación, por lo que se ha diseñado una estructura que incluye tres paneles solares en forma de pérgola, situada sobre dos plazas de aparcamiento. El diseño experimental incluye asimismo un dispositivo electromecánico para maximizar la eficiencia de la exposición a la radiación solar. Por otra parte, se ha incluido un sistema de gestión que posibilita la aportación de la energía generada a la red eléctrica. Bajo la pérgola se instalará un sistema para la recarga de vehículos eléctricos que, a tal fin, estacionarán bajo la estructura.</p>	



Entre otros usos, esta instalación está pensada para evaluar estrategias de seguimiento que aumenten la producción de energía con respecto a las instalaciones fijas, con estructuras móviles que optimicen el balance entre energía generada y consumida por el seguidor. La estructura de un solo eje de que consta esta instalación ha sido escogida mediante estudios previos que demuestran las ventajas de esta solución. Además, es posible, probar distintas soluciones y adaptarlas a las futuras demandas que provengan del sector de los vehículos eléctricos, que serán una realidad en los próximos años.

El diseño ha sido optimizado asimismo para la minimización de costes y la continuidad de la funcionalidad del espacio que se ocupa. Seguirán siendo plazas de aparcamiento, que tendrán preferencia, en un futuro, para ser utilizadas como “electrolineras”, que es uno de los términos que se acuña para referirnos a puntos de recarga de baterías de vehículos eléctricos. Los equipos electrónicos, proporcionados por Fronius son de última generación y la aportación del CIEMAT, fruto de una colaboración ya muy intensa con su grupo de investigación en Energía Solar Fotovoltaica, nos va a permitir construir plataformas flexibles, en las que tendrán cabida todas las soluciones que vayan apareciendo en los próximos años.

Resultados más significativos

La infraestructura de energía fotovoltaica ha sido instalada.

Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos

La colaboración de la empresa SENDEKIA terminó en noviembre de 2010, y el importe fue de 7.080€IVA INCLUIDO.

Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos

No ha habido desviaciones.

Propuesta de Acciones correctoras

Al no producirse desviaciones, no ha sido necesario proponer acciones correctoras.

Tabla I. Descripción de las actuaciones del proyecto

Ámbito	Transformación del campus para el desarrollo de un modelo social integral
Actuación	Plan de Accesibilidad Integral
Objetivos	El objetivo final del Plan es conseguir que la Universidad se constituya en un entorno libre de todo tipo de barreras y universalmente accesible, garantizando que todas las personas, con independencia de su edad, posible discapacidad u otra condición personal, tengan aseguradas las mismas posibilidades de acceso a cualquier parte del entorno construido y la mayor autonomía posible en su utilización, procurando la accesibilidad integral de los lugares, edificios e instalaciones donde realizan su actividad, y de los servicios que presta la Universidad, teniendo especial atención en el acceso, permanencia y progreso en la formación universitaria de personas con discapacidad.
<p>Progreso hacia los objetivos</p> <p>Esta actuación pretende contribuir al quinto objetivo del Campus Carlos III que es <i>Impulsar un Campus interurbano sostenible como eje dinamizador del área sur de la Comunidad de Madrid.</i></p>	
<p>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</p> <p>Durante el curso 2011/12 se han realizado diferentes actuaciones dentro del Plan de Accesibilidad Integral en los tres Campus de la Universidad Carlos III de Madrid:</p> <p><i>Campus de Getafe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos de albañilería para adaptación de diversos edificios del Campus (adaptación de aseos, escaleras, rampas, etc.) - Sustitución de felpudos convencionales por felpudos adaptados en entrada a edificios del Campus - Distintos trabajos de cerrajería para adecuar escaleras (colocación de barandillas, protecciones para evitar golpes y caídas de personas invidentes) - Instalación y puesta en marcha de bucle magnético en Salón de Grados - Adaptación de mostrador de reprografía del edificio 17 - Construcción de rampa en calle particular del Campus - Cambio de inodoros y colocación de tiras antideslizante en escaleras del edificio 11 - Compra de programas y equipos informáticos para usuarios discapacitados 	

Campus de Leganés

- Instalación de 4 puertas automáticas en el Edificio Betancourt
- Trabajos de albañilería para adaptación de diversos edificios del Campus (adaptación de aseos, escaleras, rampas, etc.)
- Instalación de 2 puertas automáticas en el Edificio Sabatini
- Distintos trabajos de cerrajería para adecuar escaleras (colocación de barandillas, protecciones para evitar golpes y caídas de personas invidentes)
- Instalación y puesta en marcha de bucle magnético en Salón de Grados
- Instalación de 2 puertas automáticas en el Edificio Padre Soler
- Adaptación del mostrador de reprografía en el Edificio Betancourt y en el Servicio PIC del Edificio Sabatini
- Adaptación del mostrador de Atención a Usuarios de la Biblioteca

Campus de Colmenarejo

- Instalación de 2 puertas automáticas en el edificio Miguel de Unamuno
- Instalación y puesta en marcha de bucle magnético en Salón de Grados
- Adaptación del mostrador del Servicio PIC del Edificio Miguel de Unamuno

Resultados más significativos

El comienzo de las obras de accesibilidad fue en julio de 2011 y concluyeron en diciembre del mismo año.

Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos

Las diferentes actuaciones llevadas a cabo en el Plan de Accesibilidad Integral se han realizado por un importe total ejecutado de 202.103 €

Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos

No ha habido desviaciones.

Propuesta de Acciones correctoras

Al no producirse desviaciones, no ha sido necesario proponer acciones correctoras.

Tabla I. Descripción de las actuaciones del proyecto

Ámbito	Adaptación e implantación del Espacio Europeo de Educación Superior
Actuación	Adaptación de las aulas al nuevo modelo de enseñanza del EEES.
Objetivos	Adaptar las aulas de docencia para llevar a cabo una docencia participativa enfocada a grupos reducidos.
<p>Progreso hacia los objetivos</p> <p>Esta actuación pretende contribuir al sexto objetivo del Campus Carlos III que es <i>Culminar la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior</i>.</p>	
<p>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</p> <p>Continuando con la adaptación de las aulas al nuevo modelo de enseñanza del EEES, en el curso 2011/12 se han realizado las siguientes modificaciones:</p> <p><i>CAMPUS DE GETAFE</i></p> <p><i>Facultad Ciencias Sociales y Jurídicas</i></p> <p><u>Remodelación de aulas con pupitre fijo que pasan a ser aulas de grupos reducidos de Grado:</u> demolición y nueva tabiquería, desmontaje de pupitres fijos, quitar tarima, pintura, obra de cableado perimetral, nuevo mobiliario móvil. Aulas 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6, 4.1.7, 4.1.8: <i>TOTAL 8 aulas.</i></p> <p><u>Remodelación de aulas con pupitre fijo que pasan a ser aulas de grupos reducidos de Grado:</u> desmontaje de pupitres fijos, quitar tarima, pintura, obra de cableado perimetral, nuevo mobiliario móvil. Aulas 15.1.3, 15.1.39, 15.1.41 y 15.1.43. <i>TOTAL 4 aulas.</i></p> <p><u>Equipamiento nuevas aulas magistrales:</u> nuevas mesas de profesor, cambio equipamiento audiovisual, electrificación de puestos, refuerzo sonoro. Aulas 9.2.11, 10.2.6. <i>TOTAL 2 aulas.</i></p> <p><i>TOTAL Actuaciones en la facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas: 14 aulas.</i></p> <p><i>Facultad de Humanidades</i></p> <p><u>Remodelación de aulas con pupitre fijo que pasan a ser aulas de grupos reducidos de Grado:</u> desmontaje de pupitres fijos, quitar tarima, pintura, obra de cableado perimetral, nuevo mobiliario móvil. Aulas 17.1.3 y 17.1.4. <i>TOTAL 2 aulas.</i></p> <p><u>Remodelación de dos aulas con pupitre fijo que pasan a ser una única aula magistral:</u> compra de proyector nuevo, compra de pantalla más grande que la existente, adaptación de altavoces, demolición de tabique común, demolición de tarima del aula 17.0.6, unificación de luces, toma múltiple de electrificación en parte de atrás del aula, pintura. Aulas 17.0.5 y 17.0.6. <i>TOTAL 2 aulas.</i></p> <p><u>Remodelación de aula con mobiliario móvil en dos nuevos espacios:</u> aula de tutorías y aula de grabación. Aula 17.1.7. <i>TOTAL 1 aula.</i></p> <p><i>TOTAL Actuaciones en la Facultad de Humanidades: 5 aulas.</i></p> <p><i>CAMPUS DE LEGANÉS</i></p> <p><u>Mejora de aulas 2.1.C08 y 2.1.C17:</u> pintura, instalación mesa profesor y renovación sistema proyección.</p>	

TOTAL 2 aulas.

Refuerzo sistema sonoro: aulas 1.0.F01, 1.0.F02, 1.1.F01, 1.1.F02, 2.1.C19, 4.0.E04, 4.0.E05, 4.0.E06, 7.1.J01, 7.1.J02, 7.1.J03, 7.1.J04. *TOTAL 12 aulas.*

Otras actuaciones (*2 salas de reuniones más 4 aulas informáticas*):

- Sala de Juntas (1.1.J12): mejora del sistema audiovisual y de grabación.
- Instalación sistema proyección en cuatro aulas informáticas.
- Mejora sistema audiovisual Sala Adoración de Miguel.

TOTAL Actuaciones en Leganés: 14 aulas + 4 aulas informáticas + 2 salas de reuniones.

CAMPUS DE COLMENAREJO

Remodelación de dos aulas docentes que pasan a ser aulas informáticas (1.0.A02 y 1.0.A03). *TOTAL 2 aulas.*

Remodelación de dos aulas informáticas que pasan a ser aulas docentes (1.1.A10 y 1.1.A12). Además, la 1.1.A12, se instala equipamiento audiovisual específico (sistema de grabación y videoconferencia). *TOTAL 2 aulas.*

TOTAL aulas Colmenarejo: 4 aulas.

TOTAL aulas en los tres campus: 47 aulas + 4 aulas informáticas + 2 salas de reuniones



Resultados más significativos

La adaptación de las aulas ya ha sido realizada

Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos

El gasto en equipamiento ha sido de 233.347,37€, el gasto en medios audiovisuales ha sido de 175.854,96€ y el gasto de obra ha sido de 403.348,61€, lo que supone un coste total de 812.550,94€

Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos

No ha habido desviaciones.

Propuesta de Acciones correctoras

Al no producirse desviaciones, no ha sido necesario proponer acciones correctoras.

Tabla I. Descripción de las actuaciones del proyecto

Ámbito	Adaptación e implantación del Espacio Europeo de Educación Superior
Actuación	Conversión de la Biblioteca en CRAI
Objetivos	Este nuevo modelo concibe a la Biblioteca Universitaria, como un centro activo de trabajo, que presta apoyo informacional y logístico a los nuevos estudios de grado y postgrado y al Espacio Europeo de Investigación.
<p>Progreso hacia los objetivos</p> <p>Esta actuación pretende contribuir al sexto objetivo del Campus Carlos III que es <i>Culminar la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior</i>.</p>	
<p>Descripción del trabajo realizado y papel de los participantes</p> <p>A lo largo de los tres últimos años se han ido implementando cambios organizativos y estructurales en la Biblioteca de la UC3M, siguiendo las recomendaciones, sugerencias y normativa nacional e internacional al respecto.</p>	
<p>Resultados más significativos</p> <p>Organizativamente este nuevo modelo supone la integración de nuevos servicios universitarios bajo la estructura física y organizativa de la Biblioteca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aulas de Idiomas atendidas por personal vinculado al Centro de Idiomas de la Universidad en las 4 Bibliotecas de Campus. - Aulas informáticas desde las que se accede al software de docencia del campus - Salas para trabajo individual y en grupo dotadas del equipamiento necesario para favorecer este tipo de tarea: Pizarras, PC, etc - “Taller del Aula”. Un espacio en las 4 Bibliotecas de Campus para prestar apoyo al personal docente en la elaboración de materiales docentes. <p>Además, el personal de la Biblioteca participa en la asignatura transversal que se imparte a todos los grados sobre “Técnicas de Búsqueda y Uso de la Información”, (3 créditos ECTS) en colaboración con el Departamento de Biblioteconomía y Documentación y en el curso 2013/14 se ha empezado una línea de formación similar en Postgrado, ambas actuaciones se enmarcan en la línea internacional <i>Information Literacy</i>, que se basa en la consecución de competencias y habilidades en el uso y acceso a la información y a la tecnología.</p> <p>En el ámbito de las infraestructuras, se han remodelado los espacios de Atención a Usuarios para facilitar el modelo de “ventanilla única”, se ha implantado tecnología WIFI en todos los edificios con cobertura 100% y se ha realizado una electrificación progresiva de los puestos de trabajo para facilitar el acceso desde los dispositivos móviles.</p>	



En el apoyo a la investigación, se ha incrementado de forma progresiva el acceso a los recursos de información especializados, que se adquieren tanto de forma institucional como consorciada y se ha puesto en marcha el repositorio Institucional e-Archivo con el fin de dar visibilidad internacional a los resultados de producción científica, siguiendo la iniciativa Open Access. Además se ha implementado la integración del sistema de Gestión de Investigación: Universitas XXI-Investigación y el repositorio e-Archivo, con objeto de favorecer la recogida de información científica y su publicación en abierto. Por último, se ha puesto en marcha del servicio de edición digital de las revistas científicas y monografías que edita la universidad.

Explicación del uso de los recursos humanos, materiales y económicos

Todo el personal de la biblioteca se ha visto implicado en los cambios organizativos acometidos.

En cuanto a recursos económicos, el coste de las distintas acciones ha sido el siguiente:

Remodelación de los espacios de Atención a Usuarios	58.555,29€
Tecnología WIFI en todos los edificios	34.200,00€
Electrificación de los puestos de trabajo	14.532,14€
Implementación del Repositorio Institucional e-Archivo	64.000,00€
Servicio de edición digital de revistas	3.800,00€
TOTAL	175.087,43€

Desviaciones más importantes en el progreso hacia los objetivos

No ha habido desviaciones.

Propuesta de Acciones correctoras

Al no producirse desviaciones, no ha sido necesario proponer acciones correctoras.

Tabla II. Principales Resultados Conseguidos

Nº Resultado	Ámbito	Descripción	Formato	Fecha consecución
1	Mejora docente	Arranque de los nuevos Grados en Ingeniería Biomédica e Ingeniería Aeroespacial	Documento	07/09/2010
2	Mejora docente	Creación de los Laboratorios de Ingeniería Biomédica	Actuación	Noviembre 2010
3	Mejora docente	Obtención del informe favorable de verificación del nuevo Grado de Ingeniería de Seguridad por la ANECA	Documento	23/01/2011
4	Mejora docente	Acuerdos para el desarrollo de Titulaciones Conjuntas con la State University of New York (SUNY) para Economía y la Clemson University (Carolina del Sur, Estados Unidos) para Administración de Empresas	Documento	Curso 2009/10
5	Mejora docente	Acreditación ABET: - Envío del autoinforme - Visita de los evaluadores	Documento Documento	Junio 2010 7-9/11/2010
6	Mejora docente	Adaptación del 100% de todos los másteres universitarios y programas de doctorado al EEES	Documento	Curso 2009/10
7	Mejora docente	Se han desarrollado por primera vez las memorias académicas anuales de grado y de máster, así como del Sistema de Garantía Interna de Calidad de Universidad Carlos III de Madrid, cuyo diseño está acreditado por ANECA	Documento	Curso 2009/10

Tabla II. Principales Resultados Conseguidos

Nº Resultado	Ámbito	Descripción	Formato	Fecha consecución
8	Mejora docente	Coordinación de un máster Erasmus Mundus y participación en un programa de doctorado Erasmus Mundus, financiados por la Unión Europea	Documento	Curso 2010/11
9	Mejora docente	Inicio del nuevo Grado en Ingeniería de la Seguridad	Documento	10/09/2012
10	Mejora docente	Ampliación de los Laboratorios de Ingeniería Biomédica y creación de los Laboratorios de Ingeniería Aeroespacial	Actuación	Septiembre 2012
11	Mejora docente	Titulación conjunta de Derecho Francés con la Universidad Paris Nanterre y de Administración de Empresas con la European Business School	Documento	Curso 2011/12
12	Mejora docente	Dos másteres y un doctorado en el Programa <i>Erasmus Mundus</i>	Documento	Curso 2010/11
13	Mejora docente	Inicio del nuevo Grado en Ingeniería de la Energía y el Doble Grado de Periodismo y Humanidades	Documento	Septiembre 2012
14	Mejora docente	Implantación del primer curso del grado “Filosofía, Política y Economía” dentro de la Alianza4U	Documento	Septiembre 2012
15	Mejora docente	Piloto con la nueva versión de DOCENTIA-UC3M	Documento	Año 2013
16	Mejora docente	Apertura de la nueva Residencia del Estudiantes en el Campus de Getafe	Actuación	Septiembre 2013

Tabla II. Principales Resultados Conseguidos

Nº Resultado	Ámbito	Descripción	Formato	Fecha consecución
17	Mejora docente	Se obtiene informe positivo del SAP (Standard Alignment Plan) en la acreditación AACSB	Documento	Septiembre 2013
18	Mejora docente	Cinco grados de ingeniería de la EPS han conseguido el sello EUR-ACE®, acreditación internacional otorgada por ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education)	Documento	Julio 2014
19	Mejora científica	Programa Cátedras de Excelencia	Documento	Convocatoria anual desde el curso 2008/09
20	Mejora científica	Programa de Estancias Postdoctorales Alianza 4 Universidades	Documento	Convocatoria anual desde el curso 2009/10
21	Mejora científica	Programa propio de Estancias Postdoctorales	Documento	Convocatoria anual desde el curso 2010/11
22	Mejora científica	Convocatoria de complementos retributivos propios ligados a méritos de investigación, docencia y publicaciones	Documento	Mayo 2009, Octubre 2011 y Abril 2014
23	Mejora científica	<i>International Call</i> para seleccionar profesores para las áreas de Bioingeniería e Ingeniería Aeroespacial	Documento	Diciembre 2009
24	Mejora científica	<i>International Call</i> para seleccionar profesores para el área de Ingeniería Aeroespacial	Documento	Noviembre 2010
25	Mejora científica	<i>International Call</i> para seleccionar jóvenes doctores	Documento	Diciembre 2011

Tabla II. Principales Resultados Conseguídos

Nº Resultado	Ámbito	Descripción	Formato	Fecha consecución
26	Mejora científica	Nueva estructura organizativa de la investigación	Documento	Febrero 2010
27	Mejora científica	Oficina OPERA de la Alianza 4 Universidades en Bruselas	Documento	2009
28	Mejora científica	Apertura del nuevo edificio Juan Benet II (JBII), dedicado a la I+D+i en Ingeniería Biomédica e Ingeniería Aeroespacial	Actuación	Septiembre 2012
29	Mejora científica	Apertura del Nuevo Centro de Postgrado	Actuación	Septiembre 2013
30	Mejora científica	Creación del departamento de Ciencias Sociales y del Instituto Mixto UC3M-Juan March	Documento	Junio 2013
31	Transformación del campus para el desarrollo de un modelo social integral	Aprobación del Plan de Igualdad de la Universidad	Documento	08/04/2010
32	Transformación del campus para el desarrollo de un modelo social integral	Aprobación del Plan de Accesibilidad Integral	Documento	Julio 2010
33	Transformación del campus para el desarrollo de un modelo social integral	Renovación del equipo central de climatización del Campus de Getafe	Actuación	Noviembre 2010
34	Transformación del campus para el desarrollo de un modelo social integral	Instalación en el campus de Leganés de una infraestructura de generación de energía fotovoltaica y de recarga de vehículos eléctricos	Actuación	Abril 2011

Tabla II. Principales Resultados Conseguídos

Nº Resultado	Ámbito	Descripción	Formato	Fecha consecución
35	Adaptación e implantación del EEES	Culminación de la adaptación de las aulas al nuevo modelo de enseñanza del EEES	Actuación	Curso 2011/12
36	Adaptación e implantación del EEES	Adaptación de la Biblioteca al modelo CRAI para apoyar el nuevo modelo de enseñanza del EEES	Actuación	Curso 2009/10
37	Adaptación e implantación del EEES	Nueva convocatoria de Erasmus PAS	Documento	Convocatoria anual desde el curso 2009/10
38	Adaptación e implantación del EEES	Aprobación del Reglamento para los estudios de Doctorado de la Universidad Carlos III de Madrid	Documento	05/07/2012
39	Transferencia de conocimiento	Apertura de la Segunda Fase del Parque Científico	Actuación	Julio de 2012

Tabla III. Indicadores de Progreso

Ámbito	Actuación	Indicador	Situación inicial	Informe final	% progreso
Mejora docente	Captación de los mejores estudiantes	Estudiantes admitidos de fuera de Madrid	27,1%	33,1%	22,14%
Mejora docente	Captación de los mejores estudiantes	Nota media de acceso	8,528	10,479	22,87%
Mejora docente	Captación de los mejores estudiantes	Demanda en primera opción	92,4%	135%	46,10%
Mejora docente	Potenciación del Postgrado	Incremento de oferta en Másteres Universitarios	25	54	116%
Mejora docente	Aumento de la oferta de titulaciones en inglés	Incremento de la oferta de Másteres Universitarios 100% en inglés	6	14	133,33%
Mejora docente	Aumento de la oferta de titulaciones en inglés	Incremento del porcentaje de créditos matriculados en inglés	5,57	18,59	233,75%
Mejora científica	Aumentar la capacidad investigadora	Nº de Catedráticos de Excelencia incorporados a la Universidad	5	107	
Mejora científica	Aumentar la capacidad investigadora	Nº de Catedráticos de Excelencia Permanentes incorporados a la Universidad	0	4	
Mejora científica	Aumentar las estancias postdoctorales	Nº de investigadores postdoctorales incorporados	3	143	

Tabla III. Indicadores de Progreso

Ámbito	Actuación	Indicador	Situación inicial	Informe final	% progreso
Mejora científica	Aumentar la capacidad investigadora	Incremento del número de publicaciones WoS	461	799	73,31%
Mejora científica	Aumentar la capacidad investigadora	Incremento del número de publicaciones WoS en primer cuartil del JCR	40,80	45,43	11,34%
Mejora científica	Aumentar la capacidad investigadora	Incremento del número de tesis defendidas	163	228	39,87%
Mejora científica	Aumentar la capacidad investigadora	Incremento del número de tesis defendidas por cada 100 profesores	14,44	19	31,57%
Adaptación e implantación del EEES	Adaptar la aulas al modelo de enseñanza del EEES	Nº de aulas adaptadas	33	150	
Adaptación e implantación del EEES	Aumentar la movilidad de los estudiantes	Estudiantes UC3M enviados por curso académico en programa de movilidad europea	614	691	12,5%
Adaptación e implantación del EEES	Aumentar la movilidad de los estudiantes	Estudiantes UC3M enviados por curso académico en programa de movilidad no europea	82	344	319%

Tabla III. Indicadores de Progreso

Ámbito	Actuación	Indicador	Situación inicial	Informe final	% progreso
Adaptación e implantación del EEES	Aumentar la movilidad de los estudiantes	Estudiantes de intercambio recibidos	489	1.340	174,02%
Adaptación e implantación del EEES	Aumentar la movilidad de los profesores	Profesores UC3M que han realizado una estancia internacional a través de un programa de movilidad	0	90	
Adaptación e implantación del EEES	Aumentar la movilidad del personal de administración y servicios	Personal de Administración y Servicios UC3M que han realizado una estancia internacional a través de un programa de movilidad	0	44	
Transferencia de conocimiento	Indicadores IPR	Incremento de solicitudes nacionales IPR	19	66	247,36%
Transferencia de conocimiento	Indicadores IPR	Incremento de solicitudes internacionales IPR	2	10	400%
Transferencia de conocimiento	Indicadores IPR	Licenciamiento IPR: N° Registros de software	7	48	585,71%
Transferencia de conocimiento	Indicadores IPR	Licenciamiento IPR: N° Total de patentes prioritarias	35	76	117,14%

Tabla III. Indicadores de Progreso

Ámbito	Actuación	Indicador	Situación inicial	Informe final	% progreso
Transferencia de conocimiento	Potenciación de la cultura emprendedora	Empleo generado en empresas del Vivero	160	1.168	
Transferencia de conocimiento	Potenciación de la cultura emprendedora	Empleo I+D	60	503	
Transferencia de conocimiento	Actividad del Vivero de Empresas	Nº de empresas en fase de preincubación	4	12	
Transferencia de conocimiento	Actividad del Vivero de Empresas	Nº de empresas en fase de incubación	9	14	
Transferencia de conocimiento	Actividad del Vivero de Empresas	Nº de empresas en fase de postincubación	6	7	

Tabla V. Uso de Recursos (en euros)

Actuación	Ámbito	Personal	Gastos Corrientes	Inversión	Total
Nuevo edificio de Postgrado	Mejora científica			15.362.911,06	15.362.911,06
Nueva Residencia de Estudiantes	Mejora docente			12.630.000,00	12.630.000,00
Segunda Fase del Parque Científico	Transferencia de conocimiento			4.076.304,74	4.076.304,74
Programa Cátedras de Excelencia	Mejora científica			4.800.000,00	4.800.000,00
Laboratorios de Ingeniería Biomédica e Ingeniería Aeroespacial	Mejora científica			1.565.000,00	1.565.000,00
Nuevo edificio Juan Benet II	Mejora científica			3.104.572,45	3.104.572,45
Plan de Accesibilidad Integral	Transformación del campus para el desarrollo de un modelo social integral			202.103,00	202.103,00
Adaptación de las aulas al modelo de enseñanza del EEES	Adaptación e implantación del EEES			812.550,94	812.550,94